

令和6年度 出会いから学ぶ人権学習 実施要項

- 1 目的 個別の人権課題について、その当事者や課題に取り組む人から体験や思いを直接聞くことにより、課題の現状を認識するとともに、自分との関わりや自らの生き方・在り方を見つめ直し、今後の人権教育の推進に活かす。
- 2 対象 幼稚園、認定こども園、小・中学校、義務教育学校、高等学校及び支援学校の教職員及び市町村教育委員会指導主事

募集人数 a・bコース 60名
cコース 40名

3 日時等

回	日時		主題等	講師等
1	a コース	7月22日(月) 14:00~17:00	学校での性暴力をなくすために 〔講義・協議〕	声を聴きつなぐ会 代表 大原 康彦 平野 利枝
	b コース	7月26日(金) 9:30~12:30	ハンセン病問題から学ぶ 〔講義・協議〕	ハンセン病回復者支援センター コーディネーター 加藤めぐみ ハンセン病関西退所者原告団 いちょうの会 会員
	c コース	10月30日(水) 14:00~17:00	大阪の中の沖縄について 〔講義・見学・協議〕	大正沖縄子どもエイサー団 代表 金城 宗和

※太字の時間帯は、通常の時間帯と異なるので注意してください。

- 4 会場 a・bコース 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話 06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

cコース 大阪市大正区内公共施設

- 5 その他 (1) 受付は30分前から。
(2) 来所・来場時には、所属名・名前の入った名札を着用すること。
(3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センター及びその他の研修会場に駐車できません。
(4) cコースの研修会場等については、別途通知します。
(5) 事前に準備しておく事項があるので、教員研修プラットフォームを必ず確認すること。
- 6 担当室 人権教育研究室

個別募集

令和6年度 出会いから学ぶ人権学習 シラバス

1 目的

個別の人権課題について、その当事者や課題に取り組む人から体験や思いを直接聞くことにより、課題の現状を認識するとともに、自分との関わりや自らの生き方・在り方を見つめ直し、今後の人権教育の推進に活かす。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期	○														
第1期															
第0期															

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
a コース	学校での性暴力 をなくすために	子どもの権利を著しく侵害し、被害を受けた人に回復しがたい重大な影響を及ぼす性暴力の問題性について認識を深めるとともに、学校において根絶するためにできることを考える。	<ul style="list-style-type: none"> 事前課題や性暴力被害を受けた方や支援者からの体験や思いを聞くことを通して、子どもへの性暴力の問題性について学ぶ。 子どもへの性暴力を起さない学校園にするために大切にすべき具体的な取組みを班別で協議する。 	事前課題 研修動画「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律についての基礎の習得」（文部科学省）を視聴しておく。
b コース	ハンセン病問題 から学ぶ	ハンセン病問題について認識を深めるとともに、偏見や差別をなくすために、学校でできることについて考える。	<ul style="list-style-type: none"> 事前課題やハンセン病回復者の体験や思いを聞くことを通して、ハンセン病問題の歴史や現状、回復者とその家族の現状と課題について学ぶ。 ハンセン病への偏見や差別が現在の社会に投げかける問題について認識を深め、児童生徒に向けた具体的な取組みを班別で協議する。 	事前課題 人権教育リーフレット「ハンセン病問題に学ぶ①②」を読んでもらう。
c コース	大阪の中の沖縄 について	大阪で暮らす沖縄にルーツのある人々が経験した差別について認識を深めるとともに、偏見や差別をなくすために学校でできることについて考える。	<ul style="list-style-type: none"> フィールドワークや沖縄にルーツのある人々の体験や思いを聞くことを通して、その歴史や文化等について学ぶ。 学んだことをもとに、自校での具体的な取組みについて班別で協議する。 	準備物 クリップボード