

令和5年度 中学校「数学」授業づくり研修 実施要項

- 1 目的 数学科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、思考力・判断力・表現力を育む数学科授業について学ぶことを通して、数学科の授業づくりに関する指導力の向上を図る。
- 2 対象 中学校、義務教育学校、府立支援学校中学部の教員

募集人数 30名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	8月9日(水) 14:00~17:00	数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価 「データの活用」領域における指導の充実 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他
- (1) 受付は30分前から。
 - (2) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること。
 - (3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
 - (4) 事前に準備しておく事項があるので、研修対応ポータルサイトを必ず確認すること。
 - (5) Web開催（オンデマンド開催、リアルタイム開催）の場合、研修対応ポータルサイト内の各研修の個別ページに掲載する実施マニュアルを参照すること。
- 6 担当室 小中学校教育推進室

令和5年度 中学校「数学」授業づくり研修 シラバス

3132

1 目的

数学科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、思考力・判断力・表現力を育む数学科授業について学ぶことを通して、数学科の授業づくりに関する指導力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			
第0期															

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価	数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価について理解する。	数学科で育成をめざす資質・能力の内容や、学習評価を生かした数学科の授業づくりについて、講義・演習を通して学ぶ。	準備物 <ul style="list-style-type: none"> ・中学校学習指導要領(平成29年告示) 解説 数学編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 数学 ・第2学年の教科書
	「データの活用」領域における指導の充実	「データの活用」領域における授業づくりについて理解し、数学科の授業を構成し実践する力を養う。	「データの活用」領域における授業づくりのポイントについて、講義・演習を通して学ぶ。	