

授業での活用（実践報告例）

【 体 育 科 】

1) 使用ソフト名（価格）

- ・パワーポイント
- ・ミラーリング機能

2) 使用状況

学年	学科	科目	週あたりの使用率 (使用時間数／授業時数)
本科2年生	普通科・職業科	保健	1 / 1

3) 使用例および生徒の反応

パワーポイントを使用してグラフや図でよりイメージしやすいよう表示する。また、iPadを使用して議論や討議するなど自分の考えや相手の考えをミラーリングで情報共有し、その場でスムーズに話し合う状況を作る。言葉で伝えるより表示するなどですぐ、イメージしやすいよう理解するスピードの向上につながっている。

4) 今後の展望（来年度に向けての工夫等）

iPadによる活用方法を広める。授業にあったアプリの使用し、意欲的に取り組む環境を作る。

例) keynoteなどの活用・体育的に使えるアプリなど