

授業での活用（実践報告例）

【 英 語 科 】

1) 使用ソフト名（価格）

- ・ Keynote（無料）

2) 使用状況

学年	学科	科目	週あたりの使用率 (使用時間数/授業時数)
本 1	普通科 A組	英語表現 I	1 / 2
本 2	〃	コミュ英 II	1 / 4

3) 使用例および生徒の反応

- ・ 本 1 は、教科書のレッスンで、『史上最大の発明品は何か』というのを各自で考え、発表するようなパートがあり、Keynote を使ってそれぞれが思う史上最大の発明品を紹介するというスピーチを行った。
本 2 は、夏休みの思い出を keynote を用いて発表するという活動を行った。



What is this? **It's a karaoke.**

You can enjoy singing to recorded music for entertainment.

あらかじめ録音された音楽に合わせて歌を歌って楽しむことができる。

- ・ 本 1 の生徒は、iPad を使った授業にまだ慣れていなかったが、プリント等を使用するだけの授業と比べて、興味を持って取り組んでいたように感じた。
今後もスピーチ等を行う時は、積極的に活用していきたいと考えている。

4) 今後の展望（来年度に向けての工夫等）

- ・ iPad を使用し、画像等を表示しながらスピーチを行うと、スピーチを聞く側の生徒もわかりやすく聞くことができる。今後は他のアプリとも連動させながら表現活動に取り組んでいきたいと考えている。