

## 指導と評価の年間計画(2009・H 21 年度)

|        |     |      |                                  |       |
|--------|-----|------|----------------------------------|-------|
| 教科(科目) | 単位数 | 指導学年 | 教科書名                             | 副教材名等 |
| 英Ⅱ     | 3   | 2    | 第一学習社<br>Vivid English Course II | なし    |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 到達目標              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・パラグラフリーディングを導入しながら更に読解力をつける。</li> <li>・読み進めていくうえで必要となる文法事項を理解する。</li> <li>・語彙の増加を図る。</li> <li>・英語を通して、新しい文化に触れる。</li> </ul> |
| 到達目標に向けての具体的な取り組み | <ul style="list-style-type: none"> <li>・辞書の使い方を引き続き指導する。</li> <li>・予習・復習ができるノートを作成する。</li> <li>・単語の小テストを行う。</li> </ul>  |

| 月        | 進度(単元・章・項)                                    | 指導目標及び内容   | 評価方法                      | 評価のポイント   |
|----------|---|--|---------------------------|---|
| 4<br>Apr | Lesson 1<br>A Third Gold Medal<br>as a Mother | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「柔ちゃん」の愛称で親しまれている谷亮子選手の話。彼女の挑戦には終わりはない。</li> <li>・不定詞 倒置</li> </ul>              | 予習<br>小テスト<br>提出物<br>授業観察 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・辞書を引いて予習ができていないか。</li> <li>・小テスト、宿題への取り組みができていないか。</li> <li>・提出物を出しているか。</li> </ul> |
| 5<br>May | Lesson 2<br>1000Winds and 1000<br>Cells       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・阪神淡路大震災復興支援チャリティーにて未来を考えよう。</li> <li>・受身</li> </ul>                              | 予習<br>小テスト<br>提出物<br>授業観察 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に集中し、積極的に参加しているか。</li> </ul>  |
| 中間考査     |   |  |                           |   |
| 6<br>Jun | Lesson3<br>Saving<br>Native Tongues           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の消滅が意味することを考えよう</li> <li>・関係代名詞と前置詞<br/>受身(進行形)</li> </ul>                     | 予習<br>小テスト<br>提出物<br>授業観察 | 4～5月の欄に同じ   |
| 7<br>Jul | Lesson 4<br>Looking for New<br>Adventures     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・海洋冒険家である堀江謙一さんの限りない夢とそのチャレンジ精神について読む。</li> <li>・関係代名詞(非制限用法)<br/>部分否定</li> </ul> | 予習<br>小テスト<br>提出物<br>授業観察 | 同上  |
| 期末考査     |   |  |                           |   |

|           |   |  |                           |   |
|-----------|---|--|---------------------------|---|
| 9<br>Sep  | Lesson 5<br>Ouch! Slap!                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>蚊の生態について知る。意外な事実があることを読み取ろう。</li> <li>関係副詞<br/>仮定法</li> </ul>           | 予習<br>小テスト<br>提出物<br>授業観察 | <ul style="list-style-type: none"> <li>辞書を引いて予習ができているか。</li> <li>小テスト、宿題への取り組みができているか。</li> </ul> |
| 10<br>Oct | Lesson 6<br>Selling a Product                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>広告の効果。買う気にさせる方法を読み取ろう。</li> <li>分詞構文<br/>不定詞</li> </ul>                 | 予習<br>小テスト<br>提出物<br>授業観察 | <ul style="list-style-type: none"> <li>提出物を出しているか。</li> <li>授業に集中し、積極的に参加しているか。</li> </ul>        |
| 中間考査      |   |  |                           |   |
| 11<br>Nov | Lesson 7<br>The Continents<br>Move!                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>「大陸移動説」を読む。遠い将来の姿を予想してみよう。</li> <li>仮定法過去完了</li> </ul>                  | 予習<br>小テスト<br>提出物<br>授業観察 | 同上  |
| 12<br>Dec | Lesson 8<br>The Humanism of<br>Kurosawa Akira       | <ul style="list-style-type: none"> <li>黒澤明監督の映画の話。有名な監督の手法を読もう。</li> <li>if-節、仮定法 I wish, as if</li> </ul>     | 予習<br>小テスト<br>提出物<br>授業観察 |   |
| 期末考査      |   |  |                           |   |
| 1<br>Jan  | Lesson 9<br>The Beginning of the<br>Thirsty Century | <ul style="list-style-type: none"> <li>水がなくなる日が来ると言われている。水についてよく考えてみよう。</li> <li>S+V+O(it)+C+that-節</li> </ul> | 予習<br>小テスト<br>提出物<br>授業観察 | 同上  |
| 2<br>Feb  | Reading<br>Romeo and Juliet                         | シェイクスピアの名作「ロミオをジュリエット」を読む。   | 予習<br>小テスト<br>提出物<br>授業観察 |   |
| 期末考査      |   |  |                           |   |