

授業での活用（実践報告例）

【 体 育 科 】

1) 使用ソフト名（価格）

- ・ ① You Tube（無料）
- ・ ② 読めないと恥ずかしい漢字（無料）

2) 使用状況

| 学年 | 学科 | 科目 | 週あたりの使用率 (使用時間数/授業時数) |
|----|---------|--------|--------------------------|
| 専Ⅱ | 専攻科 | 健康スポーツ | 2 / 9 |
| 本2 | 本科 職業科2 | 自立活動 | 1 / 2 |

3) 使用例および生徒の反応

- ・ ① 指導実習（二人組み）を行うため種目など検討のために YouTube などを使用。
1h…スポーツ、ニュースポーツ、レクリエーションスポーツを調べルール作りなどを考えるのに動画なのでわかりやすい。
2h…種目決定とルール作りなどを考え授業の流れを決める。
- ・ ② 色んな漢字が読めるように無料アプリを使いゲーム感覚で行える。
間違えてもやり直しができ、点数もでてくるので楽しく取り組み、勉強にもなる。
2時間目はテストを行う。

4) 今後の展望（来年度に向けての工夫等）

- ① このアプリを利用することで、今まで経験したことのない種目を知り、どのように工夫すれば仲間と楽しくスポーツをすることができるかを考え、身体を動かす楽しさを体験し生涯スポーツへとつなげることができる。
- ② このアプリを利用することで、漢字を覚える楽しさ、また、意味も出てくるので繰り返し行うことで身につけることができる。