

令和元年度実施学校教育自己診断結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

I 生徒の質問項目

回答者数:1年生 180 / 201 人、2年生 228 / 236 人、3年生 230 / 234 人 計 638 / 671 回答率 95.1%

| 質問項目 | A | B | C | D | 肯定的回答(A+B) |
|---|------|------|------|------|------------|
| 1 学校に行くのが楽しい。 | 22.2 | 44.8 | 22.5 | 10.5 | 67.0 |
| 2 授業は、わかりやすく工夫されている。 | 8.3 | 57.5 | 29.2 | 5.0 | 65.7 |
| 3 先生は、授業に対して熱意を持って取り組んでいる。 | 14.3 | 56.3 | 24.2 | 5.2 | 70.6 |
| 4 先生は、授業でわからないことについて丁寧に対応してくれる。 | 20.6 | 54.7 | 20.4 | 4.4 | 75.2 |
| 5 先生は、勉強をはじめ自分ががんばっていることを認めてくれる。 | 17.5 | 51.6 | 25.5 | 5.4 | 69.2 |
| 6 学校生活で挨拶ができています。 | 33.7 | 44.7 | 17.0 | 4.7 | 78.3 |
| 7 先生は、連絡事項を正確に伝えてくれる。 | 26.3 | 50.8 | 17.3 | 5.6 | 77.1 |
| 8 先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。 | 28.1 | 50.0 | 16.2 | 5.7 | 78.1 |
| 9 担任の先生以外にも気軽に相談することができる先生がいる。 | 23.3 | 42.6 | 22.7 | 11.3 | 66.0 |
| 10 各科目の成績の付け方に納得できる。 | 23.0 | 51.4 | 18.1 | 7.5 | 74.4 |
| 11 学校生活について先生の指導には納得できる。 | 16.9 | 48.0 | 22.5 | 12.6 | 64.8 |
| 12 将来の進路や生き方について考える機会がある。 | 31.0 | 52.0 | 13.7 | 3.3 | 83.0 |
| 13 学校は、進路について情報を適切に知らせてくれる。 | 32.9 | 49.4 | 13.6 | 4.0 | 82.4 |
| 14 体育祭、文化祭等の学校行事は楽しく行えるように工夫されている。 | 28.9 | 45.1 | 18.7 | 7.3 | 74.0 |
| 15 学校で、事件・地震・火災などが起こった場合、どう行動したらいいか知らされている。 | 29.0 | 52.5 | 14.4 | 4.1 | 81.5 |
| 16 学校で命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。 | 23.2 | 54.8 | 16.8 | 5.3 | 78.0 |
| 17 教室はきれいで、授業をするのにふさわしい環境。 | 8.9 | 38.9 | 33.3 | 18.9 | 47.8 |
| 18 この学校に入学して、工業に関する知識や技術が身についた。 | 35.3 | 51.1 | 10.1 | 3.5 | 86.4 |
| 19 この学校に入学して、工業以外の普通教科に関する知識や技術が身についた。 | 15.2 | 52.4 | 24.7 | 7.7 | 67.5 |
| 20 この学校に入学してよかった。 | 21.9 | 48.0 | 19.1 | 11.0 | 69.9 |
| 21 先生は、いじめをはじめとして悩みを相談したとき、親身になってくれる。 | 21.2 | 51.9 | 18.0 | 8.9 | 73.1 |

II 保護者の質問項目

回答者数: 432 人 (回答率 64.4%)

| 質問項目 | A | B | C | D | 肯定的回答(A+B) |
|--|------|------|------|------|------------|
| 1 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。 | 23.6 | 54.8 | 19.7 | 1.9 | 78.4 |
| 2 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。 | 11.7 | 50.4 | 32.8 | 5.1 | 62.1 |
| 3 学校は、子どもにしっかり勉強させている。 | 19.1 | 59.4 | 19.1 | 2.5 | 78.5 |
| 4 担任をはじめ学校から、学校行事、懇談会、説明会などの情報は適切に伝わっている。 | 31.6 | 46.3 | 19.5 | 2.7 | 77.8 |
| 5 学校は、保護者の相談に丁寧に応じている。 | 33.1 | 54.9 | 10.5 | 1.5 | 88.0 |
| 6 先生は、成績を公平で適切につけている。 | 39.6 | 53.6 | 6.1 | 0.8 | 93.1 |
| 7 学校に来ると、生徒が挨拶してくれる。 | 22.9 | 37.4 | 30.3 | 9.4 | 60.3 |
| 8 学校の生活指導の方針に納得できる。 | 26.4 | 60.2 | 10.9 | 2.5 | 86.6 |
| 9 学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。 | 43.6 | 47.0 | 8.9 | 0.5 | 90.6 |
| 10 学校は子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。 | 24.7 | 58.6 | 16.5 | 0.3 | 83.3 |
| 11 この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。 | 23.9 | 31.7 | 23.7 | 20.7 | 55.7 |
| 12 子どもは、藤工に入学して工業に関する知識や技術が身についた。 | 44.1 | 45.4 | 9.3 | 1.2 | 89.5 |
| 13 子どもを藤工に入学させてよかった。 | 54.6 | 37.9 | 5.8 | 1.7 | 92.5 |
| 14 学校の施設や設備は整っている。 | 24.7 | 49.7 | 21.4 | 4.1 | 74.5 |
| 15 本校のPTA活動は、活発である。 | 12.8 | 54.2 | 28.1 | 4.9 | 67.0 |
| 16 学校は子供がいじめられたり悩みを持ったとき、しっかり支援してくれる。 | 21.3 | 55.3 | 20.2 | 3.2 | 76.6 |

