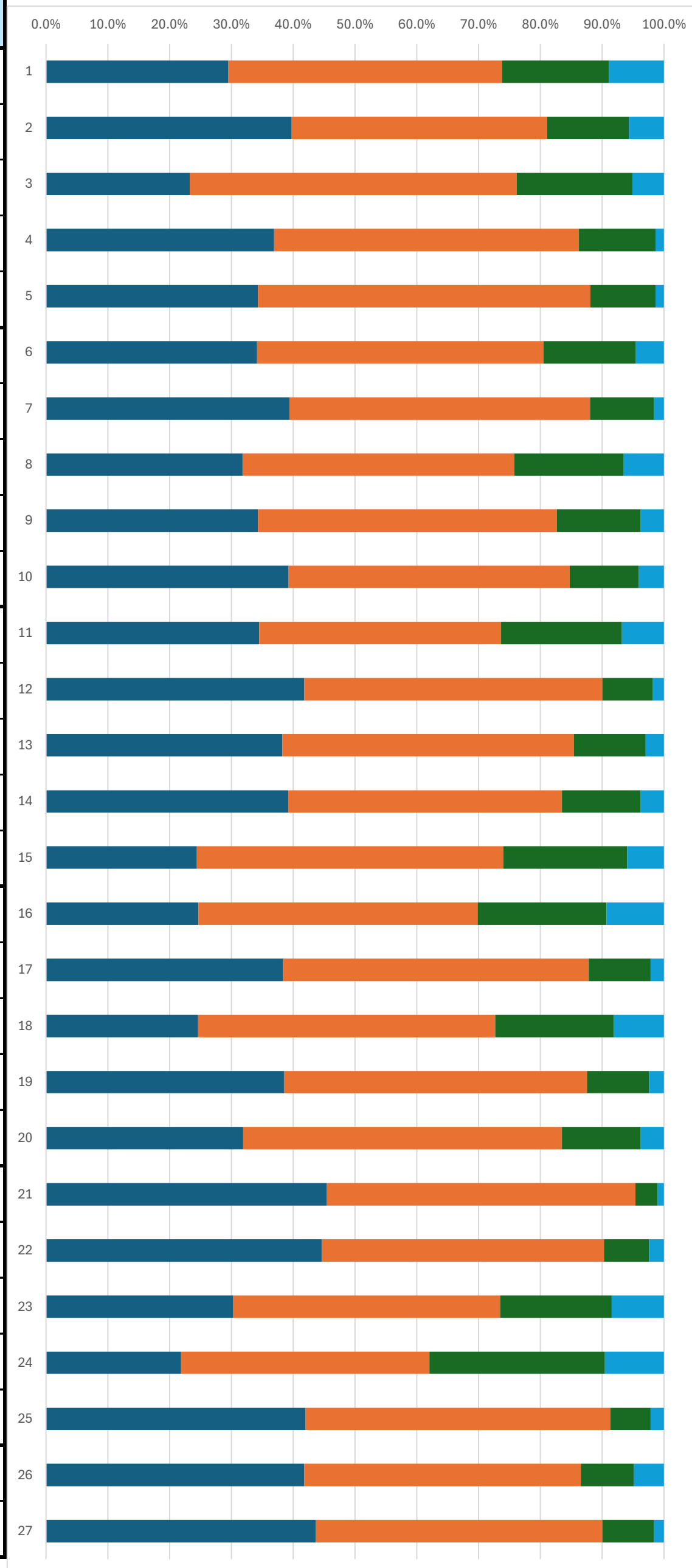


令和7年度 学校教育自己診断（生徒用）

- 1 よくあてはまる (4点)
- 2 ややあてはまる (3点)
- 3 あまりあてはまらない (2点)
- 4 まったくあてあまらない (1点)

