

令和6年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第1学年	MY WAY English CommunicationⅠ

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」「話すこと（やりとり・発表）」、「読むこと」、「書くこと」という4技能5領域の力をつける授業です。英語を使うことを楽しみながら、積極的に学習に取り組んでください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第1学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・簡単な英文の意味を聞き取ることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いたり、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	・教材を読んだり、見たりして、情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえる。	・学習した内容を使って、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	・学習した内容を使って、自由に英語で表現できる。	・学習した内容を使って、自分の言いたいことを表現できる。

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・英語の音声や語彙、表現、文法などを理解し、コミュニケーションの際に活用できる技術を身につけている。	・必要な情報や話し手・書き手の意図・概要や要点を捉えたり、自分の考えなどを話したり、書いたりできる。	・簡単な語句や基本的な英文法を用いて、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとする積極的な姿勢がみられる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

※令和4年度以降入学生用

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 Proverbs Around the World	聞くこと	・紹介したいことわざについての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。 ・書室に飾る写真についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。	小テスト ワークシート
		読むこと	・世界各地の特徴的なことわざについてレクチャーを読み、概要や要点を把握することができる。 ・岩合光昭さんの生き方や考え方についてのインタビューを読み、概要や要点を把握することができる。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	・紹介したいことわざについて、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。 ・紹介したいことわざについてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。 ・図書室に飾る写真について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。 ・図書室に飾る写真についてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	・御礼を言われた時の返答の表現について、基本的な語句や文を用いて、簡潔に書いて伝野生動物の保護のためにできることについて、基本的な語句や文を用いて、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。 ・野生動物の保護のためにできることについて、基本的な語句や文を用いて、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。 ・暗記した単語を記述して表現することができる。	定期考査 提出物 小テスト
	中間考査			
	Lesson2 Iwago Mitsuaki ^W An Animal Photographer	聞くこと	・宇宙で食べたい日本食についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。 ・紹介したい日本の物語についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。	小テスト ワークシート
		読むこと	・高校生が新しい宇宙食を開発した経緯について新聞記事を読み、概要や要点を把握することができる。 ・『クマのプーさん』に込められたメッセージについてのプレゼンテーションを読み、概要や要点を把握することができる。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	・宇宙で食べたい日本食についてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。 ・紹介したい日本の物語について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。 ・紹介したい日本の物語についてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	・調べてみたい新しい食べ物について、基本的な語句や文を用いて、理由や根拠とともに書いて伝えることができる ・物語のキャラクターの好みについて、基本的な語句や文を用いて、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。 ・暗記した単語を記述して表現することができる。	定期考査 提出物 小テスト
	期末考査			
2 学期	Lesson 3 Sending Canned Mackerel to Space	聞くこと	・英語以外に学びたい言語についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。 ・勤めたい日本の都市についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。	小テスト ワークシート
		読むこと	・消滅の危機にある世界の言語についてのインタビューを読み、概要や要点を把握することができる。 ・三代さんの世界旅行の経験とそこで気づいたことについてのブログを読み、概要や要点を把握することができる。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	・英語以外に学びたい言語について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。	音読テスト スピーキングテスト

