

令和6年度 府立学校首席研修 実施要項

- 1 目的 教職員のリーダーとして組織を円滑に機能させるため、首席としての資質と専門性の向上を図る。
- 2 対象 府立学校の首席
- 3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	オンデマンド開催 6月28日(金) ～ 7月11日(木)	大阪府の教育の現状と課題について 人権教育の推進 「ともに学び、ともに育つ」教育の推進 ハラスメントの防止 〔講義〕	大阪府教育センター 指導主事等 大阪府教育庁 指導主事等
2 (選択)	7月12日(金) 14:00～17:00	A 学校組織マネジメント ーミドルリーダーとしての役割ー 〔講義・演習〕	静岡大学大学院 教育学研究科 教授 武井 敦史
	10月11日(金) 14:00～17:00	B チームビルディング ー組織の中でどう動くのかー 〔講義・演習〕	ソルナ・クリエイト株式会社 取締役 大川 郁子
	9月13日(金) 14:00～17:00	C カリキュラム・マネジメント ー授業改善をすすめるためにー 〔講義・演習〕	甲南女子大学 人間科学部 教授 村川 雅弘
	11月15日(金) 14:00～17:00	D 学校における危機管理 ー教育法規の観点からー 学校におけるメンタルヘルス ー教職員からの相談対応・支援のためにー 〔講義・演習〕	山口崇法律事務所 弁護士 山口 崇 臨床心理士等

※第2回は、A～Dのうち1コースを選択します。第1回、第2回A、Bコースは、「府立学校リーダー養成研修」と共通です。

※選択希望については、別途調査します。

4 会場 第1回 所属校等

第2回

大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m

J R 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m

近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他
- (1) 受付は30分前から。
 - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
 - (3) 自家用自動車・バイク等は、大阪府教育センターに駐車できません。
 - (4) オンデマンド開催の場合、教員研修プラットフォームに掲載する実施マニュアルを参照すること。

6 担当室 学校経営研究室

令和6年度 府立学校首席研修 シラバス

1450

1 目的

教職員のリーダーとして組織を円滑に機能させるため、首席としての資質と専門性の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

スクールリーダースタANDARD						
	1	2	3	4	5	6
第4期(校長)						
第3期(教頭)						
第2期(首席・指導教諭)	○	○	○	○		
第1期(リーダー養成期)						

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	大阪府の教育の現状と課題について	大阪府の教育の現状と課題について認識を深め、ミドルリーダーとして学校運営に生かす。	<ul style="list-style-type: none"> 講義を通して、大阪府の教育の現状と課題について学ぶ。 講義を通して、今年度の重点とする施策を再確認し、学校運営におけるミドルリーダーの取組みについて学ぶ。 	
	人権教育の推進	大阪府が推進する人権教育の現状と課題について認識を深める。	講義を通して、人権教育の現状と課題や具体的な事例を基に人権が尊重された学校づくりについて学ぶ。	
	「ともに学び、ともに育つ」教育の推進	「ともに学び、ともに育つ」教育について認識を深める。	講義を通して、「ともに学び、ともに育つ」教育を推進していく学校づくりについて学ぶ。	
	ハラスメントの防止	ハラスメントの防止について必要な知識や対応方法等を理解する。	講義を通して、具体的な事例を基にハラスメントの防止について学ぶ。	
2 (選択)	A 学校組織マネジメント ーミドルリーダーとしての役割ー	ミドルリーダーとして組織を牽引する力を向上させるために、効果的なマネジメントの方法について理解を深める。	講義・演習を通して、具体的な事例を基にミドルリーダーとして組織を牽引するためのマネジメントの方法について学ぶ。	

	B チームビルディング ー組織の中でどう動くのかー	チームビルディング及びリーダーシップの基本について理解する。	講義・演習を通して、組織づくりについて学ぶとともに、課題解決を進めるための必要なスキルや具体的な行動について学ぶ。	
	C カリキュラム・マネジメント ー授業改善をすすめるためにー	「カリキュラム・マネジメント」について認識を深める。	講義・演習を通して、具体的な事例を基に「カリキュラム・マネジメント」について学ぶ。	
D	学校における危機管理 ー教育法規の観点からー	教育法規に基づき、学校の抱える諸問題への対応について認識を深める。	講義・演習を通して、具体的な事例やそれらに関連する教育法規を基に学校の危機管理対応について学ぶ。	
	学校におけるメンタルヘルス ー教職員からの相談対応・支援のためにー	「学校におけるメンタルヘルス」について認識を深める。	講義・演習を通して、具体的な事例を基に教職員からの相談対応・支援の在り方や考え方について学ぶ。	