	診断内容	平均	順位	平均	肯定的評価 1 + 2	1	2	3	4
		3.13		3.14					
		R7 ポイント		R6 ポイント					
1	学校に行くのが楽しい	2.94	22	3.01	73.8%	29.5%	44.3%	17.3%	8.9%
2	自分のクラスは楽しい	3.15	15	3.21	81.1%	39.7%	41.4%	13.2%	5.7%
3	授業はわかりやすく楽しい	2.94	22	2.95	76.2%	23.2%	53.0%	18.6%	5.1%
4	授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある	3.22	10	3.27	86.3%	36.9%	49.3%	12.4%	1.3%
5	教え方に工夫をしている先生が多い	3.21	11	3.30	88.1%	34.3%	53.8%	10.5%	1.4%
6	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい	3.10	18	3.15	80.5%	34.1%	46.3%	14.9%	4.6%
7	生徒の興味・関心・適性・進路に応じて選択科目が選べる	3.26	6	3.34	88.0%	39.4%	48.6%	10.3%	1.6%
8	学校生活についての先生の指導は納得できる	3.01	20	2.98	75.8%	31.8%	44.0%	17.7%	6.5%
9	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い	3.13	16	3.14	82.7%	34.3%	48.4%	13.5%	3.8%
10	先生ははじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	3.20	13	3.23	84.7%	39.2%	45.5%	11.2%	4.1%
11	担任の先生以外にも保健室や相談室等で気軽に相談することができる先生がいる	3.01	19	3.10	73.6%	34.5%	39.1%	19.6%	6.8%
12	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある	3.30	5	3.27	90.0%	41.8%	48.2%	8.1%	1.9%
13	ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある	3.21	12	3.20	85.4%	38.3%	47.2%	11.6%	3.0%
14	学校行事はみんなが楽しく行えるよう工夫されている	3.19	14	3.17	83.5%	39.2%	44.3%	12.7%	3.8%
15	学校は生徒会活動が活発である	2.92	24	2.92	74.0%	24.4%	49.6%	20.1%	6.0%
16	学校はクラブ活動の活性化のために熱心に取り組んでいる	2.85	26	2.85	69.9%	24.7%	45.2%	20.8%	9.3%
17	人権について学ぶ機会がある	3.24	7	3.17	87.8%	38.4%	49.5%	10.0%	2.2%
18	校長先生の考えや話は興味深くよくわかる	2.89	25	2.83	72.7%	24.6%	48.1%	19.2%	8.1%
19	先生は、お互いに協力し合っていると思う	3.24	8	3.21	87.5%	38.5%	49.1%	10.0%	2.4%
20	教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている	3.12	17	3.14	83.5%	31.9%	51.6%	12.7%	3.8%
21	授業などで、コンピュータやプロジェクターを活用している	3.40	1	3.41	95.4%	45.4%	50.0%	3.5%	1.1%
22	この学校にはデュアルシステムをはじめ、他の学校にない特色がある	3.32	2	3.39	90.3%	44.6%	45.7%	7.3%	2.4%
23	渡日生(外国語を母語とする生徒)との交流や多文化理解の機会が多い	2.95	21	2.88	73.5%	30.3%	43.2%	18.0%	8.5%
24	授業や部活動などで、保護者や地域の人とかわかる機会がある	2.74	27	2.72	62.0%	21.9%	40.2%	28.4%	9.6%
25	1年生で行う30分授業は苦手な分野の学び直しに役立っている	3.31	4	3.34	91.3%	42.0%	49.3%	6.5%	2.2%
26	エンパワメントスクールに入学してよかった	3.23	9	3.31	86.5%	41.8%	44.7%	8.6%	4.9%
27	学校は1人1台端末を効果的に活用している	3.32	3	3.32	90.0%	43.7%	46.4%	8.4%	1.6%

