

## 指導と評価の年間計画（2009・H21年度）

教科（科目）	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
情報C	1	2	高等学校情報C三訂版	「情報」活用テキスト・学習ノート

到達目標	情報化社会を生き抜く力を養う。 様々な媒体から発信される情報を検証し取捨選択する能力身につけ、社会的コミュニケーション能力を高めることをめざす。
到達目標に向けての具体的な取り組み 【指導上の】留意点	情報機器の操作技術だけに終わらず、グループ討議や発表等も授業に取り入れる。

月	進度(単元・章・項)	指導内容(項目/活動)	評価方法等	評価のポイント
4	<b>情報の整理・分析</b>	情報の整理・分析の手順について理解する。	ポートフォリオ評価	毎回の授業プリントや資料をファイルにとじて、何を学んだかを生徒自身が振り返りやすいようにする。生徒の自己評価も含む  作成した課題については、ファイルで保存させる。技術点だけでなく、内容も評価する。暗記だけでなく、考えて答える問題も入れて評価する。
5	入力練習 表計算ソフトの基本操作 表計算ソフトの基本操作 1学期中間考査	5分間入力練習 通年ワード練習 表計算ソフトを使ったデータ整理を練習する。 1学期中間考査	ペーパーテストによる評価	
6	ソフトの関数の理解。 プレゼンテーションソフト利用による情報の整理	身近な例をあげ、エクセルの関数を理解する。グラフを作る。 グループ討議、及び発表		
7	<b>個人情報の管理</b>	個人情報の管理について理解する。 個人情報漏えいによる被害状況	課題を個人評価する	
9	<b>個人情報の管理</b> <b>情報の収集・発信と個人の責任</b>	知的財産権の保護について理解する。 受信者と発信者の心構えについて、理解を深める。 ホームページについて概略を理解する。		
10	<b>マルチメディア資料の制作</b> 2学期中間考査	2学期中間考査		
11	<b>Web ページによる情報の発信</b>	HTMLファイルの構造を理解する。 Web ページの作成を理解する。 グループでの課題解決の練習をする。課題の設定から情報発信まで練習する。発表に対する相互評価、自己評価する。	ペーパーテストによる評価	
12	<b>Web ページによる情報の発信</b>	修学旅行についてのページを作る。 情報化が社会に及ぼす影響を理解する。	課題を個人評価する	
1	<b>情報化の進展と社会への影響</b>	学年末考査		
2	学年末考査	学年末考査	ペーパーテストによる評価	