

令和6年度 中学校「数学」授業づくり研修 実施要項

- 1 目的 数学科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、学習評価を生かした数学科の授業について学ぶことを通して、数学科の授業づくりに関する指導力の向上を図る。
- 2 対象 中学校、義務教育学校、府立支援学校中学部の教員

募集人数 30名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	6月21日(金) 14:00~17:00	数学科で育成をめざす資質・能力と数学的活動の充実 学習評価を生かした数学科の授業づくり 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等
2	12月10日(火) 14:00~17:00	実践交流 今後の授業づくりに向けて 〔講義・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等

4 会場 第1、2回

大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他
- (1) 受付は30分前から。
 - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
 - (3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
 - (4) 事前に準備しておく事項があるので、教員研修プラットフォームを必ず確認すること。

6 担当室 小中学校教育推進室

令和6年度 中学校「数学」授業づくり研修 シラバス

3131

1 目的

数学科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、学習評価を生かした数学科の授業について学ぶことを通して、数学科の授業づくりに関する指導力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			
第0期															

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	数学科で育成をめざす資質・能力と数学的活動の充実	数学科で育成をめざす資質・能力と、数学的活動の充実について理解する。	講義・演習を通して、数学科で育成をめざす資質・能力の内容や、数学的活動を充実させるための授業づくりについて学ぶ。	準備物 ・中学校学習指導要領解説 数学編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 数学
	学習評価を生かした数学科の授業づくり	学習評価を生かした数学科授業の在り方について理解する。	講義・演習を通して、学習評価を生かした数学科の授業づくりについて学ぶ。	
2	実践交流 今後の授業づくりに向けて	資質・能力を育成するための数学科の授業づくりについて学び、授業力の向上を図る。	・講義・協議を通して、数学科で育成をめざす資質・能力の内容や、数学的活動の充実、学習評価を生かした数学科の授業づくりについて振り返る。 ・数学科の授業実践について協議し、今後の授業づくりについて考える。	事前課題 授業実践した学習指導案を持参する。