

令和8年度 小・中学校人権教育研修B 実施要項  
(ジェンダー平等)

- 1 目的 関係法令及び府の条例の趣旨を踏まえ、男女共同参画社会の実現に向けて、大阪府におけるジェンダー平等教育や性の多様性、セクシュアル・ハラスメントについての現状と課題について理解を深めるとともに、児童生徒が安全・安心に過ごせるためのジェンダー平等教育や、性の多様性について正しく理解するための具体的な取組み等について考える。
- 2 対象 小・中・義務教育学校の教職員 各市町村1名以上
- 3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	オンデマンド開催 9月28日(月) ～ 10月30日(金)	ジェンダー平等教育や性の多様性理解の推進及びセクシュアル・ハラスメントの未然防止について  ジェンダー平等教育や性の多様性理解の取組みについて  身近に潜む学校のジェンダー  〔講義・実践発表〕	大阪府教育庁 指導主事等  府内小・中学校教職員  宮崎公立大学 人文学部 准教授 寺町 晋哉
2	11月2日(月) 14:00～17:00	性の多様性をめぐる学校教育の課題と対応  性の多様性の正しい理解について  〔講義・協議〕	埼玉大学 ダイバーシティ推進センター 准教授 渡辺 大輔  大阪府教育センター 指導主事等

- 4 会場 第1回 所属校等

第2回 大阪府教育センター (大阪市住吉区荻田4丁目13番23号 電話06-6692-1882)

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他
  - (1) 受付は30分前から。
  - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
  - (3) 大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
  - (4) (受講決定後～当日) Plant で、事前連絡や課題等がないか確認すること。

- 6 担当室 人権教育研究室

## 令和8年度 小・中学校人権教育研修B シラバス (ジェンダー平等)

### 1 目的

関係法令及び府の条例の趣旨を踏まえ、男女共同参画社会の実現に向けて、大阪府におけるジェンダー平等教育や性の多様性、セクシュアル・ハラスメントについての現状と課題について理解を深めるとともに、児童生徒が安全・安心に過ごせるためのジェンダー平等教育や、性の多様性について正しく理解するための具体的な取組み等について考える。

### 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期	○								○				○		○
第1期															
第0期															

### 3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	ジェンダー平等教育 や性の多様性理解の 推進及びセクシュア ル・ハラスメントの 未然防止について	ジェンダー平等教育、 性の多様性及びセク シュアル・ハラスメン トの未然防止につい て理解する。	講義を通して、関係法令や府の条例 の趣旨を確認するとともに、ジェン ダー平等教育、性の多様性及びセク シュアル・ハラスメントに関わる大 阪府の現状と課題、府の施策につい て学ぶ。	
	ジェンダー平等教育 や性の多様性理解の 取組みについて	男女共同参画社会の 実現や性の多様性に ついての正しい理解 に向け、学校が果たす べき役割について認 識を深める。	実践発表を通して、自校におけるジ ェンダー平等教育を振り返るととも に、性の多様性理解の具体的な取組 みについて考える。	
	身近に潜む学校のジ ェンダー	ジェンダー平等が尊 重された学校づくり について認識を深め る。	講義を通して、ジェンダー平等に関 わる社会の課題やその解決に向けた 学校づくりについて学ぶ。	
2	性の多様性をめぐる 学校教育の課題と対 応	性の多様性の学習に ついて取り組むにあ たり、大切にすべき観 点について理解する とともに、安全・安心 な学校づくりについ て認識を深める。	講義を通して、様々な事例から性の 多様性に関わる社会の課題を認識 し、その解決に向けて、学校に求めら れる役割について学ぶ。	
	性の多様性の正しい 理解について		講義、協議を通して、大切にすべき観 点をもとに自校の現状を振り返り、 性の多様性が尊重された学校づくり に関する具体的な取組みをどう進め るかについて考える。	