

授業での活用（実践報告例）

【ライフ・サポート科】

1) 使用ソフト名（価格）

- ・ YouTube（無料）
- ・ Power Point

2) 使用状況

学年	学科	科目	週あたりの使用率 (使用時間数/授業時数)
本 1	本 科	家庭基礎	1. 5 / 2

3) 使用例および生徒の反応

- ・ アンペイドワークとペイドワークの違いを説明する際に、YouTube を活用した。動画で見ることにより、生徒の興味関心をひきつけられたように思う。



- ・ プリントの内容及び、写真や図などの資料等を Power Point で表示して、説明している。また、調べ学習をして、その情報を互いに共有できるように、電子黒板に写す取り組みも行っている。

Q1. 第二次世界大戦後、家族・家庭はどのように変化してきたか考えよう	1945～1960年	1960～1990年	1990年～ 現在
漫画のイラスト			
タイトル	(あ) サザエさん	(い) ちびまる子ちゃん	(う) クレヨンしんちゃん
家族の人数	父、母、兄、弟、妹、お爺さん、お婆さん	父、母、兄、弟、妹、お爺さん、お婆さん	父、母、兄、弟、妹、お爺さん、お婆さん
家族の形態	(え)	(お)	(か)
その暮らし方は?	建物() 階建 トイレ() 家族がくつろぐ場所()	建物() 階建 トイレ(水洗・和式) 家族がくつろぐ場所()	建物() 階建 トイレ(水洗・洋式) 家族がくつろぐ場所()



4) 今後の展望（来年度に向けての工夫等）

- ・ これらの ICT 機器を活用することで、従来、資料等を写真にプリントして見せていたものが、電子化され、生徒に提供できる情報量が増えた。また、生徒の iPad を使用した自発的な取り組みも増え、生徒主体の授業へと変わっていくことが期待できる。