回答数371人



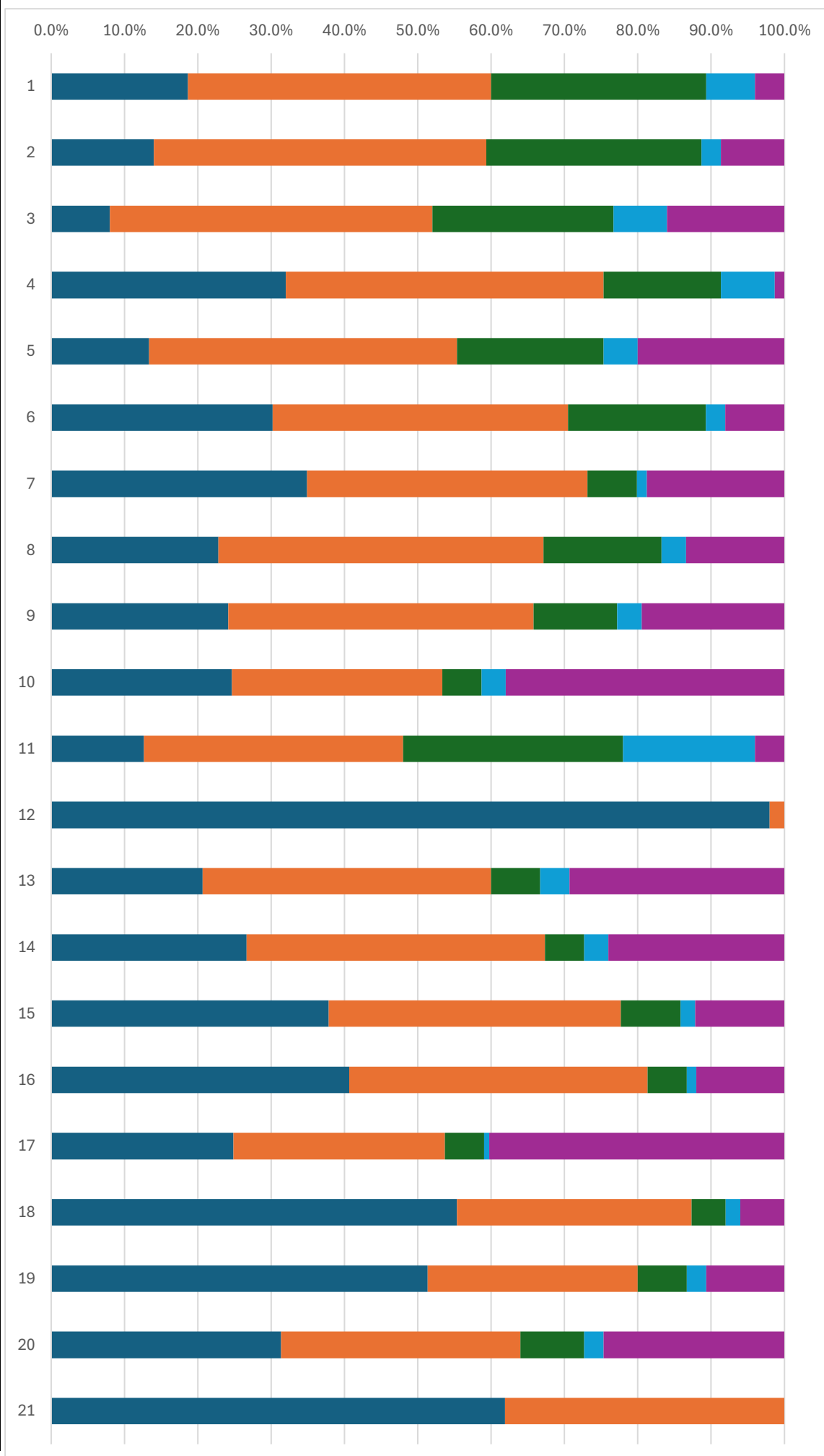
令和7年度 学校教育自己診断（保護者用）

- 1 よくあてはまる (4点)
- 2 ややあてはまる (3点)
- 3 あまりあてはまらない (2点)
- 4 まったくあてあまらない (1点)
- 5 わからない(判断できない) 点はつけない

