

令和6年度 第3回 学校運営協議会 議事録

【概要】

日 時：令和7年2月21日（金）午後7時～午後8時30分

会 場：本校本館2階 応接室

参加者：（委 員）新崎会長、井関副会長、佐藤委員、古川委員、堀田委員
（事務局）准校長、教頭、事務主査、首席、教務部長、生活科学系列長、記録

【配布資料】

- ① 学校運営協議会 次第
- ② 令和6年度 各分掌・委員会、クラブ活動等の総括及び報告
- ③ 第2回 授業アンケート結果
- ④ 令和6年度 学校教育自己診断結果
- ⑤ 令和6年度 学校経営計画及び学校評価（案）
- ⑥ 令和7年度 学校経営計画（案）及び学校評価

【内容】

1. 開会のあいさつ〔准校長より〕

2. 報告

（1）①各分掌・委員会、クラブ活動等の総括及び報告〔首席より〕

・学校行事

後期防災避難訓練（想定：地震・停電）

避難所開設訓練（協力：藤井寺市危機管理室 様）

薬物乱用防止教室（協力：大阪市学校薬剤師会 様）

人権学習（テーマ「異文化理解」協力：UNCHR 様）

スーツ着こなし講座（協力：洋服の青山 様）

なごみカフェのイベント（クリスマス、節分）

後期人権学習（テーマ「友達との距離」）

薬物乱用防止教室特別講演（協力：夜回り先生・水谷 修 様）

・地域連携報告

はびきのこども食堂への農園野菜の提供

お出かけこども食堂の協力（本校農園で野菜の収穫体験）

フードパントリー「こども達の遊び場」ボランティアへの参加

クリーンキャンペーン（御舟町地域清掃）

クリスマスリースのプレゼント（藤井寺カトリック幼稚園様より）

→次年度の展望：地域の保育園や幼稚園と連携した保育実習等を検討中

・研修報告

SC研修（テーマ「統合失調症について」）

SSW研修（テーマ「就労支援について」）

観点別評価研修（全日制主催）

職員人権研修（テーマ「部落差別について」）

・各分掌より

教務部…在籍者数報告、昨年度の課題に対する今年度の取組み

生活指導部…今年度の取組み、車両通学関係

部活動関係→加入人数、加入率ともに増加傾向

・大阪高等学校総合体育大会定時制・通信制の部

(男子) 第3位入賞

進路指導部…「Handy 進路指導室」を導入し求人票のクラウド化

現在の就職・進学状況

保健部…保健室や相談窓口の利用状況、検診の受診率等

生徒支援委員会…SC・SSW の活動報告、なごみカフェの活動報告

南河内若者サポートステーションとの連携

・資格取得状況について

(2) 第2回 授業アンケートの結果について〔准校長より〕

・令和3年度より上昇しており、平均肯定率90%を超えている

(3) 令和6年度 学校教育自己診断の結果について

・生徒の回答は令和3年度より上昇しており、保護者は僅かに減少傾向である

(4) 令和6年度 学校経営計画及び学校評価(案)について

・取組み内容及び自己評価の報告

(5) 令和7年度 学校経営計画(案)及び学校評価について

・中期的目標の変更点と次年度の計画について

3. 協議〔議長：新崎会長〕

〔新崎会長より〕

Q. 学校評価アンケートで生徒の回答は肯定率が上昇しているが、保護者の回答は全体的に低下しているのはなぜか？1割程度低下している項目があるが、何か原因はあるのか？

〔准校長より〕

A. 本校の教育活動を保護者にしっかりと伝えられていない可能性が考えられる。

保護者に来校していただく機会が少なく、うまく伝わっていないかもしれない。

〔堀田委員より〕

高校生は家庭で学校の話をする機会が減ってしまう可能性があるということも原因の一つだと考えられる。

〔新崎会長より〕

生徒の回答は肯定率が上昇しているため、保護者にそれが伝わるようにSNSなどを活用して伝えてほしい。

〔新崎会長より〕

Q. なごみカフェの取組みを教えてください。

〔首席より〕

A. 17時から開室しており、カードゲームや話をしたりしている。テスト前は一緒に振り返り学習としてテスト勉強をしている。また、はみんぐ南河内様よりお菓子や笹をご提供いただき、七夕行事や節分、クリスマスなどの季節行事も行っている。

〔井関副会長より〕

学校評価アンケートで生徒用の回答には 100%がないが、保護者用には 100%があるところを見ると、保護者はどう回答してよいかわからないのではないかとと思われる。

〔佐藤委員より〕

今年の 4 月に 1 名(本校生徒)入社する。担当者に評価ポイントを尋ねると、礼儀が正しいとのこと。工場見学、面接ともに挨拶をしっかりできていたことが評価ポイントとして高いとのこと。工場見学の際に会ったが、きちんと挨拶ができていた。

〔新崎会長より〕

今日、廊下で会った生徒も挨拶ができていた。指導がきちんとできているように思う。

〔佐藤委員より〕

人権学習で差別や障がいのこと、難民の方の気持ちを考えるなど想像が難しいことから、友達との距離を考えるなどの身近なことまで、幅広い人権学習も良いと感じた。

また、学校評価アンケートでも「学校に来ることが楽しい」「授業が分かりやすい」が伸びており、継続してほしい。

〔古川委員より〕

スーツ着こなし講座の取組みに驚いた。自ら学ぶしかなかったことを学校で学べることがすごく良い。人権学習の「友達との距離」についての取組みがすごくよかった。きめ細かな教育をこのまま進めてほしい。

〔堀田委員より〕

本校に通うようになり、友人との関わり方を学び、一緒に勉強して楽しそうに毎日をお過ごしている。

〔新崎会長より〕

通って変化したことはありますか？

〔堀田委員より〕

一人で登校し、楽しく過ごしている。また、子どもが笑顔で過ごせている。先生方が生徒に寄り添っていると感じている。

〔新崎会長より〕

Q. 統廃合に関する話がありますか？

〔准校長より〕

A. 南河内地区で唯一の定時制高校であり、今のところ、そのような話は聞いていない。

〔新崎会長より〕

丁寧に生徒と関わっていることを委員全員が評価しています。

4. 閉会のあいさつ〔准校長より〕