

授業での活用（実践報告例）

【ライフ・サポート科】

1) 使用ソフト名（価格）

- ・ iPad
- ・ Apple TV

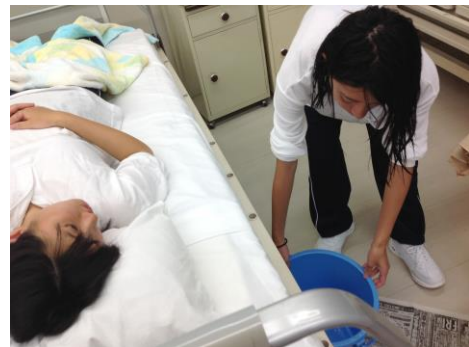
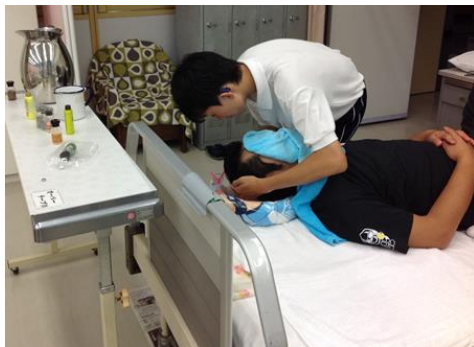
2) 使用状況

学年	学科	科目	週あたりの使用率 (使用時間数/授業時数)
専攻科 I 年	ライフ・サポート科	社会福祉援助技術	0～1 / 2

3) 使用例および生徒の反応

実技指導をした時に、生徒が個々に実施した実技を動画や写真を取り、生徒に実技の振り返りとして確認させるようにした。

福祉の授業のなかでも、実技演習はまず実技の方法を視覚による説明をする。しかし、それを一度だけ見ても分からなかったり、忘れてきたりしたときに実際生徒自身が実技を行うときにどのようにすればよいのか、振り返り確認ができる。また、生徒が実技を実施した後は、生徒自身が自分の良かったところ、改善すべきところなど振り返ることができ生徒同士お互いの確認もできる。



4) 今後の展望

福祉の実技などは、テキストなどを見れば挿絵などが掲載されてある。しかし、実技の実施方法は、その方法と挿絵を見て理解できるものもあればイメージしにくいところもある。その様な時に、動画や写真にとって編集すれば、後から見たときに思い出しやすくなるという利点がある。今後の実技指導でも、この方法にて生徒の技術力を向上させたいと考える。