

授業での活用（実践報告例）

【ライフ・サポート科】

1) 使用ソフト名（価格）

- ・ iPad（・ Safari ・ KeyNote ・ DropBox（すべて無料））
- ・ Apple TV

2) 使用状況

学年	学科	科目	週あたりの使用率 (使用時間数/授業時数)
専Ⅱ	ライフ・サポート科	社会福祉演習Ⅱ	0～1 / 3

3) 使用例および生徒の反応

iPad(Safari)を使って、調べた内容を KeyNate にまとめ、AppleTV を使って画面に表示して生徒が発表した。

写真は「ユニバーサルデザイン製品」を生徒が調べ、発表している様子である。

他 28 年度 6 月までに、「福祉避難所」について、「介護食」について、「熊本地震、ろう者への支援」について、調べ学習を行った。

実物を用意することができなくても、形や機能、価格が写真つきで紹介できるので言葉で説明するよりも具体的イメージを理解しやすい。生徒も普段よりも集中して調べ、自分の調べたものを楽しんで紹介していた。作品は DropBox に保存し、生徒が授業後にも確認できるようにした。



4) 今後の展望

何度か「調べる→まとめる→発表する」という流れで行っていると、生徒が操作を覚え、目立たせたいところに色を付けるなど、自分なりの工夫をし始めるようになった。生徒同士、お互いの発表から学びあう姿勢を育てることが期待できる。