平均	平均
3.08	3.07

回答数160人（質問21のみ170人）

診断内容	R7	順位	R6	肯定的評価 1+2	1	2	3	4	5
	ポイント		ポイント		1	2	3	4	5
1 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている	2.75	17	2.76	60.0%	18.7%	41.3%	29.3%	6.7%	4.0%
2 子どもは、自分のクラスが楽しいと言っている	2.77	16	2.69	59.3%	14.0%	45.3%	29.3%	2.7%	8.7%
3 子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている	2.63	18	2.59	52.0%	8.0%	44.0%	24.7%	7.3%	16.0%
4 文化祭・体育大会などの学校行事に、子どもは積極的に参加している	3.01	13	3.06	75.3%	32.0%	43.3%	16.0%	7.3%	1.3%
5 学校の雰囲気はよく、生徒も生き生きとしている	2.80	15	2.87	55.3%	13.3%	42.0%	20.0%	4.7%	20.0%
6 学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている	3.07	12	3.07	70.5%	30.2%	40.3%	18.8%	2.7%	8.1%
7 学校は、保護者の相談に適切に応じてくれる	3.31	4	3.22	73.2%	34.9%	38.3%	6.7%	1.3%	18.8%
8 学校の生徒指導の方針に共感できる	3.00	14	2.87	67.1%	22.8%	44.3%	16.1%	3.4%	13.4%
9 子どもの心身の健康について、学校は相談しやすい雰囲気である	3.08	11	3.07	65.8%	24.2%	41.6%	11.4%	3.4%	19.5%
10 学校はいじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	3.20	8	3.07	53.3%	24.7%	28.7%	5.3%	3.3%	38.0%
11 布施北高校のホームページを見ることがある	2.44	19	2.54	48.0%	12.7%	35.3%	30.0%	18.0%	4.0%
12 布施北高校に携帯連絡網(さくら連絡網)があることを知っている	知っている 98.0%	—	知っている 98.6%	—	98.0%	2.0%	—	—	—
13 学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている	3.08	10	3.04	60.0%	20.7%	39.3%	6.7%	4.0%	29.3%
14 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている	3.19	9	3.15	67.3%	26.7%	40.7%	5.3%	3.3%	24.0%
15 学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている	3.29	6	3.32	77.7%	37.8%	39.9%	8.1%	2.0%	12.2%
16 学校は、デュアルシステムを含め、学校の特色や教育情報提供の努力をしている	3.37	3	3.35	81.3%	40.7%	40.7%	5.3%	1.3%	12.0%
17 学校は、外国にルーツのある生徒やその保護者に対して十分に支援している	3.30	5	3.36	53.7%	24.8%	28.9%	5.4%	0.7%	40.3%
18 デュアルシステムの実習などは子どもにとってよい経験になると思う	3.50	1	3.54	87.3%	55.3%	32.0%	4.7%	2.0%	6.0%
19 子どもがエンバワメントスクールに入学して良かったと思う	3.44	2	3.39	80.0%	51.3%	28.7%	6.7%	2.7%	10.7%
20 学校は1人1台端末を効果的に活用している	3.23	7	3.35	64.0%	31.3%	32.7%	8.7%	2.7%	24.7%
21 学校の授業参観や学校行事に参加したことがある	はい 61.9%	—	はい60.4%	—	61.9%	38.1%	—	—	—



令和7年度 学校教育自己診断 (教職員用)

- 1 よくあてはまる (4点)
- 2 ややあてはまる (3点)
- 3 あまりあてはまらない (2点)
- 4 まったくあてあまらない (1点)

