

平成28年度 学校教育自己診断結果

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
問1学校へ行くのが楽しい。	生徒	42.3	41	12.4	4.4
	保護者	34.3	53.2	10.8	1.6
問2本校には、他の学校にない特色がある。	生徒	19.4	40.5	29.8	10.2
	保護者	12.7	51.8	33	2.6
	教職員	9.8	49	35.3	5.9
問3本校に入学して人間的に成長したと思う。	生徒	22.1	49.2	23.3	5.3
	保護者	18.8	57	20.6	3.6
	教職員	7.8	41.2	45.1	5.9
問4本校は、社会に役立つ有意義な人材を育成しようとしている。	生徒	14.6	48.7	29.5	7.2
	保護者	11.2	59.9	27.1	1.8
	教職員	7.8	52.9	37.3	2
問5学力のつく授業が多い。	生徒	15.4	50.3	28.3	6
	保護者	9.9	59.3	28.3	2.4
	教職員	19.6	64.7	13.7	2
問6教え方を工夫している先生が多い。	生徒	15.6	46.7	32.6	5.1
	教職員	22	68	10	0
問7補習や補講が生徒のニーズに沿って行われている。	生徒	20.6	48.4	24.2	6.8
	保護者	10.2	51.8	33.2	4.8
	教職員	29.4	51	19.6	0
問8学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等含めて行われている。	生徒	18.4	52.1	24.3	5.1
	保護者	11.2	63.2	23.2	2.4
	教職員	27.5	58.8	13.7	0
問9生徒の興味・関心、適性・進路に応じて選べる選択科目が多い	生徒	24.2	46	24.3	5.4
	保護者	11.4	54.4	31.4	2.8
	教職員	9.8	41.2	45.1	3.9
問10視聴覚教材やコンピュータを使う機会が多い。	生徒	11.9	33	37.8	17.3
	保護者	5.7	38.4	49	7
	教職員	22	42	34	2
問11本校の学習だけで、進路達成に必要な学力が身につく。	生徒	9.2	39.5	38.2	13.2
	保護者	5.7	32	50.2	12.1
	教職員	3.9	52.9	37.3	5.9
問12部活動と勉強の両立が来ている。	生徒	19.1	40.9	27	13
	保護者	19.2	47.3	23.8	9.7
	教職員	9.8	58.8	25.5	5.9
問13本校のコース(アドバンス・スタンダード両コース)は、学習環境の充実や進路実現に役立っている。	生徒	21.7	48.1	22.9	7.3
	保護者	13.3	61.8	21.8	3
	教職員	19.6	49	31.4	0
問14本校のコースのカリキュラムは、興味関心や進路実現に満足できるカリキュラムである。	生徒	14.6	50.4	27.9	7.1
	保護者	7.8	55.3	33.2	3.7
	教職員	7.8	39.2	51	2
問15本校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。	生徒	21.5	48.5	25	5
	保護者	10.7	47.4	35.1	6.8
	教職員	11.8	62.7	25.5	0
問16本校のこれまでの進路実績に満足している。	生徒	18.9	52.7	23	5.5
	保護者	12.8	57.1	25.8	4.3
	教職員	16	50	32	2
問17スタディーサポート、実力テストや模試は、学習に取り組む態度を改善するために役立っている。	生徒	14	41.5	32.1	12.4
	保護者	14.8	53.5	26.4	5.3
	教職員	11.8	45.1	41.2	2
問18学校生活について先生の指導には納得できる。	生徒	17.3	49.6	25.2	7.8
	保護者	13.6	58.3	23.6	4.6
問19本校は、悩みや相談に親身になって応じてくれる。	生徒	14.6	45.1	31.2	9.1
	保護者	11.4	53.6	29.8	5.2
	教職員	9.8	64.7	23.5	2
問20ホームルームや「総合的な学習の時間=From Now」などで進路や生き方について考える機会がある。	生徒	27	50.1	18.4	4.5
	保護者	11.3	57.2	28.6	2.9
	教職員	7.8	66.7	21.6	3.9
問21ホームルーム活動は活発で、クラス全体で積極的に取り組んでいる。	生徒	22.2	45.3	26.3	6.2
	保護者	13.2	51.2	31.2	4.4
	教職員	19.6	51	27.5	2
問22学校行事は、みんなが楽しく行えるように工夫されている。	生徒	23.5	42.9	24	9.6
	保護者	23.3	53.6	17.7	5.4
	教職員	10	40	44	6
問23創造祭・体育祭の学校行事に生徒が主体的に取り組めるように工夫されている。	生徒	33.2	44.6	15.2	7
	保護者	33.6	49.3	13.6	3.5
	教職員	8	36	42	14
問24本校は、部活動や自治会活動などの自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている。	生徒	19.7	50	23.6	6.6
	保護者	20	57.5	18.8	3.7
	教職員	8	46	34	12
問25本校において、人権の大切さを学ぶ機会が多い。	生徒	18.3	48	27.7	5.9
	保護者	7.6	53.7	35.9	2.7
	教職員	3.9	31.4	51	13.7

