

## 令和7年度 高等学校「情報」アプリ制作研修 実施要項

- 1 目的 アプリ制作に係る基本的な知識や技能を習得し、プログラミングやデータの活用の分野における授業力の向上を図る。
- 2 対象 高等学校及び支援学校（高等部）の教員
- 募集人数 20名

## 3 日時等

| 回 | 日時                       | 主題等                               | 講師等  |
|---|--------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 12月12日（金）<br>14:00～17:00 | アプリ制作から考える授業づくり<br><br>〔講義・演習・協議〕 | 大阪工業大学<br>情報科学部 情報システム学科<br>教授 福安 直樹<br><br>大阪府教育センター<br>指導主事等 |

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他
- (1) 受付は30分前から。
  - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
  - (3) 大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
  - (4) (受講決定後～当日) Plant で、事前連絡や課題等がないか確認すること。
- 6 担当室 高等学校教育推進室

## 1 目的

アプリ制作に係る基本的な知識や技能を習得し、プログラミングやデータの活用の分野における授業力の向上を図る。

## 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

| OSAKA 教職<br>スタンダード | 共通の指標 |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|-------|---|---|----|---|---|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|
|                    | I     |   |   | II |   |   | III |   |   | IV |    |    | V  |    |    |
|                    | 1     | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7   | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 第4期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 第3期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 第2期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   | ○  | ○  |    |    |    |    |
| 第1期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   | ○  | ○  |    |    |    |    |
| 第0期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |

## 3 研修の主題とねらい等

| 回 | 主題              | ねらい   | 内容   | 準備物・事前課題 |
|---|-----------------|---|--|----------|
| 1 | アプリ制作から考える授業づくり | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アプリの制作に係る基本的な知識や技能を習得する。</li> <li>・プログラミングやデータの活用の分野における授業づくりについて理解を深め、実践に向けて見通しを持つ。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義、演習を通して、アプリ制作に係る基本的な知識を学ぶとともに、実際にアプリの制作をする。</li> <li>・協議を通して、プログラミングやデータサイエンスなどの分野における授業づくりについて考える。</li> </ul> |          |