

令和8年度 高等学校「数学」生徒が思わずのめり込む教材づくり研修 実施要項

- 1 目的 数学科における生徒の主体性を引き出す教材づくりの視点と課題設定の在り方を理解するとともに、生徒が探究的に学習に取り組む授業をデザインするための実践力を高める。
- 2 対象 高等学校及び支援学校（高等部）の教員

募集人数 40名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	12月8日(火) 14:00～17:00	数学への「没入感」を引き出す教材づくり ー生徒を「探究的な学び」へと導くためにー 〔講義・演習・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他
 - (1) 受付は30分前から。
 - (2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
 - (3) 大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
 - (4) (受講決定後～当日) Plant で、事前連絡や課題等がないか確認すること。
- 6 担当室 高等学校教育推進室

令和8年度 高等学校「数学」生徒が思わずのめり込む教材づくり研修 シラバス

1 目的

数学科における生徒の主体性を引き出す教材づくりの視点と課題設定の在り方を理解するとともに、生徒が探究的に学習に取り組む授業をデザインするための実践力を高める。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期										○	○	○			
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			
第0期															

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	数学への「没入感」を引き出す教材づくり ー生徒を「探究的な学び」へと導くためにー	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が数学に没入する教材づくりの視点や工夫を学び、日々の授業で活用できる実践力を高める。 探究的な学びの実現に向けた教材の重要性や課題設定の在り方を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 講義、演習を通して、生徒の没入感を引き出す教材や発問の工夫について学び、教材の作成や改善に取り組む。 協議を通して、互いに教材のアイデアを検討し合い、「探究的な学び」につながる教材デザインの在り方について考える。 	準備物 これまでの授業の中で扱った教材のうち、生徒の取組みが良かったものや工夫すれば良くなると考えられるもので、その内容が分かるもの。(教科書や使用したプリント等) ※受講者間で共有可能なもの。