

令和8年度 小学校「算数」授業づくり研修 実施要項

1 目的 算数科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、「深い学び」の実現を通して資質・能力を育む算数科の授業について学ぶことを通して、算数科における指導力の向上を図る。

2 対象 小学校、義務教育学校、支援学校小学部の教員

募集人数 40名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	オンデマンド開催 5月22日(金) ～ 6月15日(月)	算数科における指導と評価の一体化 「深い学び」の実現を通して資質・能力を育む算数科の授業づくり 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等
	6月22日(月) 15:00～17:00	算数科における指導と評価の一体化 「深い学び」の実現を通して資質・能力を育む算数科の授業づくり 〔講義・演習・交流〕	
2	1月14日(木) 14:00～17:00	実践交流 系統性を生かした算数科の授業づくり 〔講義・演習・交流〕	大阪府教育センター 指導主事等

※太字の時間帯は、通常の時間帯と異なるので注意してください。

4 会場 第1回 所属校等
第1、2回

大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

5 その他 (1) 受付は30分前から。
(2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
(3) 大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
(4) (受講決定後～当日) Plant で、事前連絡や課題等がないか確認すること。

6 担当室 小中学校教育推進室

個別募集

令和8年度 小学校「算数」授業づくり研修 シラバス

3129

1 目的

算数科で育成をめざす資質・能力と学習指導要領の内容や、「深い学び」の実現を通して資質・能力を育む算数科の授業について学ぶことを通して、算数科における指導力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			
第0期															

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	算数科における指導と評価の一体化	算数科で育成をめざす資質・能力や、指導と評価の一体化について理解する。	講義、演習、交流を通して、算数科で育成をめざす資質・能力や、学習評価を生かした授業づくりについて学ぶ。	準備物 ※データでも可 ・小学校学習指導要領解説 算数編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 算数 ・実践を行う単元内容を取り扱う学年の教科書
	「深い学び」の実現を通して資質・能力を育む算数科の授業づくり	算数科における「深い学び」の実現に向けた授業の在り方について理解し、算数科の授業を構成し実践する力を養う。	講義、演習、交流を通して、算数科における「深い学び」の実現に向けた授業づくりのポイントについて学ぶ。	
2	実践交流	資質・能力の育成をめざす算数科の授業づくりについて理解を深め、今後の授業づくりについて見通しを持つ。	講義、交流を通して、算数科の授業実践の成果と課題を検証し、今後の授業づくりについて考える。	事前課題 授業実践した学習指導案（様式あり）を持参し、提出する。 （詳細については、第1回で連絡する。）
	系統性を生かした算数科の授業づくり	算数科で取り扱う内容の系統性について理解し、算数科の授業を構成し実践する力を養う。	講義、演習、交流を通して、系統性を生かした算数科の授業づくりポイントについて学ぶ。	