

平成 27 年度 第 2 回 大阪府立布施高等学校 学校協議会

日時:平成 27 年 1 1 月 1 3 日(金)

15:00~17:00

場所:布施高校 校長室

次 第

全体の司会・進行…教頭

<15:00~15:20>

1. 挨拶 【校長】

2. 委員長挨拶 【委員長】

<15:20~15:40>

3. 学校経営計画 進捗状況(報告) 【校長】

①外部模試(過去6年間の成績推移等について)

②家庭学習習慣、バランスの良い学習、家庭学習等について

<15:40~16:00>

4. 取組みの進捗状況(各分掌報告)

(1) 進路指導(H27年度進路状況) 【大江進路指導部長】

(2) 生徒指導(遅刻指導、服装・頭髪指導) 【石田生徒指導部長】

(3) 学力向上について(8時間耐久勉強会・朝の小テスト) 【竹友学力向上係】

<16:00~16:50>

5. 学校改善に向けて(協議) 【進行:会長】

<提言内容等>

○国語力が伸びていないのは、本を読まないこと、スマホ依存等が原因。携帯端末を利用した授業、逆転の発想も余地がある。ネットの情報を利用することにより、クリエイティブでなくなる。100を教えて50を考えさせることより、50を教えて、考えさせ70を定着させる教育もある。

○国語力向上に向けて、「国語力は家庭と学校で養われる」「国語力を養う基本は(文章語)にして語る」「学校現場は、国語建設の現場である」。話し言葉:情緒性、感情性 書き言葉:論理的、考察的(書き言葉の衰退は、読む力の衰退)

○読書は、他者から自分を切り離し、個として自立的に考え、内省し、独自の視点を持つことができる。(学校):難解な本を読ませ要約させる (日常)ライトな本を読ませる (小説)想像力が訓練される→様々なことに応用「文学は実学」

○ミニペーパーの活用で授業で何を学んだのかまとめる→内容のある質問に繋がる、的確に要約できる→①要約力 ②段取り力 ③自ら学ぶ力に繋げる。

○思考力、判断力、表現力、行動力の育成に向けて、総合的な学習の時間等を活用して考える力の育成のための探求活動が必要。学校行事の中でも探究活動を行い次に繋げていく。

○夢、志のはぐくみについては、将来をどこまで考えさせるか、安易な方向に向かないように早い時期から目標を持たせる。

<16:50~17:00>

6. その他

- 事務連絡
- ・ 授業参観週間等の案内

【教頭・事務部長】

第3回 平成28年2月5日（金）時間未定

校長室