

授業での活用（実践報告例）

【理科】

1) 使用ソフト名（価格）

- ・ **Genius Scan – PDF Scanner**（無料）

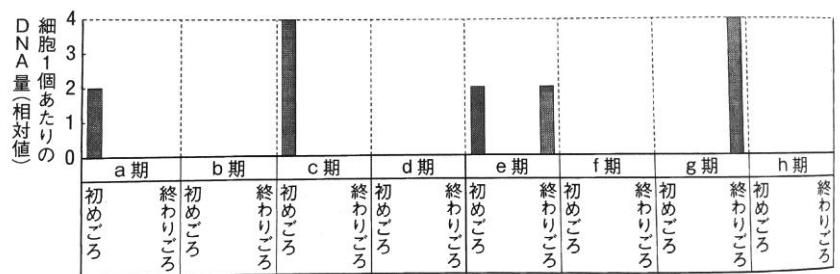
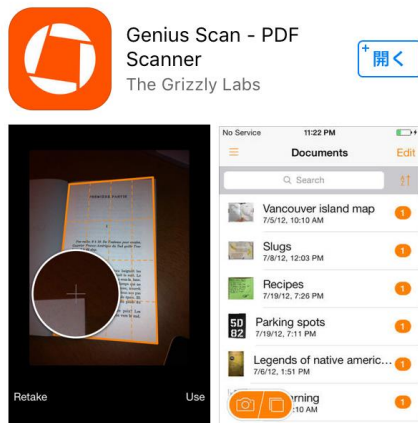
2) 使用状況

学年	学科	科目	週あたりの使用率 (使用時間数/授業時数)
本 1	普通科	生物基礎	0.5 ~ 1 / 2
本 2	普通科	生物基礎	0.5 ~ 1 / 2

3) 使用例および生徒の反応

・このアプリは、iphone で簡単にスキャンができるアプリである。写真を撮り、トリミングをして、自動で白黒に補正することができ、ゆがみも補正してくれる。

・理科では、グラフや図を使うことが多い。特にグラフの読み取りの練習をする際には、縦軸、横軸が違うグラフや、条件を変えたときのグラフなど、いろいろなパターンのグラフを提示する必要がある。そのような場合には、生徒が持っている教科書、副教材に載っているグラフだけでは足りない場合がある。そういった時に、自分が持っている問題集や入試問題などのグラフをこのアプリを使ってスキャン、補正をし、プリントやパワーポイントに載せることができる。



Genius Scan で取り込んだ図

4) 今後の展望（来年度に向けての工夫等）

・このアプリを利用することで、さまざまなグラフを見ることができるようになる。ぼんやりと右に傾いたグラフ、のよう考えていた生徒も、条件を変えることで全くちがう形のグラフになること、同じ条件でも縦軸横軸を変えることで全くちがうグラフになることを視覚的に捕らえることができるようになる。そうすることで、グラフは形を覚えても意味が無い、縦軸横軸をしっかりと見て、グラフの意味を理解することが大事なのだということが理解できるようになると思われる。