

令和5年1月13日

大阪府立東百舌鳥高等学校
校長 浜田 佳樹

生徒・保護者の皆様

令和4年度学校教育自己診断の結果について

厳寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、皆様方のご協力の下、実施いたしました、令和4年度の学校教育自己診断の結果がまとまりました。この結果を保護者の皆様と共有いたしまして、今後の本校の教育力向上に生かしていきたいと存じます。ご協力ありがとうございました。

≪R04年度 生徒向け学校教育自己診断アンケート結果≫

生徒向け質問（全体 704/775人）		令和4年度				令和3年度
		1年	2年	3年	全体	
1	学校に行くのが楽しい。	◎	◎	◎	◎	◎
2	学校行事（体育祭、文化祭、修学旅行等）は楽しい。	◎	◎	◎	◎	◎
3	授業の内容が分かりやすくなるよう、工夫している。	◎	◎	○	◎	◎
4	進路に対応した選択科目がある。	◎	◎	◎	◎	◎
5	先生は生徒の努力を正しく評価している。	◎	◎	◎	◎	◎
6	進路行事などを通して、年度当初より、進路について考えたり、必要な情報を集めたりするようになった。	◎	◎	◎	◎	◎
7	学校は部活動に力を入れている。	◎	○	○	◎	○
8	学校は生活規律や学習規律などの指導に力を入れている。	◎	◎	◎	◎	◎
9	先生はいじめや悩み等の相談に親身になって応じてくれる。	◎	◎	◎	◎	◎
10	学校で命の大切さや人権、社会のルールについて学ぶ機会がある。	◎	◎	◎	◎	◎
11	教室・特別教室・運動場などは、授業や学校生活がしやすいよう整備されている。	◎	◎	◎	◎	◎
12	この学校は、一人一台端末（Chrome Book）を含む、コンピュータ・プロジェクターなどのICT機器の活用に取り組んで	◎	◎	◎	◎	◎
13	授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。	◎	◎	◎	◎	◎
14	年度当初より自ら進んで学習するようになった。	◎	○	○	○	○
15	（3年生のみ）既に決まっている、もしくは今チャレンジしている進路は第一希望である。			◎	◎	◎
15	（1・2年生のみ）進路説明会等の行事が自分の進路を決めるのに役立った。	◎	◎		◎	◎
16	（1年生のみ）中学生の時、東百舌鳥高校のオープンスクール・体験入学・学校説明会に参加した。	○			○	○

《R04年度 保護者向け学校教育自己診断アンケート結果》

保護者向け質問（全体 354/775人）		令和4年度				令和3年度
		1年	2年	3年	全体	
1	子どもは学級が楽しいといっている。	◎	◎	◎	◎	◎
2	学校は他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいる。	○	○	○	○	○
3	学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	○	○	◎	○	◎
4	内容がわかりやすい授業が多いようだ。	○	○	○	○	○
5	学校はテストの得点だけでなく、努力や授業に取り組む姿勢等、総合的に学習の評価を行っている。	◎	◎	◎	◎	◎
6	学校は進路について必要な情報を提供し、適切な指導をしている。	◎	◎	◎	◎	◎
7	学校は家庭への連絡や意志疎通を積極的に、きめ細かく行っている。	○	○	◎	○	◎
8	子どもは文化祭・体育祭、球技大会などの学校行事に、積極的に参加している。	◎	◎	◎	◎	◎
9	学校は部活動の活性化に取り組んでいる。	◎	◎	○	◎	◎
10	学校は、保護者が学校を知る機会をよく設けている。	○	◎	◎	◎	○
11	学校の生活規律や学習規律などの指導は理解できる。	◎	◎	◎	◎	◎
12	子どもの心身の健康等も含めて、学校は保護者の相談に適切に応じてくれる。	◎	◎	◎	◎	◎
13	学校は子どもに生命を大切に作る心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	◎	◎	◎	◎	◎
14	学校の施設・設備は、学習環境の面で満足できる。	○	○	○	○	◎
15	学校は、一人一台端末（Chrome Book）を含む、コンピュータ・プロジェクタなどのICT機器の活用に取り組んでいる。	◎	◎	◎	◎	◎
16	学校はすべての教育活動において、体罰やセクハラの防止など人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	◎	◎	◎	◎	◎
17	学校のホームページは充実している。	○	○	○	○	◎
18	Classi（クラッシー）による連絡は役に立っている。	◎	◎	◎	◎	◎
19	子どもは年度当初にくらべ、自ら進んで学習するようになった。	○	○	○	○	○

《学校教育自己診断アンケート回答率》

		回答/ 対象(人)	回答率 (%)	回答選択肢	凡例
生徒	1年	197/240	82.1%	1：よくあてはまる 2：ややあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：まったくあてはまらない 5：判断できない（わからない）	肯定的回答（回答の1と2の合計）の比率が ◎：75%以上 ○：50%以上75%未満 △：25%以上50%未満 ×：25%未満
	2年	180/231	77.9%		
	3年	198/269	73.6%		
保護者	1年	87/240	36.3%		
	2年	90/231	39.0%		
	3年	80/269	29.7%		

※アンケート自由記述欄に多数のご意見をいただき、ありがとうございました。個人情報保護の観点から公表は致しませんが、教職員および学校運営協議会に周知し、今後の本校の教育改善に生かしていきたいと考えております。