

## 令和6年度 市町村指導主事学習会—算数・数学— 実施要項

1 目的 学習会を通して、市町村指導主事として授業改善をリードする役割を自覚し、算数・数学科において指導すべき内容についての理解を深め、所管の学校の校内研究に関わり授業改善を推進したり、具体的な研修等を実施したりする実践的指導力の向上をめざす。

2 対象 市町村教育委員会指導主事等

募集人数 50名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	5月22日(水) 9:30~12:30	市町村教育委員会指導主事の立場と職務 授業改善のための指導助言を充実させるために 〔講義・演習・協議〕	大阪教育大学 教授 坂本 俊哉 大阪府教育センター 指導主事等
2	※未定	授業参観を通じた学習会 〔協議・講義〕	大阪府教育センター 指導主事等
3	7月3日(水) 14:00~17:00	わからない子どもがわかるようになるための、算数科・数学科における子ども主体の授業づくり 〔講義・協議〕	国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官 笠井 健一
4	リアルタイム開催 9月6日(金) 10:00~12:00	全国学力・学習状況調査を活用した授業改善 〔講義・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等
5	11月28日(木) 10:00~12:00	指導・助言の実践を振り返る 〔講義・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等

※太字の時間帯は、通常の時間帯と異なるので注意してください。

※第1回は、「国語」「外国語(英語)・外国語活動」「校内研究支援基礎」学習会との合同開催。

4 会場 第4回 各市町村教育委員会等  
第1、3、5回

大阪府教育センター(大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882)

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他
- (1) 受付は30分前から。
  - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
  - (3) 自家用自動車・バイク等は、大阪府教育センター及びその他の研修会場に駐車できません。
  - (4) 第2回の研修会場については、別途通知します。
  - (5) 事前に準備しておく事項があるので、研修ポータルサイトを必ず確認すること。
- 6 担当室 小中学校教育推進室

個別募集

## 1 目的

学習会を通して、市町村指導主事として授業改善をリードする役割を自覚し、算数・数学科において指導すべき内容についての理解を深め、所管の学校の校内研究に関わり授業改善を推進したり、具体的な研修等を実施したりする実践的指導力の向上をめざす。

## 2 学習会の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	市町村教育委員会指導主事の立場と職務	市町村教育委員会指導主事としての立場・職務について理解を深める。	講義を通して、市町村教育委員会指導主事としての立場・職務について学ぶ。	※後日別途通知する。
	授業改善のための指導助言を充実させるために	授業改善を推進するための指導助言のポイントについて理解を深める。	講義・演習・協議を通して、学校の授業改善を推進するための指導助言のポイントについて学ぶ。	
2	授業参観を通じた学習会	算数・数学科の授業における指導助言のポイントについて理解を深める。	研究授業の協議・講義を通して、指導助言のポイントについて学ぶ。	
3	わからない子どもがわかるようになるための、算数科・数学科における子ども主体の授業づくり	算数・数学科における子ども主体の授業づくりのポイントについて理解を深める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義や協議を通して、算数・数学科における子ども主体の授業づくりのポイントについて学ぶ。</li> <li>・所管の学校の状況を踏まえ、授業づくりのポイントをどのように伝えていくかを、講義や協議を通して学ぶ。</li> </ul>	
4	全国学力・学習状況調査を活用した授業改善	全国学力・学習状況調査を活用して授業改善を推進することについて理解を深める。	全国学力・学習状況調査を活用した授業改善について、講義や協議を通して学ぶ。	
5	指導助言の実践を振り返る	算数・数学科の授業における指導助言のポイントについて理解を深める。	講義・協議を通して、算数・数学科の授業における指導助言のポイントについて学ぶ。	