

令和6年度 市町村指導主事学習会—外国語（英語）・外国語活動— 実施要項

- 1 目的 学習会を通して、市町村指導主事として授業改善をリードする役割を自覚し、外国語（英語）・外国語活動において指導すべき内容についての理解を深める。また、所管の学校の校内研究に関わり授業改善を推進したり、具体的な研修等を実施したりする実践的指導力の向上をめざす。
- 2 対象 市町村教育委員会指導主事等

募集人数 40名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	5月22日(水) 9:30~12:30	市町村教育委員会指導主事の立場と職務 授業改善のための指導助言を充実させるため に 〔講義・演習・協議〕	大阪教育大学 教授 坂本 俊哉 大阪府教育センター 指導主事等
2	7月9日(火) 9:30~12:30	学習指導案を基にした指導助言の在り方 〔演習・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等
3	9月26日(木) 9:30~12:30	模擬授業を通じた指導助言の在り方 〔演習・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等
4	11月29日(金) 9:30~12:30	子ども主体の授業参観と子どもの姿から考える 指導助言の在り方 〔演習・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等
5	※未定	※別途連絡	大阪府教育センター 指導主事等

※太字の時間帯は、通常の時間帯と異なるので注意してください。

※第1回は、「国語」「算数・数学」「校内研修支援基礎」学習会との合同開催。

4 会場 第1、2、3、4回

大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
J R 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

第5回 別途連絡

- 5 その他
- (1) 受付は30分前から。
 - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
 - (3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センター及びその他の研修会場に駐車できません。
 - (4) 第5回の研修会場等については、別途通知します。
 - (5) 事前に準備しておく事項があるので、研修ポータルサイトを必ず確認すること。
- 6 担当室 小中学校教育推進室

個別募集

令和6年度 市町村指導主事学習会—外国語（英語）・外国語活動—
シラバス

4050

1 目的

学習会を通して、市町村指導主事として授業改善をリードする役割を自覚し、外国語（英語）・外国語活動において指導すべき内容についての理解を深める。また、所管の学校の校内研究に関わり授業改善を推進したり、具体的な研修等を実施したりする実践的指導力の向上をめざす。

2 学習会の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	市町村教育委員会指導主事の立場と職務	市町村教育委員会指導主事としての立場・職務について理解を深める。	講義を通して、市町村教育委員会指導主事としての立場・職務について学ぶ。	※後日別途通知する。
	授業改善のための指導助言を充実させるために	授業改善を推進するための指導助言のポイントについて理解を深める。	講義・演習・協議を通して、学校の授業改善を推進するための指導助言のポイントについて学ぶ。	
2	学習指導案を基にした指導助言の在り方	外国語（英語）・外国語活動の学習指導案について理解を深める。	各グループで、自分たちの作成した学習指導案を基に、ブラッシュアップするための指導助言を考え、伝え合う演習・協議を通して、「授業設計」としての学習指導案の在り方を学ぶ。	準備物 自身の作成した学習指導案
3	模擬授業を通じた指導助言の在り方	自身の学習指導案を基に、実際に模擬授業を通して行うことで、授業者に寄り添った指導助言のポイントについて理解を深める。	ブラッシュアップした学習指導案を基に、各グループで模擬授業を行いながら、体験した授業について演習・協議することで、授業に対する指導助言の在り方を学ぶ。	事前課題 ブラッシュアップした学習指導案を提出する 準備物 自身の作成した学習指導案

4	子ども主体の授業参観と子どもの姿から考える指導助言の在り方	子ども主体の授業参観や、子どもが学ぶ姿から指導助言をすることについて理解を深める。	子ども役として模擬授業を体験したり、その模擬授業を参観したりしながら、「子ども主体の授業参観」の在り方や、「子どもの姿」から考える指導助言の在り方を各グループで演習・協議する。	
5	※別途連絡	※別途連絡	※別途連絡	