問26本校で、地震や火災の際の対応は知らされている。	生徒	15.4	45.3	30.8	8.5
	保護者	10.7	46.4	35.8	7
	教職員	6	42	38	14
問27本校は、清掃が行き届いている。	生徒	7.9	35.9	39.4	16.8
	保護者	7.7	50.3	34.3	7.7
	教職員	0	31.4	51	17.6
問28先生は、他人に知られたくない秘密を守ってくれる。	生徒	21.1	54.7	19.6	4.5
	保護者	18.2	64.9	14.6	2.2
	教職員	18	70	12	0
問29本校は、国際理解教育に力を入れている	生徒	21	47.3	25.8	5.9
	保護者	15.9	58.8	22.8	2.6
	教職員	39.2	43.1	13.7	3.9
問30教室・特別教室・運動場などよく整備されている。	生徒	18.8	47.3	25.6	8.3
	保護者	11.6	56.5	28.9	3.1
	教職員	3.9	47.1	41.2	7.8
問31自習室の開放は、学習時間の確保に役立っている。	生徒	21.6	44.2	24	10.1
	保護者	13.7	52.5	27.9	5.8
	教職員	24	58	16	2
問32「朝の小テスト」は、学力や学習意欲の向上に役立っている。	生徒	15.9	36.4	30.2	17.6
	保護者	19.9	57.5	19	3.5
	教職員	8	28	50	14
問33本校からの配布物(プリント等)により、連絡や行事の予定などがよくわかる。	生徒	31.7	50.7	14.5	3.1
	保護者	20.7	54.5	21.2	3.7
問34本校のWebページは充実しており、情報量も豊富である。	生徒	11.4	45.1	32.9	10.6
	保護者	11.1	55.3	29.6	4.1
	教職員	14.3	55.1	22.4	8.2
PTA-1PTA活動は活発である	保護者	15.8	59.2	23.3	1.8
	教職員	24	58	16	2
PTA-2本校は、生徒の意見や考え方を聞いてくれる。	保護者	9.2	56.6	28.3	5.9
PTA-3保護者の声が教育活動に反映されている	保護者	5.1	53.4	37.2	4.4
	教職員	6.1	61.2	30.6	2
教職員-1校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている	教職員	8.2	55.1	30.6	6.1
教職員-2生徒が望ましい勤労観・職業観を持つことが出来るよう、系統的な進路指導を行っている	教職員	8	56	30	6
教職員-3「志学」の観点で、夢や目的意識・志の育成につながる取り組みをしている	教職員	6.1	26.5	59.2	8.2
教職員-4本校の学習目標に沿って教育活動が行われている。	教職員	12	58	26	4
教職員-5教育相談体制が整備されており、学級担任以外の教職員とも相談することができる。	教職員	6	56	34	4

実施時期 平成28年12月

有効回答数

生徒 1050 1年-355 2年-355 3年-340

保護者 803

教職員 51