

授業での活用（実践報告例）

【 体 育 科 】

1) 使用ソフト名（価格）

- ・ミラーリング機能

2) 使用状況

学年	学科	科目	週あたりの使用率 (使用時間数／授業時数)
本 2	職業科	保健	1 / 1

3) 使用例および生徒の反応

授業の中で生徒の考えや、意見を発表する時に生徒自身の iPad にその考えや意見を書き込ませ、それをミラーリングで飛ばし、画面に出すことで色々な考えや意見が画面に表示することができ、その場ですぐに共有することができる。

4) 今後の展望（来年度に向けての工夫等）

iPad の更なる活用。授業にあったアプリの使用。

例) keynote などの活用・体育的に使えるアプリなど