※令和4年度以降入学生用

			・英語以外に学びたい言語についてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。 ・勤めたい日本の都市について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。 ・勤めたい日本の都市についてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。	
		書くこと	・よく使う絵文字について、基本的な語句や文を用いて、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。 ・日本語が不自由な人に対しての効果的なことば遣いについて、基本的な語句や文を用いて、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。 ・暗記した単語を記述して表現することができる。	定期考査 提出物 小テスト
	中間考査			
	Lesson 4 Messages from Winnie-the-Pooh	聞くこと	・ボランティア活動についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。 ・未来の技術や製品についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。	小テスト ワークシート
		読むこと	・民の子どもたちのサッカーチームができた経緯についてレポートを読み、概要や要点を把握することができる。 ・分身ロボットについて科学雑誌を読み、概要や要点を把握することができる。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	・ボランティア活動について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。 ・ボランティア活動についてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。 ・未来の技術や製品について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。 ・未来の技術や製品についてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	・オリンピックのあるべき姿について、基本的な語句や文を用いて、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。 ・望ましいロボットのあり方について、基本的な語句や文を用いて、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。	定期考査 提出物
	期末考査			
	3 学期 Lesson 5 Endangered Languages	聞くこと	・高校卒業後の暮らし方についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。 ・SDGs について話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。	小テスト ワークシート
		読むこと	・角野栄子さんの作品と想像力の関係についての講演を読み、概要や要点を把握することができる。 ・SDGs に関するさまざまな問題についてのプレゼンテーションを読み、概要や要点を把握することができる。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	・高校卒業後の暮らし方について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。 ・高校卒業後の暮らし方についてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。 ・SDGs について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。 ・SDGs に関する問題についてグループで調査した内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	・物語によって心を動かされた経験について、基本的な語句や文を用いて、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。 ・SDGs に関する問題についてグループで調査した内容を基に、基本的な語句や文を用いて、発表のための原稿を書くことができる。 ・暗記した単語を記述して表現することができる。	定期考査 提出物 小テスト
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

令和5年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	第2学年	「MY WAY English CommunicationⅡ」(CII 702), 「MY WAY English CommunicationⅡ WORKBOOK」等

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

英語コミュニケーションⅡの授業は、「聞くこと」「話すこと(やりとり・発表)」、「読むこと」、「書くこと」という4技能5領域の力をつける授業です。英語による身近な題材を通じて、英語を使うことを楽しみながら、積極的に学習に取り組んでください。

2 学習の到達目標(「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標)

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・ ゆっくりはっきり話されれば、身近なトピックや社会的なテーマに関する英文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	・ 説明文・対話文・インタビュー・物語文などを少し長めの英文を読んで、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえることができる。	・ 学習した内容を使って、英文を意識して、文で質疑応答ができる。	・ 身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な文で発表することができる。	・ 学習した語彙や文法などを使って、自分の意見や感想などを短い英文で表現することができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・ 英語の音声や語彙、表現、文法などを理解し、コミュニケーションの際に活用できる技術を身につけている。	・ 必要な情報や話し手・書き手の意図・概要や要点を捉えたり、自分の考えなどを話したり、書いたりできる。	・ 簡単な語句や基本的な英文法を用いて、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとする積極的な姿勢がみられる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり(領域)ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 “Dance Around the World” Lesson 2 “Katsura Sunshine”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 第3文型、第5文型や形式主語のItなどを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「世界のダンス」や「桂三輝のインタビュー」を読み、概要を捉えている。 c: 「世界のダンス」や「桂三輝のインタビュー」を読み、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 第3文型、第5文型や形式主語のItなどを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	中間考査			
	Lesson 3 “Living with Nature” Lesson 4 “Sesame Street”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 完了形や第5文型などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「野生動物保護活動」や「セサミストリートに込められたメッセージ」を読み、概要を捉えている。 c: 野生動物保護活動」や「セサミストリートに込められたメッセージ」についての英文を読み、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 完了形や第5文型を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 “From Landmines to Herbs” Lesson 6 “Murals”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 関係代名詞や助動詞、完了不定詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「ハーブが作る未来」や「世界の壁画プロジェクト」についての英文を読み、概要を捉えている。 c: 「ハーブが作る未来」や「世界の壁画プロジェクト」についての英文を読み、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。	音読テスト スピーキングテスト

