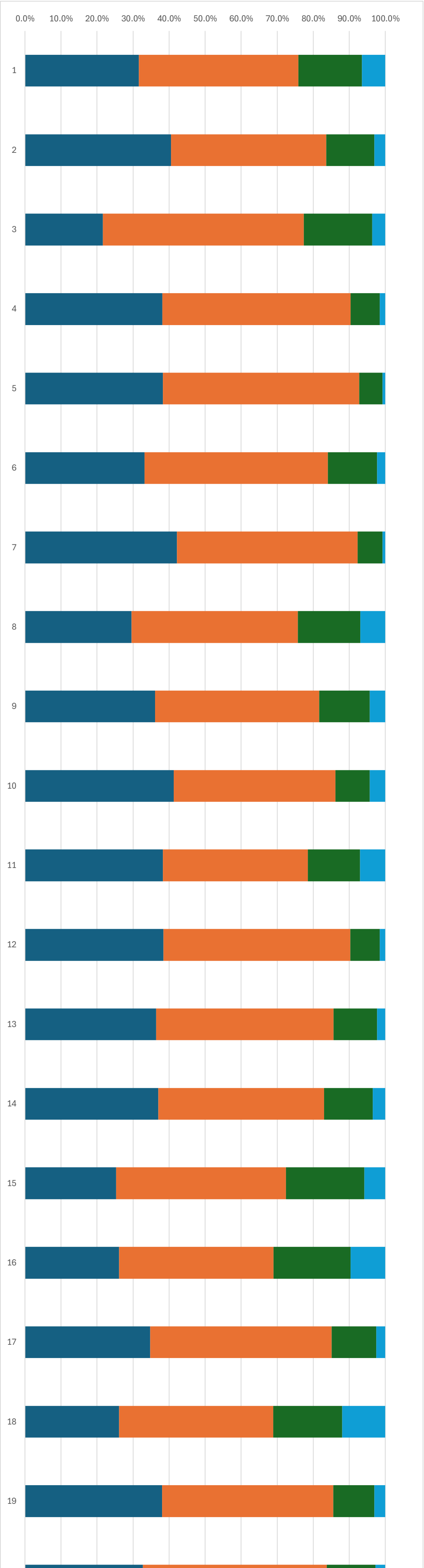


令和6年度 学校教育自己診断（生徒用）									
1 よくあてはまる（4点）		平均 3.14		平均 3.08	肯定的評価 1+2	回答数412人			
2 ややあてはまる（3点）									
3 あまりあてはまらない（2点）									
4 まったくあてあまらない（1点）		R6 ポイント	順位	R5 ポイント		1	2	3	4
1	学校に行くのが楽しい	3.01	20	2.93	75.9%	31.6%	44.3%	17.7%	6.5%
2	自分のクラスは楽しい	3.21	11	3.06	83.6%	40.5%	43.0%	13.4%	3.0%
3	授業はわかりやすく楽しい	2.95	22	2.96	77.4%	21.6%	55.8%	19.0%	3.6%
4	授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある	3.27	9	3.34	90.4%	38.1%	52.3%	8.1%	1.5%
5	教え方に工夫をしている先生が多い	3.30	7	3.23	92.8%	38.3%	54.5%	6.5%	0.7%
6	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい	3.15	16	3.10	84.0%	33.2%	50.9%	13.7%	2.2%
7	生徒の興味・関心・適性・進路に応じて選択科目が選べる	3.34	4	3.31	92.3%	42.2%	50.1%	6.9%	0.7%
8	学校生活についての先生の指導は納得できる	2.98	21	2.94	75.8%	29.6%	46.2%	17.3%	6.9%
9	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い	3.14	18	3.03	81.7%	36.1%	45.6%	14.0%	4.3%
10	先生はいじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	3.23	10	3.16	86.1%	41.3%	44.8%	9.6%	4.3%
11	担任の先生以外にも保健室や相談室等で気軽に相談することができる先生がいる	3.10	19	2.89	78.5%	38.3%	40.3%	14.5%	7.0%
12	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある	3.27	8	3.27	90.3%	38.4%	51.9%	8.2%	1.5%
13	ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある	3.20	13	3.17	85.7%	36.4%	49.2%	12.1%	2.3%
14	学校行事はみんなが楽しく行えるよう工夫されている	3.17	15	3.14	83.0%	37.0%	46.0%	13.5%	3.5%
15	学校は生徒会活動が活発である	2.92	23	2.77	72.4%	25.3%	47.1%	21.8%	5.8%
16	学校はクラブ活動の活性化のために熱心に取り組んでいる	2.85	25	2.62	69.0%	26.1%	42.9%	21.4%	9.6%
17	人権について学ぶ機会がある	3.17	14	3.21	85.1%	34.7%	50.4%	12.4%	2.5%
18	校長先生の考えや話は興味深くよくわかる	2.83	26	2.56	68.9%	26.1%	42.8%	19.2%	11.9%
19	先生は、お互いに協力し合っていると思う	3.21	12	3.26	85.6%	38.1%	47.5%	11.4%	3.0%



20	教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている	3.14	17	3.13	83.8%	32.8%	51.0%	13.5%	2.8%
21	授業などで、コンピュータやプロジェクターを活用している	3.41	1	3.46	93.3%	48.3%	45.0%	5.8%	1.0%
22	この学校にはデュアルシステムをはじめ、他の学校にない特色がある	3.39	2	3.44	91.4%	48.7%	42.7%	7.6%	1.0%
23	渡日生(外国語を母語とする生徒)との交流や多文化理解の機会が多い	2.88	24	2.79	68.9%	29.4%	39.6%	21.1%	10.0%
24	授業や部活動などで、保護者や地域の人とかかわる機会がある	2.72	27	2.51	61.6%	22.4%	39.2%	26.2%	12.2%
25	1年生で行う30分授業は苦手な分野の学び直しに役立っている	3.34	3	3.39	91.4%	45.6%	45.8%	5.8%	2.8%
26	エンパワメントスクールに入学してよかった	3.31	6	3.27	88.1%	46.4%	41.7%	8.6%	3.2%
27	学校は1人1台端末を効果的に活用している	3.32	5	3.33	89.7%	44.7%	45.0%	8.4%	2.0%

