

指導と評価の年間計画（2008・H20年度）

| 教科 | 科目 | 開設学年 | 単位数 | 教材名等 |
|----|-------|------|-----|------------------|
| 数学 | 文系の数学 | 3 | 3 | タイプわけによる基礎の数学Ⅰ・A |

| | |
|----------------------------|--|
| 到達目標 | 1、2学年で各科目で学んだ知識の中で、経済学など数学以外の学習にも必要となる基礎的な概念や原理・法則の理解を演習を通じて深める。 |
| 到達目標に向けての具体的な取り組み【指導上の】留意点 | 1. 各単元の基礎的な知識（公式など）を再度理解させる。 2. 演習を通じて、具体的な問題を解く応用力を身に付けさせる。 |

| 月 | 進度（単元・章・項） | 指導内容（項目／活動） | 評価方法等 | 評価のポイント |
|--------------------------|--|--|--|--|
| 4 5 6 7 | 数と式 整式とその計算 実数 式と証明 等式・不等式の証明 命題と集合 | 整式の加減と指数法則 乗法公式と因数分解 分数式 整数問題 平方根の計算 式の値 恒等式 等式・不等式の証明 命題と集合 | ノートの定期的提出。 宿題の提出。 小テスト。 定期考査。 | ノートがきちんと書けているか。 基礎知識が理解されているか。 宿題が解けているか。 入試問題を解く応用力があるか。 |
| 8 9 10 11 12 | 2次関数 2次関数とグラフ 2次方程式・不等式 三角比 三角比 三角形への応用 | 2次関数とそのグラフ 最大・最小 2次方程式・不等式 グラフと方程式・不等式 三角比 正弦定理・余弦定理 | ノートの定期的提出。 宿題の提出。 小テスト。 定期考査。 | ノートがきちんと書けているか。 基礎知識が理解されているか。 宿題が解けているか。 入試問題を解く応用力があるか。 |
| 1 2 | 個数の処理 順列と組合せ 確率 | 場合の数 確率 独立な試行の確率と期待値 | ノートの提出。 課題の提出。 定期考査。 | ノートがきちんと書けているか。 基礎知識が理解されているか。 宿題が解けているか。 入試問題を解く応用力があるか。 |