

令和6年度 小学校「外国語（英語）」授業づくり研修〔Bコース〕【理論】【検証】  
実施要項

1 目的 外国語活動・外国語科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、その趣旨を生かした授業について学び、小学校外国語（英語）の授業づくりに関する指導力及び発信力の向上を図る。

2 対象 小学校、義務教育学校、府立支援学校小学部の教員

募集人数 50名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	5月8日（水） 14:00～17:00	今求められる資質・能力とは —教員自ら問いを立てる探究的な学び— 【理論】 〔講演・演習〕	大阪教育大学 教授 加賀田 哲也 大阪府教育センター 指導主事等
2	2月14日（金） 14:00～17:00	今求められる資質・能力とは —教員自ら問いを立てる探究的な学び— 【検証】 〔講演・協議〕	大阪教育大学 教授 加賀田 哲也 大阪府教育センター 指導主事等

4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

5 その他 (1) 受付は30分前から。  
(2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。  
(3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。  
(4) 事前に準備しておく事項があるので、教員研修プラットフォームを必ず確認すること。

6 担当室 小中学校教育推進室

## 令和6年度 小学校「外国語（英語）」授業づくり研修〔Bコース〕【理論】【検証】 シラバス

### 1 目的

外国語活動・外国語科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、その趣旨を生かした授業について学ぶことを通して、小学校外国語（英語）の授業づくりに関する指導力及び発信力の向上を図る。

### 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期										○	○	○			
第2期										○	○	○			
第1期															
第0期															

### 3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	今求められる資質・能力とは —教員自ら問いを立てる探究的な学び—【理論】	外国語による言語活動を通して、主体的にコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成をめざした外国語活動・外国語科の授業づくりの在り方について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>講演を通して、主体的にコミュニケーションを図ろうとする子どもを育む指導の在り方について学び、実践する力を養う。また、小中連携の在り方について学ぶ。</li> <li>演習を通して、「聞く」「話す（発表）」「話す（やりとり）」の領域の中から探究するテーマを設定する。</li> </ul>	<b>事前課題</b> 事前提出書類を作成し、提出する。  <b>準備物</b> 使用教科書
2	今求められる資質・能力とは —教員自ら問いを立てる探究的な学び—【検証】	【理論】（第1回）の内容を踏まえて実践した成果と課題をもとに、主体的にコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成をめざした外国語活動・外国語科授業づくりについて理解を深め、発信への見通しを持つ。	講義や、各自のテーマの「実践レポート」をもとにした協議を通して、成果と課題等を検証し、今後の授業づくりや発信についての見通しを持つ。	<b>事前課題</b> 「実践レポート」を作成し、事前に提出する。 <u>提出期限：令和7年1月24日（金）</u>  <b>準備物</b> 使用教科書