

令和6年度 新任支援学級担当教員研修 実施要項

2209

1 目的 支援教育に関する基礎・基本となる内容及び支援学級における指導の実際についての研修を行い、支援学級担当教員としての資質の向上を図る。

2 対象 小・中学校及び義務教育学校の新任の支援学級担当教員

募集人数 設定なし

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	オンデマンド開催 4月19日(金) ～ 5月10日(金)	大阪府における支援教育の現状と課題 学校における合理的配慮と基礎的環境整備 「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成と活用 〔講義・演習〕	大阪府教育庁 指導主事等 大阪府教育センター 指導主事等
2	オンデマンド開催 6月21日(金) ～ 7月5日(金)	子ども理解と教育的ニーズに応じた指導と支援 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等

4 会場 所属校等

5 その他 教員研修プラットフォームに掲載する実施マニュアルを参照すること。

6 担当室 支援教育推進室

個別募集

令和6年度 新任支援学級担当教員研修 シラバス

2209

1 目的

支援教育に関する基礎・基本となる内容及び支援学級における指導の実際についての研修を行い、支援学級担当教員としての資質の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標															職に応じた指標		
	I			II			III			IV			V			支援学校(学級)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3
第4期																		
第3期																		
第2期																		
第1期										○	○	○	○			○	○	
第0期																		

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	大阪府における支援教育の現状と課題	大阪府における支援教育の現状と課題について理解を深める。	講義を通して、大阪府教育振興基本計画に基づいた施策の展開や今後の課題について知る。	
	学校における合理的配慮と基礎的環境整備	学校における合理的配慮と基礎的環境整備について理解を深める。	講義・演習を通して、学校における合理的配慮と基礎的環境整備について考える。	
	「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成と活用	「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成と活用に関する基本的な事項について理解を深める。	・講義・演習を通して、「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成と活用の意義について学び、子どもの実態把握に基づいた「優先課題」「長期目標」「短期目標」のつながりについて考える。	
2	子ども理解と教育的ニーズに応じた指導と支援	子どもの障がいの特性理解や実態把握に基づいた指導と支援の在り方について、理解を深める。	・講義・演習を通して、子どもの適切なアセスメントについて学び、子どもの実態に応じた自立活動の指導について考える。	