

## 令和8年度 中学校「数学」授業づくり研修 実施要項

- 1 目的 数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価、数学的活動の充実について学ぶことを通して、数学科における指導力の向上を図る。
- 2 対象 中学校、義務教育学校、高等学校、支援学校（中学部及び高等部）の教員  
募集人数 20名

## 3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	5月29日（金） 14:00～17:00	数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価 数学的活動の充実 〔講義・演習・交流〕	大阪府教育センター 指導主事等
2	11月26日（木） 14:00～17:00	実践交流 「データの活用」領域における授業づくり 〔講義・協議・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他 (1) 受付は30分前から。  
(2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。  
(3) 大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。  
(4) (受講決定後～当日) Plant で、事前連絡や課題等がないか確認すること。
- 6 担当室 小中学校教育推進室

個別募集

## 令和8年度 中学校「数学」授業づくり研修 シラバス

3139

## 1 目的

数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価、数学的活動の充実について学ぶことを通して、数学科における指導力の向上を図る。

## 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			
第0期															

## 3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価	数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価について理解する。	講義、演習、交流を通して、数学科で育成をめざす資質・能力や、学習評価を生かした授業づくりについて学ぶ。	<b>準備物</b> ※データでも可 ・中学校学習指導要領解説 数学編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 数学
	数学的活動の充実	数学的活動の充実について理解する。	講義、演習、交流を通して、数学的活動を充実させるための授業づくりについて学ぶ。	
2	実践交流	資質・能力の育成をめざす数学科の授業づくりについて理解を深め、今後の授業づくりについて見通しを持つ。	講義、協議を通して、数学科の授業実践の成果と課題を検証し、今後の授業づくりについて考える。	<b>事前課題</b> 授業実践した学習指導案(様式あり)を持参し、提出する。 (詳細については、第1回で連絡します。)
	「データの活用」領域における授業づくり	「データの活用」領域における授業づくりについて理解する。	講義、演習を通して、「データの活用」領域における授業づくりのポイントについて学ぶ。	