

令和 6 年度 児童・生徒が 1 人 1 台のタブレット P C 等を活用する
授業づくり研修（支援学校） 実施要項

3609

- 1 目的 学習指導要領（平成 29～31 年告示）が求める児童・生徒の情報活用能力の育成と、各教科等における学習活動の充実並びに授業改善が行えるよう、児童・生徒 1 人 1 台端末環境における教員の I C T 活用指導力の向上を図る。
- 2 対象 府立支援学校の校長・准校長から指名された者
- 3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	リアルタイム開催 7月17日（水） 16:00～17:00	各教科等の特色を生かした、1人1台のタブレットP Cを活用した授業の在り方について 〔実践発表・演習〕	公立学校教員等 大阪府教育センター 指導主事等
2	リアルタイム開催 12月23日（月） 16:00～17:00	1人1台のタブレットP C等を活用した校内研修の在り方について 〔実践発表・演習〕	公立学校教員等 大阪府教育センター 指導主事等

※太字の時間帯は、通常の時間帯と異なるので注意してください。

- 4 会場 第 1、2 回 所属校等
- 5 その他 リアルタイム開催の場合、教員研修プラットフォームに掲載する実施マニュアルを参照すること。
- 6 担当室 支援教育推進室

個別募集

令和6年度 児童・生徒が1人1台のタブレットPC等を活用する
授業づくり研修（支援学校） シラバス

3609

1 目的

学習指導要領（平成29～31年告示）が求める児童・生徒の情報活用能力の育成と、各教科等における学習活動の充実並びに授業改善が行えるよう、児童・生徒1人1台端末環境における教員のICT活用指導力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標															職に応じた指標		
	I			支援学校(学級)			III			IV			V			支援学校(学級)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3
第4期																		
第3期										○	○	○						
第2期										○	○	○						
第1期																		
第0期																		

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	各教科等の特色を生かした、1人1台のタブレットPCを活用した授業の在り方について	各教科等の特色を生かした、1人1台のタブレットPCを含むICT機器を活用した授業の在り方について理解を深める。	<ul style="list-style-type: none"> 実践発表を通して、各教科等の特色を生かした1人1台のタブレットPCを含むICT機器の活用事例を学ぶ。 演習を通して、各教科等の特色を踏まえ、児童生徒の特性に合わせたICT機器を活用した指導・支援の工夫について考える。 	
2	1人1台のタブレットPC等を活用した校内研修の在り方について	1人1台のタブレットPC等を活用した校内研修の在り方について理解を深める。	<ul style="list-style-type: none"> 実践発表を通して、1人1台のタブレットPC等を活用した校内研修の在り方について学ぶ。 演習を通して、所属校における今後の校内研修の在り方について検討する。 	