

## 令和7年度 府立学校アドバンスセミナーB（メンタリング） 実施要項

1219

- 1 目的 教職経験5年めから9年めまでの教諭に対して、現職研修の一環として、個々の教諭の能力、適性等に応じて必要な事項に関する研修を実施し、指導力の向上等、教諭としての資質の向上を図る。

\*この研修は、教育公務員特例法第24条「中堅教諭等資質向上研修」に相当する研修である。

- 2 対象 教職経験5～9年めの教諭

募集人数 400名

- 3 日時等

| 回 | 日時                             |                  | 主題                                                 | 会場等       |
|---|--------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|-----------|
|   | 1 班                            | 2 班              |                                                    |           |
| 1 | 6 月 4 日（水）<br>～<br>6 月 18 日（水） |                  | 組織づくり メンタリング【理論】<br>ー初任期教員のキャリアを援助する存在ー<br>〔講義・演習〕 | オンデマンド開催  |
| 2 | 6 月～12 月                       |                  | 組織づくり メンタリング【実践】<br>〔演習〕                           | 所属校等      |
| 3 | 12 月 12 日<br>（金）               | 12 月 19 日<br>（金） | 組織づくり メンタリング【検証】<br>〔講義・協議〕                        | 大阪府教育センター |
|   | 14:00～17:00                    |                  |                                                    |           |

※10年経験者研修校外研修の一環として実施

本研修修了者は、10年経験者研修の「組織づくり メンタリング【理論】回」「組織づくり メンタリング【実践】回」「組織づくり【検証】回」の免除を希望することができます。

- 4 会場 第1、2回 所属校等  
第3回

大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話 06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他
- （1）受付は30分前から。
  - （2）来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること。
  - （3）大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
  - （4）（受講決定後～当日）Plantで、事前連絡や課題等がないか確認すること。

- 6 担当室 企画室

個別募集

## 令和7年度 府立学校アドバンストセミナーB（メンタリング） シラバス

### 1 目的

教職経験5年めから9年めまでの教諭に対して、現職研修の一環として、個々の教諭の能力、適性等に応じて必要な事項に関する研修を実施し、指導力の向上等、教諭としての資質の向上を図る。

### 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

| OSAKA 教職<br>スタンダード | 共通の指標 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|                    | Ⅰ     |   |   | Ⅱ |   |   | Ⅲ |   |   | Ⅳ  |    |    | Ⅴ  |    |    |
|                    | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 第4期                |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 第3期                |       |   |   |   |   |   | ○ | ○ | ○ |    |    |    |    |    |    |
| 第2期                |       |   |   |   |   |   | ○ | ○ | ○ |    |    |    |    |    |    |
| 第1期                |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 第0期                |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

### 3 研修の主題とねらい等

| 回 | 主題                                         | ねらい                                                                                                                                                                                     | 準備物・事前課題                               |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | 組織づくり<br>メンタリング【理論】<br>ー初任期教員のキャリアを援助する存在ー | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義、演習を通して、メンタリングの考え方や進め方について学び、先輩教員としての自覚を高める。</li> <li>・講義、演習を通して、メンターとメンティとの人間関係で繰り広げられる人材育成の手法に触れ、OJTの活性化の担い手として、自らが果たす役割を理解する。</li> </ul>   | <b>準備物</b><br>「メンタリング・ハンドブック」          |
| 2 | 組織づくり<br>メンタリング【実践】                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・【理論】回の内容を踏まえ、実践を通して、初任期教員の支援につながる取組みを行い、メンティのキャリアを援助する方法を身に付ける。</li> <li>・所属校の実態に合わせた実践を通して、改善等を加えながら成果や課題を整理し、自身の取組みを推進するための実践力を養う。</li> </ul> |                                        |
| 3 | 組織づくり<br>メンタリング【検証】                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・所属校等での実践を踏まえ、協議を通して自らの成果と課題をまとめ、組織づくりについての考えを深める。</li> <li>・講義を通して、OJTの活性化について具体的な取組みを考え、メンタリングについて認識を深める。</li> </ul>                           | <b>準備物</b><br>実践レポート（第2回で実践）を作成し、持参する。 |