※令和4年度以降入学生用

			c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	
		書くこと	a: 関係代名詞や助動詞、完了不定詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	中間考査			
	” Lesson 7 “”Englises” in the World” Lesson 8 “Deepika Kurup”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 分詞構文や付帯状況の with、仮定法などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「世界の様々な英語」や「世界の水問題」に関する英文を読み、概要を捉えている。 c: 「世界の様々な英語」や「世界の水問題」に関する英文を読み、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合おうことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 分詞構文や付帯状況の with、仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
	3 学期	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 同格を表す that や強調構文、倒置、省略などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「ホセ・ムヒカさんの考える本当の幸せとは」の英文や「e スポーツや電子書籍の長所と短所」についての英文を読み、概要を捉えている。 c: 「ホセ・ムヒカさんの考える本当の幸せとは」の英文や「e スポーツや電子書籍の長所と短所」についての英文を読み、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 同格を表す that や強調構文、倒置、省略などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
		学年末考査		

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

令和6年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	第3学年	「Power On English Communication II」(CII 702), 「Power On English Communication II WORKBOOK」等

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

英語コミュニケーションⅡの授業は、「聞くこと」「話すこと(やりとり・発表)」、「読むこと」、「書くこと」という4技能5領域の力をつける授業です。英語による身近な題材を通じて、英語を使うことを楽しみながら、積極的に学習に取り組んでください。

2 学習の到達目標(「CAN-DO リスト」の形で学習到達目標)

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきり話されれば、身近なトピックや社会的なテーマに関する英文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	・説明文・対話文・インタビュー・物語文などを少し長めの英文を読んで、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえることができる。	・学習した内容を使って、英文を意識して、文で質疑応答ができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な文で発表することができる。	・学習した語彙や文法などを使って、自分の意見や感想などを短い英文で表現することができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・英語の音声や語彙、表現、文法などを理解し、コミュニケーションの際に活用できる技術を身につけている。	・必要な情報や話し手・書き手の意図・概要や要点を捉えたり、自分の考えなどを話したり、書いたりできる。	・簡単な語句や基本的な英文法を用いて、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとする積極的な姿勢がみられる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり(領域)ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 6 “New Banknotes	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 助動詞、受け身、不定詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「ストリートピアノ」や「ファッションのエシカルな活動」を読み、概要を捉えている。 c: 「ストリートピアノ」や「ファッションのエシカルな活動」を読み、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞、受け身、不定詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	中間考査			
	Lesson 7 “Some Secrets about Colors”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 完了形や関係代名詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「インタビュー番組」や「ユニバーサルデザイン」を読み、概要を捉えている。 c: 「インタビュー番組」や「ユニバーサルデザイン」についての英文を読み、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 完了形や関係代名詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
2 学期	Lesson 8 “Powdered”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 形式目的語や SVO/SVC などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「ブレイルノイエの利点と活用方法」や「キャッシュレス社会についての議論」についての英文を読み、概要を捉えている。 c: 「ブレイルノイエの利点と活用方法」や「キャッシュレス社会についての議論」についての英文を読み、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。	音読テスト

※令和4年度以降入学生用

3 学期	Lesson 9 Flying after Her Dreams”	(やり取り・発表)	b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 形式目的語や SVO/SVC、を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査提出物
		中間考査		
		聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 強調構文、同格を表す接続詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「色の心理効果」や「納豆の粉末」に関する英文を読み、概要を捉えている。 c: 「色の心理効果」や「納豆の粉末」に関する英文を読み、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合おうことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 強調構文、同格を表す接続詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査提出物
	期末考査			
	Lesson 10 “To Work or Not to Work? : Humans and Robots”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 譲歩を表す副詞節や未来完了形、分詞構文などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 「女性の就労について」の英文や「生活を支えるロボット」についての英文を読み、概要を捉えている。 c: 「女性の就労について」の英文や「生活を支えるロボット」についての英文を読み、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 譲歩を表す副詞節や未来完了形、分詞構文などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査提出物
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

令和5年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現 I	2	第2学年	APPLAUSE Logic and Expression I

