

**令和6年度 授業改善に関するカリキュラム・マネジメントリーダー研修
(次年度計画コース) 実施要項**

- 1 目的 各高等学校が実施する授業力の向上をめざす組織的な取組みを、中核的な立場として推進していくための実践的手法を習得する。
- 2 対象 高等学校の教員

募集人数 40名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	2月3日(月) 14:00~17:00	カリキュラム・マネジメントの重要性 自校の状況を分析する 〔講義・演習・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等
2	2月12日(水) 14:00~17:00	次年度の取組みを計画する ー授業力向上のPDCAサイクラー 効果的な取組みとするために 〔講義・演習・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等

- 4 会場 大阪府教育センター(大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882)

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他 (1) 受付は30分前から。
(2) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること。
(3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
(4) 事前に準備しておく事項があるので、教員研修プラットフォームを必ず確認すること。
- 6 担当室 高等学校教育推進室

個別募集

令和6年度 授業改善に関するカリキュラム・マネジメントリーダー研修
(次年度計画コース) シラバス

1 目的

各高等学校が実施する授業力の向上をめざす組織的な取組みを、中核的な立場として推進していくための実践的手法を習得する。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期							○	○	○	○	○	○			
第3期							○	○	○	○	○	○			
第2期							○	○	○	○	○	○			
第1期															
第0期															

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	カリキュラム・マネジメントの重要性	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けたカリキュラム・マネジメントの重要性について理解を深める。	講義・演習を通して、学習指導要領におけるカリキュラム・マネジメントの意義や、自校の学校経営計画において授業力向上のための取組みがどのように位置づけられているかについて確認する。	準備物 各所属校の学校経営計画、学校教育自己診断及び授業アンケートの分析結果 事前課題 実践動画を視聴する。 ※詳細については別途連絡
	自校の状況を分析する	自校の状況を分析できる視点を身に付けるとともに、今後必要な取組みについて視野を広げる。	<ul style="list-style-type: none"> 実践動画の視聴及びそれに基づく協議・演習を通して、生徒主体の授業づくりや授業見学のポイントについて学ぶ。 学校経営計画、学校教育自己診断及び授業アンケート等を用いて、自校の状況を分析する。 	
2	次年度を取組みを計画するー授業力向上のPDCAサイクルー	次年度を取組みを進めるにあたってPDCAサイクルを意識した計画を立てておくことの重要性を理解する。	協議・演習を通して、自校の課題や改善すべき点を把握したうえで、その解決に向け、PDCAサイクルを意識した計画の練り直しを行う。	事前課題 「実践計画書」を作成する。 ※詳細については第1回で連絡
	効果的な取組みとするために	次年度を取組みを具体的に進めていくための展望を持つ。	講義・協議を通して、学校全体として授業力を高めていくための工夫について学ぶ。	