

授業での活用（実践報告例）

【 数 学 科 】

1) 使用ソフト名（価格）

- ・ 数学検定（無料）

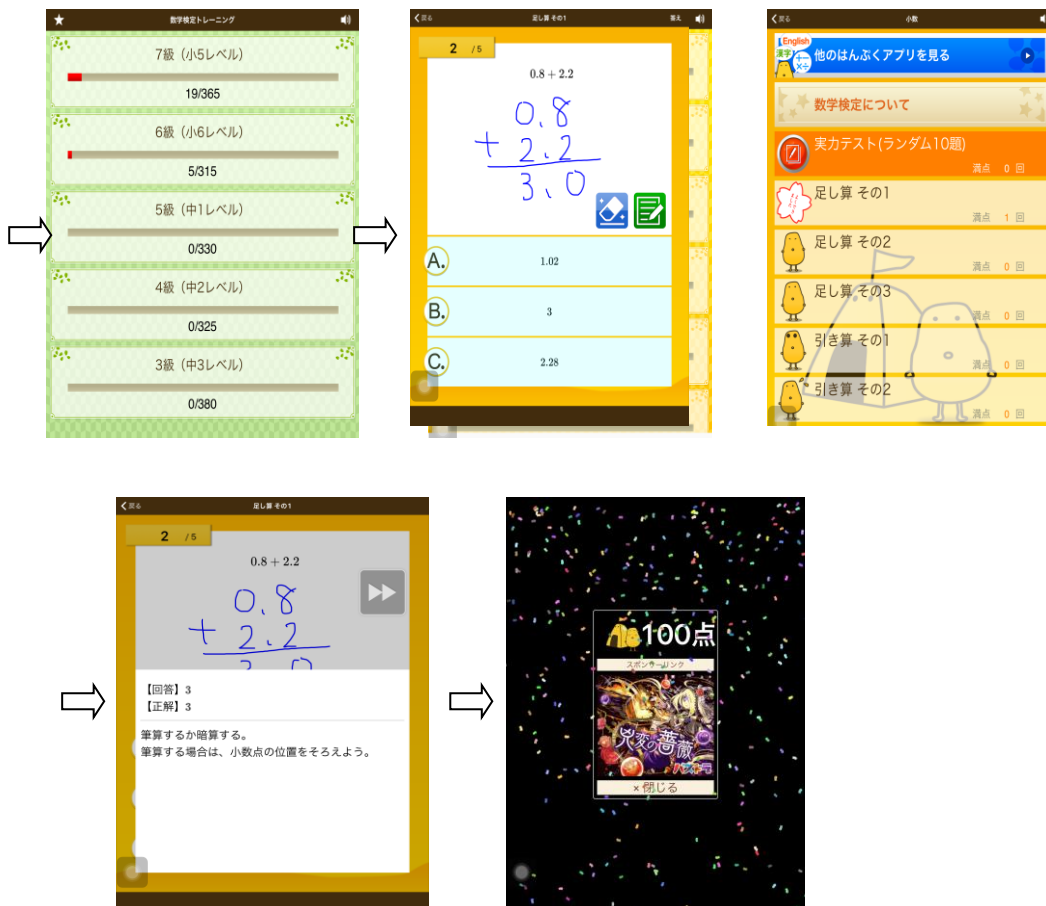
2) 使用状況

学年	学科	科目	週あたりの使用率 (使用時間数／授業時数)
1年	職業科 1, 2	数学 I	2 / 4
2年	職業科 1	数学 II	2 / 3

3) 使用例および生徒の反応

授業開始後すぐに5分間ほど取り組む。下の画像の順に、画像1枚目でまず取り組む級を選び2枚目・3枚目と単元を選んでいくと4枚目の画像のように問題が表示される。それに解答すると5枚目のように採点され、これを何問か繰り返してクリアすると、1枚目・2枚目の画像のように赤いゲージが少しずつ上がっていき、それぞれの級が合格となる。

同じクラスの中でも、生徒間で数学の理解度は開きがあるが、このアプリはそれぞれの理解度に応じて各自のペースで取り組むことが出来る。



4) 今後の展望（来年度に向けての工夫等）

授業の冒頭で取り組むことで、休み時間から授業へと気持ちの切り替えがスムーズに出来るうえ、授業での集中力も高まる。アプリ内での級が少しずつ上がっていく事で達成感も味わうことが出来、これにより実際の数学検定の受検・取得に繋げていきたい。