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ①本文、新出表現は繰り返し音読すること。音読することで英語の理解が深まり、記憶にも残りやすくなる。
- ②語彙力が読解力を高める鍵である。本文に出てくる新出語は取りこぼしなくその都度復習すること。
- ③英語に慣れ親しむために、本文内容にあらかじめ目を通し、本文を書き写しておくこと。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・簡単な英文の意味を聞き取ることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いたり、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	・教材を読んだり、見たりして、情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえる。	・学習した内容を使って、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	・学習した内容を使って、自由に英語で表現できる。	・学習した内容を使って、自分の言いたいことを表現できる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・英語の音声や語彙、表現、文法などを理解し、コミュニケーションの際に活用できる技術を身につけている。	・必要な情報や話し手・書き手の意図・概要や要点を捉えたり、自分の考えなどを話したり、書いたりできる。	・簡単な語句や基本的な英文法を用いて、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとする積極的な姿勢がみられる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和4年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 “My Hero” Lesson 2 “Weather Forecast for Tomorrow?”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 主語、動詞、文構造、疑問文と否定文、品詞、句と節について理解している。 b: 。あこがれの人や天気に関する情報を正しく読み取ることができる。 c: 時制に注意して、情報を正しく読み取ろうとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を褒めたり、物事を勧めたりしている。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 主語、動詞、文構造、疑問文と否定文、品詞、句と節などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	中間考査			
	Lesson 3 “Tips on Visiting a Japanese Temple” Lesson 4 “The Key to Learn <i>Kanji</i> ” Lesson 5 “Home- Made Bread”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 助動詞、完了形、受動態などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手の知識や状況を理解し、適切な表現を用いて、1つのテーマに沿って、ルールや注意事項を読み取り、概要を捉えている。 c: 今までの経験や好きな日本の食べ物などの、概要を積極的に捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞、完了形、受動態を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
2 学期	Lesson 6 “Guinness World Records” Lesson 7 “Japanese Bento Are Cool!”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 比較級・最上級などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手が納得できるよう人や集団と比較する英文について、概要を捉えている。 c: 文化祭や弁当など、外国と日本の違いに関するの英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト

※令和4年度以降入学生用

		書くこと	a:比較級・最上級を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	中間考査			
	” Lesson 8 “Ready for Disasters” Lesson 9 “Useful Ads on the Internet” Lesson 10 “Who’s the Girl Walking with You?”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 動名詞や不定詞、分詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 防災や人物の特徴を説明する英文を読み、概要を捉えている。 c: 相手の知識や発言を理解し、内容に関連する感想や批評に関する英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 動名詞や不定詞、分詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
3 学期	Lesson 11 “Going on a Factory”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
	Lesson 12 “A Sightseeing Spot to Recommend	読むこと	a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手の意見や立場を理解し、適切な表現を用いて、要望や主張[自身の意見]を述べている英文を読み、概要を捉えている。 c: 要望や主張をサポートする英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
	Lesson 13 “If I Were Good at Cooking”	話すこと (やり取り・ 発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
	Lesson 14 “The Best Place for the Holiday”	書くこと	a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)基礎英語	2	第1学年	BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES / WORKBOOK for BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・英語を使う際に必要な四技能 (Reading、Writing、Listening、Speaking) において骨格となる英語の基礎的な構造・基礎的な文法を中心に学習します。
- ・また、上記で学習した構造・文法を使って、毎回言語活動を行い、自分の意見を正確に表現できることが目標です。
- ・予習、復習をしっかりと行って、使える英語を身につけましょう。

2 学習の到達目標 (「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標)

【第1学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・簡単な英文の意味を聞き取ることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考え方を理解したり、概要や要点をとらえたりする。	・教材を読んだり、見たりして、情報や考え方などを理解し、概要や要点をとらえる。	・学習した内容を使って、知りえた情報や自らの考えなどについて、他者と話し合ったり意見の交換をしたりする。	・学習した内容を使って、自由に英語で表現できる。	・学習した内容を使って、自分の考えを記述して表現できる。

3 学習評価 (評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
----	---------	------------	-----------------

