

## 令和7年度 幼児教育アドバイザー育成研修 実施要項

- 1 目的 園所や市町村の中核となって研修を実施するためのファシリテーション能力や、新規採用者等経験の少ない教員への指導助言など、幼児教育の推進に貢献できる専門的資質・能力の向上を目的とする。
- 2 対象 保育所、幼稚園及び幼保連携型認定こども園等の教職経験3年以上の保育士、幼稚園教諭、保育教諭、及び支援学校幼稚部の教諭（園長等の受講可）

募集人数 180名

## 3 日時等

回	日時	主題	カテゴリ	会場等
1	5月14日（水） ～ 5月28日（水）	幼児教育の現状と課題 〔講義〕	A	オンデマンド開催
2	6月6日（金） 14:00～17:00	子ども理解と援助・指導の在り方 〔講義・協議〕	A	大阪府教育センター
3	7月4日（金） 14:00～17:00	「非認知的能力」を育む援助の在り方 カリキュラムマネジメントを意識した保育づくり 〔講義・協議〕	A	大阪府教育センター
4	7月11日（金） ～ 7月25日（金）	人材育成（メンタリング） 〔講義・演習〕	B	オンデマンド開催
5	8月7日（木） 14:00～17:00	研修の企画・立案の在り方【理論】 〔講義・協議〕	B	大阪府教育センター
6	8月27日（水） ～ 9月10日（水）	発達や学びの連続性を踏まえた幼小 接続 ー小学校教育の観点からの架け橋 期のカリキュラムー 〔講義〕	A	オンデマンド開催
7	9月26日（金） 14:00～17:00	支援教育・人権教育の観点を踏まえた 子ども理解と学級経営 〔講義・協議〕	A	大阪府教育センター

8	11月19日（水） 14:00～17:00	子育て支援、家庭や地域との連携 〔講義・協議〕	B	大阪府教育センター
9	1月19日（月） 14:00～17:00	研修の企画・立案の在り方【検証】 〔講義・協議〕	B	大阪府教育センター

【留意点】※受講については、A、B、A+Bを選択し、1年もしくは2年で修了すること。

※Aについては、幼稚園10年経験者研修と合同開催。

4 会場 第1、4、6回 所属園等

第2、3、5、7～9回

大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話 06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他
- (1) 受付は30分前から。
  - (2) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること。
  - (3) 大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
  - (4) (受講決定後～当日) 研修ポータルサイトで、事前連絡や課題等がないか確認すること。
  - (5) オンデマンド開催時は受講確認のため、研修個別ページにあるリンクから「視聴完了報告フォーム」に入力することをもって出席とします。

6 担当室 企画室

個別募集

### 1 目的

園所や市町村の中核となって研修を実施するためのファシリテーション能力や、新規採用者等経験の少ない教員への指導助言など、幼児教育の推進に貢献できる専門的資質・能力の向上を目的とする。

### 2 「幼児教育に関わる教職員の育成指標」の対象項目

	I			II			III			IV		V			VI		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
第4期																	
第3期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
第2期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
第1期																	

### 3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	準備物・事前課題
1	幼児教育の現状と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>講義を通して、幼児教育における国の動向や大阪府の現状と課題について学び、幼小接続等の今日的課題について理解を深める。</li> <li>講義を通して、幼稚園教育要領等の趣旨に基づく子ども主体の保育について学び、自園の課題の解決につながる保育実践力を身に付ける。</li> </ul>	
2	子ども理解と援助・指導の在り方	講義、協議を通して、乳幼児の発達等の状況を踏まえた幼児期の終わりまでに育てほしい姿について学び、この時期にふさわしい援助・指導の在り方について、理解する。	
3	「非認知的能力」を育む援助の在り方	講義、協議を通して、幼稚園教育要領等の趣旨を踏まえ、「非認知的能力」の重要性とそれを育む援助の在り方について学び、子ども理解と関連させて理解する。	
	カリキュラムマネジメントを意識した保育づくり	講義、協議を通して、園の目標を実現するための学級経営計画や保育の立案・実施・評価・改善の一連の適切な実施について学び、研修等で指導する際の留意点等について理解する。	<b>準備物</b> 自園所の年間指導計画、自園の教育課程または全体計画、所属に応じた要領
4	人材育成（メンタリング）	講義、演習を通して、メンターとメンティとの人間関係で繰り広げられる人材育成の手法を学び、OJTの活性化の担い手として活躍できるための理論と手法を理解する。	<b>準備物</b> 研修資料 「メンタリング・ハンドブック」
5	研修の企画・立案の在り方【理論】	講義、協議を通して、市町村や園所内で実施する研修の企画・立案やファシリテーションについて学び、様々な研修の方法や企画、立案における留意点等について理解する。	

6	<b>発達や学びの連続性を踏まえた幼小接続</b> ー小学校教育の観点からの架け橋期のカリキュラムー	講義を通して、小学校教育の観点から見た幼小接続の現状を学び、小学校教育における「幼児期の学び」を基礎とした取組みについて理解する。	
7	<b>支援教育・人権教育の観点を踏まえた子ども理解と学級経営</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義、協議を通して、ユニバーサルデザイン等の効果的な支援の在り方を学び、障がいについての認識を深めるとともに、違いを受けとめ、ともに豊かに育ちあえる学級経営について理解する。</li> <li>・講義、協議を通して、所属園等での実践を踏まえ、自らの成果と課題をまとめ、考えを深める。</li> </ul>	
8	<b>子育て支援、家庭や地域との連携</b>	講義、協議を通して、家庭や地域との一層の連携を図るため、保護者との適切なかわりについて学び、園所で起こりうる保護者対応や家庭・地域との具体的な連携の方法について理解を深める。	
9	<b>研修の企画・立案の在り方【検証】</b>	講義、協議を通して、受講者が市町村や園所内で企画・立案、ファシリテーションを行う研修について、その成果や課題を持ち寄り、園所内研修の実施に向けて自らの課題を整理することで、幼児教育を推進するリーダーとしての自覚を高める。	<b>提出物</b> 自己成長・確認シート（2回分） 実践レポート