| 質問項目 | A | B | C | D | 肯定的回答(A+B) |
|---|------|------|------|------|------------|
| 1 生徒は、いきいきと学校生活を送っている。 | 16.7 | 56.3 | 25.0 | 2.1 | 72.9 |
| 2 授業はわかりやすくするために工夫している。 | 46.8 | 51.1 | 2.1 | 0.0 | 97.9 |
| 3 本校では、人権の大切さを学ぶ機会が多い | 4.2 | 22.9 | 56.3 | 16.7 | 27.1 |
| 4 生徒の学習内容をはじめとする質問に丁寧に対応している。 | 50.0 | 43.8 | 4.2 | 2.1 | 93.8 |
| 5 勉強をはじめ生徒のがんばりを認めるように努め、生徒にも伝えている。 | 51.1 | 44.7 | 4.3 | 0.0 | 95.7 |
| 6 学校の課題解決に向けて、組織的に対応している。 | 10.6 | 29.8 | 36.2 | 23.4 | 40.4 |
| 7 教員は、生徒に連絡事項を正確に伝えている。 | 35.4 | 45.8 | 18.8 | 0.0 | 81.3 |
| 8 生徒の個人情報は守られている。 | 37.5 | 54.2 | 8.3 | 0.0 | 91.7 |
| 9 教員はカウンセリングマインドを持って生徒の相談に応じている。 | 20.8 | 54.2 | 20.8 | 4.2 | 75.0 |
| 10 各科目の成績は公平で適切につけている。 | 38.3 | 55.3 | 6.4 | 0.0 | 93.6 |
| 11 遅刻、頭髪、服装等の学校生活についての指導に生徒は納得している。 | 4.3 | 46.8 | 40.4 | 8.5 | 51.1 |
| 12 生徒は挨拶できている。 | 4.2 | 50.0 | 39.6 | 6.3 | 54.2 |
| 13 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。 | 19.1 | 36.2 | 29.8 | 14.9 | 55.3 |
| 14 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている | 19.6 | 60.9 | 15.2 | 4.3 | 80.4 |
| 15 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。 | 14.9 | 57.4 | 23.4 | 4.3 | 72.3 |
| 16 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。 | 8.3 | 47.9 | 33.3 | 10.4 | 56.3 |
| 17 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。 | 10.4 | 54.2 | 29.2 | 6.3 | 64.6 |
| 18 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。 | 12.5 | 66.7 | 18.8 | 2.1 | 79.2 |
| 19 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒(生活)指導を行っている。 | 4.3 | 48.9 | 36.2 | 10.6 | 53.2 |
| 20 この学校で清掃が行き届いている。 | 8.3 | 47.9 | 35.4 | 8.3 | 56.3 |
| 21 教員のサービスやコンプライアンス順守の意識は高い。 | 10.4 | 50.0 | 33.3 | 6.3 | 60.4 |
| 22 校長は学校経営についての考えを明らかにしている。 | 20.8 | 45.8 | 29.2 | 4.2 | 66.7 |
| 23 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。 | 21.3 | 44.7 | 21.3 | 12.8 | 66.0 |
| 24 施設・設備の日常的な点検や管理が行われ、改善するように努めている。 | 6.4 | 55.3 | 25.5 | 12.8 | 61.7 |
| 25 生徒に工業に関する十分な知識や技術を身につけさせて卒業させている。 | 10.4 | 56.3 | 25.0 | 8.3 | 66.7 |
| 26 生徒に工業以外の普通教科に関する十分な知識や技術を身につけさせて卒業させている。 | 6.3 | 41.7 | 37.5 | 14.6 | 47.9 |
| 27 教員は、生徒から藤工に入学してよかったと評価されるように努力している。 | 18.8 | 58.3 | 16.7 | 6.3 | 77.1 |
| 28 いじめが発生した場合の支援・指導体制が確立している。 | 18.8 | 35.4 | 31.3 | 14.6 | 54.2 |