

令和5年度 児童・生徒が1人1台のタブレットPC等を活用する
授業づくり研修（支援学校） 実施要項

3609

- 1 目的 学習指導要領（平成29～31年告示）が求める児童・生徒の情報活用能力の育成と、各教科等における学習活動の充実並びに授業改善が行えるよう、児童・生徒1人1台端末環境における教員のICT活用指導力の向上を図る。
- 2 対象 府立支援学校の校長・准校長から指名された者
- 3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	リアルタイム開催 7月21日（金） 16:00～17:00	児童・生徒一人ひとりの考えや意思表示を生かした協働的な学びの在り方について 〔実践発表・講義・演習〕	公立学校教員等 大阪府教育センター 指導主事等
2	リアルタイム開催 12月22日（金） 16:00～17:00	各教科等の特色に応じて、1人1台のタブレットPCを活用した授業の在り方について 〔実践発表・講義・演習〕	公立学校教員等 大阪府教育センター 指導主事等

※太字の時間帯は、通常の時間帯と異なるので注意してください。

- 4 会場 所属校等
- 5 その他 Web開催（リアルタイム開催）の場合、研修対応ポータルサイト内の各研修の個別ページに掲載する実施マニュアルを参照すること。
- 6 担当室 支援教育推進室

個別募集

令和5年度 児童・生徒が1人1台のタブレットPC等を活用する
授業づくり研修（支援学校） シラバス

3609

1 目的

学習指導要領（平成29～31年告示）が求める児童・生徒の情報活用能力の育成と、各教科等における学習活動の充実並びに授業改善が行えるよう、児童・生徒1人1台端末環境における教員のICT活用指導力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標															職に応じた指標		
	I			支援学校(学級)			III			IV			V			支援学校(学級)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3
第4期																		
第3期										○	○	○						
第2期										○	○	○						
第1期																		
第0期																		

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	児童・生徒一人ひとりの考えや意思表示を生かした協働的な学びの在り方について	ICT機器等を活用した児童・生徒一人ひとりの考えや意思表示を生かした協働的な学びの在り方について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 実践発表を通して、ICT機器等を活用した児童・生徒一人ひとりの考えや意思表示を生かした協働的な学びの在り方について学ぶ。 児童・生徒が自らの考えや意思をICT機器等を活用して発信・共有するための指導・支援の方法を理解する。 	
2	各教科等の特色に応じて、1人1台のタブレットPCを活用した授業の在り方について	各教科等の特色に応じて、1人1台のタブレットPCを含むICT機器を活用した授業の在り方について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 実践発表を通して、各教科等の特色に応じた1人1台のタブレットPCを含むICT機器を活用事例を学び、授業改善の方策を考察する。 各教科等の特色や児童生徒の特性に合わせたICT機器を活用した指導・支援の方法を学ぶ。 	