

# 指導と評価の年間計画（2008・H20年度）

| 教科（科目） | 単位数 | 指導学年 | 教科書名 | 副教材名等 |
|--------|-----|------|------|-------|
| 実用ペン字  | 3   | 3    |      |       |

|                                |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 到達目標                           | <p>楽しく書にかかわり、書を生活の中で生かす態度の育成を図る。</p> <p>自ら書にかかわり、学び続けていく意欲を育てる。</p> <p>日常生活における書の美しさを感じる能力を育成する。</p> <p>文部科学省認定 硬筆書写検定3級取得を目指す。</p>                                                     |
| 到達目標に向けての具体的な取り組み<br>【指導上の】留意点 | <p>生徒の主体的な授業への取り組みを重視する。</p> <p>用具・用材の機能を理解し、目的に応じた選択ができるようにする。</p> <p>日常生活の様々な場面を考え、目的に応じた表現ができるようにする。</p> <p>日常生活の中での書の効用に気付かせ、興味・関心を育てる。</p> <p>様々な学習形態を通して、自己表現の方法と他への思いやりを育てる。</p> |

| 月  | 進度         | 指導内容（項目／活動）                                                                                                                             | 評価方法等               | 評価のポイント                                                               |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4  | オリエンテーション  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実用ペン字の学習で身に付けて欲しいことを理解する。</li> <li>・一年間の予定。用具・用材について。</li> </ul>                                | 観察（取組状況）            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の趣旨を理解する</li> </ul>         |
| 5  | 硬筆検定合格に向けて | <ul style="list-style-type: none"> <li>・硬筆検定合格に向けての説明。</li> <li>・各受験級別に対策（実技問題・理論問題）</li> </ul>                                         | 観察（取組状況）<br>提出物     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各用具の良さについて理解する</li> </ul>     |
| 6  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・楷書の特徴について理解する。</li> <li>・行書の特徴について理解する。</li> <li>・字形を学ぶことの重要性を理解するとともに成り立ちについても理解する。</li> </ul> | 観察（取組状況）<br>提出物     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・字形の取り方について理解する</li> </ul>     |
| 7  | 履歴書を書く     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職試験の際に必要な履歴書の書き方を理解する。</li> </ul>                                                              | 観察（取組状況）<br>提出物     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧に書く</li> </ul>              |
| 8  | 一字書制作      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文字と絵や色のコラボで作品を書き、学園祭で展示する。</li> </ul>                                                           | 観察（取組状況）<br>提出物・完成品 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・表現の工夫をする</li> </ul>           |
| 9  | 葉書の書式      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体構成、行の流れに注意して書く。</li> </ul>                                                                    | 観察（取組状況）<br>提出物     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・書式を理解し全体構成にも気を配る</li> </ul>   |
| 10 | 手紙の書式      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・頭語、結語、本文の内容に注意して丁寧に書く。</li> </ul>                                                               |                     |                                                                       |
| 11 | 絵手紙        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きな言葉、それに合う絵・模様などを書きカレンダー仕立てにする。</li> </ul>                                                  | 観察（取組状況）<br>草稿 完成品  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に書を生かす態度を身に付ける</li> </ul> |
| 12 | 年賀状を書く     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・手書きの良さを再確認して心のこもった年賀状を作成する。</li> </ul>                                                          | 観察（取組状況）<br>提出物     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・心を込めて丁寧に書く</li> </ul>         |
| 1  | 感謝の手紙      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今まで学んだ書式、全体構成等すべてに注意しながら、お世話になった方に感謝の手紙を書く。</li> </ul>                                          | 観察（取組状況）<br>草稿 完成品  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今まで学んだことを表現に生かす</li> </ul>    |