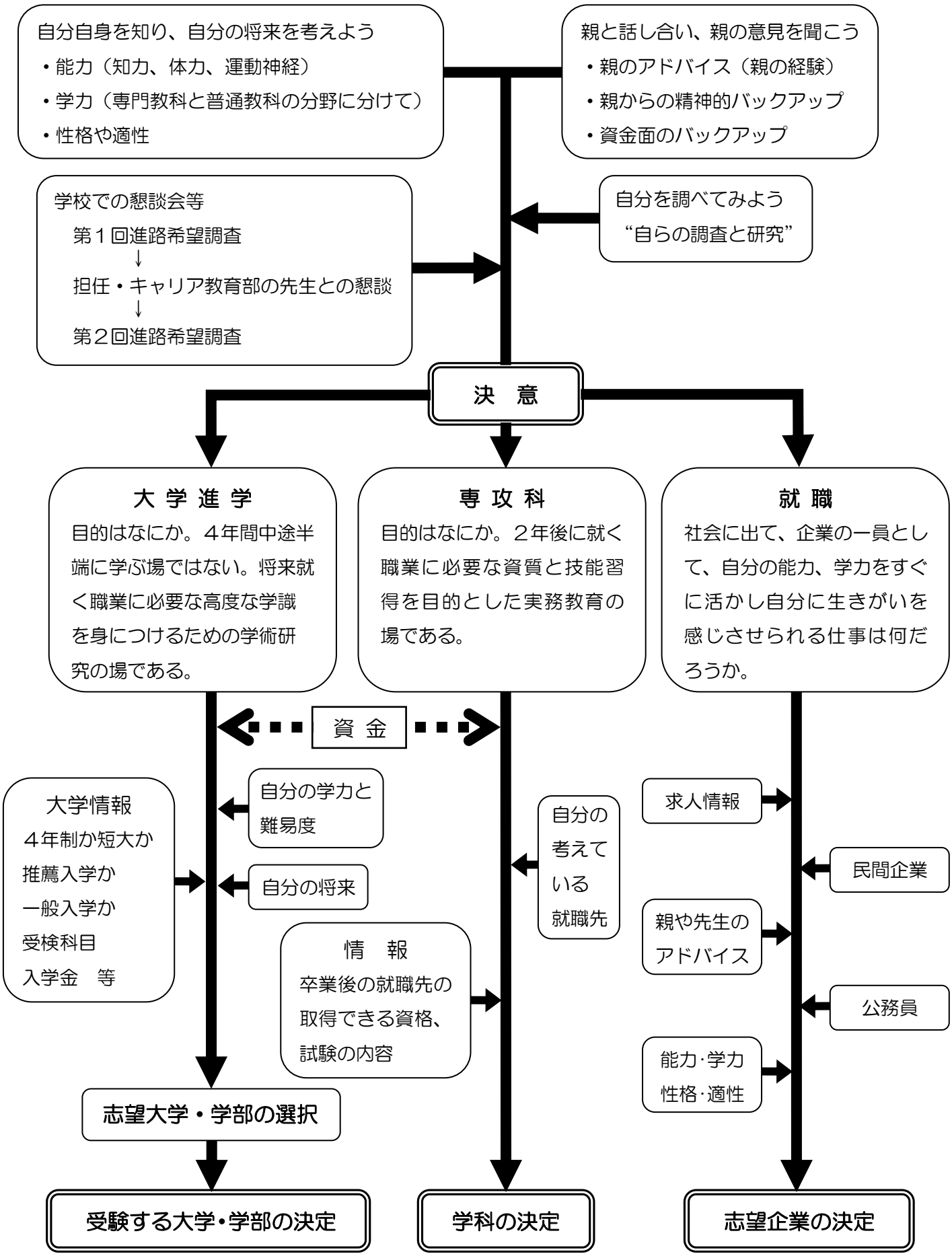
《進路選択の考え方》


自分自身を知り、自分の将来を考えよう
・能力（知力、体力、運動神経）
・学力（専門教科と普通教科の分野に分けて）
・性格や適性
親と話し合い、親の意見を聞こう
・親のアドバイス（親の経験）
・親からの精神的バックアップ
・資金面のバックアップ
学校での懇談会等
第１回進路希望調査
↓
担任・キャリア教育部の先生との懇談
↓
第２回進路希望調査
自分を調べてみよう
“自らの調査と研究”
決　意
大 学 進 学
目的はなにか。４年間中途半端に学ぶ場ではない。将来就く職業に必要な高度な学識を身につけるための学術研究の場である。
専 攻 科
目的はなにか。２年後に就く職業に必要な資質と技能習得を目的とした実務教育の場である。
就 職
社会に出て、企業の一員として、自分の能力、学力をすぐに活かし自分に生きがいを感じさせられる仕事は何だろうか。
資 金
大学情報
４年制か短大か
推薦入学か
一般入学か
受検科目
入学金　等
自分の学力と難易度
自分の将来
情　報
卒業後の就職先の取得できる資格、試験の内容
自分の考えている就職先
求人情報
民間企業
親や先生のアドバイス
公務員
能力･学力
性格･適性
志望大学・学部の選択
受験する大学･学部の決定
学科の決定
志望企業の決定