

令和6年度 高等学校「数学」授業力向上研修B（探究） 実施要項

- 1 目的 高等学校学習指導要領の趣旨を理解し、数学科において育成をめざす資質・能力を踏まえ、主体的・対話的で深い学びを実現するための指導と評価の具体的な在り方を学び、授業力の向上を図る。
- 2 対象 高等学校及び支援学校（高等部）の教員

募集人数 20名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	12月17日（火） 14:00～17:00	数学科における探究的な学びの授業デザイン －問題発見・解決の過程を意識した授業づくり－ 〔講義・実践発表・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等 府立学校教員等

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他
- （1）受付は30分前から。
 - （2）来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
 - （3）自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
 - （4）事前に準備しておく事項があるので、教員研修プラットフォームを必ず確認すること。
- 6 担当室 高等学校教育推進室

1 目的

高等学校学習指導要領の趣旨を理解し、数学科において育成をめざす資質・能力を踏まえ、主体的・対話的で深い学びを実現するための指導と評価の具体的な在り方を学び、授業力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期										○	○	○			
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			
第0期															

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	数学科における 探究的な学びの 授業デザイン －問題発見・解決 の過程を意識し た授業づくり－	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数学的活動を充実させる重要性について理解する。 ・ 数学的活動の充実に向けた授業づくりの見通しを立てることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義や実践発表を通して、数学的活動を充実させた授業づくりについて学ぶ。 ・ 協議を通して、数学的活動の充実に向けた参加者どうしの実践を共有する。 	準備物 <ul style="list-style-type: none"> ・ 数学的活動を意識した授業の内容が分かるもの（学習指導案やプリント等） ・ 生徒の成果物等 ※受講者間で共有可能なもの