診断内容	平均	順位	平均	肯定的評価 1+2	1	2	3	4
	2.87		2.95					
	R7 ポイント		R6 ポイント					
1 この学校の教育活動について、教職員で日常的によく話し合っている。	3.00	11	3.06	82.5%	22.8%	59.6%	12.3%	5.3%
2 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	2.91	15	2.86	76.8%	16.1%	60.7%	21.4%	1.8%
3 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いを把握し、よく応えている。	2.72	25	2.98	64.9%	10.5%	54.4%	31.6%	3.5%
4 教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	2.65	27	2.71	56.1%	14.0%	42.1%	38.6%	5.3%
5 指導内容について、他の教科と話し合う機会がよくある。	2.44	34	2.33	38.6%	12.3%	26.3%	54.4%	7.0%
6 生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている。	2.89	16	2.98	77.2%	15.8%	61.4%	19.3%	3.5%
7 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	2.75	22	2.87	64.9%	15.8%	49.1%	29.8%	5.3%
8 生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	3.25	3	3.33	87.7%	36.8%	50.9%	12.3%	0.0%
9 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談することができる。	3.09	7	3.35	89.5%	19.3%	70.2%	10.5%	0.0%
10 いじめ(疑い含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	3.32	2	3.54	96.5%	35.1%	61.4%	3.5%	0.0%
11 校則が、生徒の実態や人権尊重の立場から適切であるかについて、生徒や教職員の間で話し合う機会がある。	2.65	27	2.58	57.9%	12.3%	45.6%	36.8%	5.3%
12 この学校では、生徒が望ましい勤労観・職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	3.00	11	3.29	78.6%	21.4%	57.1%	21.4%	0.0%
13 生徒一人ひとりが興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい情報提供を行っている。	2.96	13	3.21	86.0%	10.5%	75.4%	14.0%	0.0%
14 学校行事が生徒にとって魅力あるものとするために、工夫・改善を行っている。	2.77	20	2.78	71.9%	7.0%	64.9%	26.3%	1.8%
15 生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	2.61	29	2.52	57.9%	7.0%	50.9%	38.6%	3.5%
16 学校として、在籍している外国から来た生徒に対し、教育委員会事業や学校独自の取り組み等で支援する体制がある。	3.25	3	3.29	86.0%	43.9%	42.1%	8.8%	5.3%
17 体罰やセクシャル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた生徒指導が行われている。	3.16	6	3.13	91.2%	26.3%	64.9%	7.0%	1.8%
18 校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	2.93	14	3.02	75.4%	19.3%	56.1%	22.8%	1.8%
19 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	2.70	26	2.81	64.9%	12.3%	52.6%	28.1%	7.0%
20 学校運営に教職員の意見が反映されている。	2.51	31	2.73	54.4%	3.5%	50.9%	38.6%	7.0%
21 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	2.47	33	2.54	50.9%	5.3%	45.6%	40.4%	8.8%
22 職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。	2.49	32	2.58	54.4%	1.8%	52.6%	38.6%	7.0%
23 教職員間の相互理解が十分になされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	2.61	29	2.73	63.2%	5.3%	57.9%	29.8%	7.0%
24 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	2.80	19	2.79	75.0%	8.9%	66.1%	21.4%	3.6%
25 この職場においては教職員の服務規律への自覚が高い。	2.84	18	2.94	73.2%	12.5%	60.7%	25.0%	1.8%
26 校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	2.84	17	2.78	75.4%	10.5%	64.9%	22.8%	1.8%
27 校内研修は、教育実践に役立つような内容となっている。	2.77	20	2.67	73.7%	7.0%	66.7%	22.8%	3.5%
28 この学校では、府教育センター等が主催する研修に計画的に参加する体制が整っている。	2.73	24	2.54	62.5%	10.7%	51.8%	37.5%	0.0%
29 デュアルシステムなど、地域連携を教育活動に活かしている。	3.33	1	3.48	93.0%	40.4%	52.6%	7.0%	0.0%
30 学校は、デュアルシステムをはじめ、教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	3.16	5	3.43	94.6%	23.2%	71.4%	3.6%	1.8%
31 学校は、エンパワメントスクールの教育活動に必要な情報について、地域への周知に努めている。	3.02	8	3.13	83.9%	19.6%	64.3%	14.3%	1.8%
32 情報提供の手段として、学校のホームページやメール登録システムが活用されている。	3.02	9	3.20	82.5%	19.3%	63.2%	17.5%	0.0%
33 学校は、教職員と保護者や地域の人々とが接する機会を設けている。	2.74	23	2.87	68.4%	7.0%	61.4%	29.8%	1.8%
34 学校は1人1台端末を効果的に活用している。	3.02	9	3.23	80.7%	22.8%	57.9%	17.5%	1.8%

回答数57人

