

令和6年度 小・中学校新任首席研修 実施要項

- 1 目的 今日的な教育課題を踏まえ、学校経営全般にわたる教職員のリーダーとしての自覚を高めるとともに専門的資質の向上を図る。
- 2 対象 小・中学校、義務教育学校の新任首席
- 3 日時等

| 回 | 日時 | 主題等 | 講師等 |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 1 | 5月30日(木) 14:00~17:00 | 大阪府の教育課題と首席に期待すること 学校組織マネジメントと人材育成 〔講義・演習〕 | 大阪府教育庁 管理主事等 大阪教育大学大学院 連合教職実践研究科 特任教授 陸奥田 維彦 |
| 2 | オンデマンド開催 6月14日(金) ～ 6月27日(木) | 大阪府における人権教育の現状と課題 「ともに学び、ともに育つ」教育の推進 大阪府の教育コミュニティづくり 〔講義・演習〕 | 大阪府教育庁 指導主事等 |

4 会場 第1回

大阪府教育センター（大阪市住吉区荻田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

第2回 所属校等

- 5 その他
 - (1) 受付は30分前から。
 - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
 - (3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
 - (4) 事前に準備しておく事項があるので、研修プラットフォームを必ず確認すること。
 - (5) オンデマンド開催の場合、教員研修プラットフォームに掲載する実施マニュアルを参照すること。

6 担当室 学校経営研究室

1 目的

今日的な教育課題を踏まえ、学校経営全般にわたる教職員のリーダーとしての自覚を高めるとともに専門的資質の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

| スクールリーダースタンド | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 第4期(校長) | | | | | | |
| 第3期(教頭) | | | | | | |
| 第2期(首席・指導教諭) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 第1期(リーダー養成期) | | | | | | |

3 研修の主題とねらい等

| 回 | 主題 | ねらい | 内容 | 準備物・事前課題 |
|---|--------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | 大阪府の教育課題と首席に期待すること | 大阪府の教育課題及び首席の職務について認識を深めるとともに、教職員のリーダーとして求められる識見、企画力及び実践力を高める。 | 講義を通して、大阪府の教育課題及び首席としての具体的な職務について学ぶ。 | |
| | 学校組織マネジメントと人材育成 | 業務遂行に関する組織マネジメント及び人材育成についての認識を深める。 | 講義・演習を通して、業務遂行に関する組織マネジメント及び人材育成について学ぶ。 | 準備物 学校教育目標及び校務分掌等がわかる資料 |
| 2 | 大阪府における人権教育の現状と課題 | 大阪府の人権教育の現状と課題について認識を深める。 | 講義を通して、大阪府における人権教育の現状と課題について学ぶ。 | |
| | 「ともに学び、ともに育つ」教育の推進 | 障がいのある子どもを含めたすべての子どもを大切に「ともに学び、ともに育つ」教育について認識を深める。 | 講義を通して、「ともに学び、ともに育つ」教育を推進していく学校づくりについて学ぶ。 | |
| | 大阪府の教育コミュニティづくり | ミドルリーダーとして自校の「教育コミュニティづくり」を推進するために、「教育コミュニティづくり」の取組みを学び、認識を深める。 | 講義・演習を通して、大阪府の「教育コミュニティづくり」の取組みについて学ぶ。 | |