

## 授業での活用（実践報告例）

【ライフ・サポート科】

### 1) 使用ソフト名（価格）

- ・ YouTube（無料）

### 2) 使用状況

学年	学科	科目	週あたりの使用率 (使用時間数/授業時数)
専 I	ライフ・サポート科	保育総合	0～1/2

### 3) 使用例および生徒の反応

- ・ 授業で学んだ「新生児の原始反射」について、YouTube を使って調べ、実際の新生児の身体の動きを動画で具体的に確認した。



- ・ 乳幼児に触れ合う経験を持たない生徒は、「新生児の原始反射」について、言葉やイラストによる説明だけではなく、実際の動きを動画で確認することにより理解が深まったようだ。

### 4) 今後の展望（来年度に向けての工夫等）

- ・ 今後は、生徒がイメージしにくい内容の授業をするときなど、具体的にどのようなものか動画を使って生徒に提示することで、より理解を深められるだろう。また、発展的学習として、動画を使ったプレゼンテーションなども考えられる。

- ・ このアプリを利用することで、従来は教科書による二次元的イメージだったものが、動画を活用した三次元的イメージへと変わる。これによって、生徒の探求意欲を高められると考えられる。