

指導と評価の年間計画（2009年・H21年度）

教科（科目）	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
美術Ⅱ	2	2	美術Ⅱ	

到達目標	個々の課題制作の中から自己を表現できるようにする。 物を作る楽しさを知る。
到達目標に向けての具体的な取り組み 【指導上の】留意点	デッサンによる物の把握、色彩を使って自由な表現 課題を通じ生徒の個性を見つける。

月	進度（単元・章・項）	指導内容（項目／活動）	評価方法等	評価のポイント
4	想定デッサン	鉛筆による空想デッサン	絶対評価 平常点	1、2点透視の把握 影の付け方
5	色彩グラデーション	色紙から12色を選び 対応する明度を鉛筆で表現	絶対評価 平常点	鉛筆と色研ワークによる 9段階のグラデーション練習
6 7	静物デッサン	身近な物の中から心残るモチーフを選びデッサンする	絶対評価 取り組み態度	的確に自分の意とするものをとらえられているか。明暗をつけ空間、質感等表現しようとしているか
	油彩静物画	油彩によるいろいろな表現	絶対評価 平常点	単なる写実に終わらずに構図、色彩、表現方法等工夫しているか
9	絵本	自由に絵本を考える	絶対評価 平常点	自分の視点で表現し、個性ある作品になっているか。
1 0	パズル	立体パズル	絶対評価 平常点	独創性、工夫 表現方法 創造する楽しさを知る
1 2	マーク	オリジナルなマークを考える	絶対評価 平常点	創造する楽しさを知る 独創性、工夫
1 2		自分の名前をレタリングする	絶対評価 平常点	表現方法