※令和4年度以降入学生用

観 点 の 趣 旨	○外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。	○聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを他者と話したり、発表したり、書いたりして表現している。	○言語やその背景にある文化に対する関心を持ち、主体的、積極的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Pre1 文の種類	聞くこと	a: 英文を自然な速さで間違いなく聞き取り、意味を理解できる。 b: 簡単な英文を聞いて、その英文を伝えることができる。 c: 言語やその背景にある文化、英語の音そのものに対する関心を持って、主体的に理解しようとする。	小テスト
	Pre2 動詞の形の変化	読むこと	a: 文法事項の知識を活用して、英文の内容を正確に読み取ることができる。 b: 文法事項の知識を活用して、正確な英文かどうか判断できる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に内容を理解しようとする。	定期考査
	1 現在時制・過去時制	話すこと (発表)	a: 文法事項の知識を活用して、自分の意見や考えなどをイントネーションやアクセントに注意しながら表現できる。 b: 文法事項の知識を活用して、自分の意見や考えなどを相手に伝わりやすいように工夫して表現できる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	スピーキングテスト
	2. 未来表現	書くこと	a: 文法事項の知識を活用して、正しい英文を書くことができる。 b: 文法事項の知識を活用し、自らの考えが相手に伝わりやすいように工夫して、正しい英文を書くことができる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的、積極的に英文を書く。	定期考査 課題・小テスト
	中間考査			
	3 完了形(Ⅰ) 4 完了形(Ⅱ) 5 助動詞(Ⅰ) 6 助動詞(Ⅱ)	聞くこと	a: 英文を自然な速さで間違いなく聞き取り、意味を理解できる。 b: 簡単な英文を聞いて、その英文を伝えることができる。 c: 言語やその背景にある文化、英語の音そのものに対する関心を持って、主体的に理解しようとする。	小テスト
		読むこと	a: 文法事項の知識を活用して、英文の内容を正確に読み取ることができる。 b: 文法事項の知識を活用して、正確な英文かどうか判断できる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に内容を理解しようとする。	定期考査
		話すこと (やり取り)	a: 文法事項の知識を活用して、自分の意見や考えなどをイントネーションやアクセントに注意しながら表現できる。 b: 文法事項の知識を活用して、自分の意見や考えなどを相手に伝わりやすいように工夫して表現できる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文法事項の知識を活用して、正しい英文を書くことができる。 b: 文法事項の知識を活用し、自らの考えが相手に伝わりやすいように工夫して、正しい英文を書くことができる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的、積極的に英文を書く。	定期考査 課題・小テスト
		期末考査		
2	Optional Lesson1	聞くこと	a: 英文を自然な速さで間違いなく聞き取り、意味を理解できる。 b: 簡単な英文を聞いて、その英文を伝えることができる。 c: 言語やその背景にある文化、英語の音そのものに対する関心を持って、主体的に理解しようとする。	小テスト
	7 受動態(Ⅰ)	読むこと	a: 文法事項の知識を活用して、英文の内容を正確に読み取ることができる。 b: 文法事項の知識を活用して、正確な英文かどうか判断できる。	定期考査
	8 受動態(Ⅱ)			

※令和4年度以降入学生用

	9 不定詞(Ⅰ)		c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に内容を理解しようとする。	
		話すこと (やり取り)	a: 文法事項の知識を活用して、自分の意見や考えなどをイントネーションやアクセントに注意しながら表現できる。 b: 文法事項の知識を活用して、自分の意見や考えなどを相手に伝わりやすいように工夫して表現できる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文法事項の知識を活用して、正しい英文を書くことができる。 b: 文法事項の知識を活用し、自らの考えが相手に伝わりやすいように工夫して、正しい英文を書くことができる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的、積極的に英文を書く。	定期考査 課題・小テスト
	中間考査			
	10 不定詞(Ⅱ)	聞くこと	a: 英文を自然な速さで間違いなく聞き取り、意味を理解できる。 b: 簡単な英文を聞いて、その英文を伝えることができる。 c: 言語やその背景にある文化、英語の音そのものに対する関心を持って、主体的に理解しようとする。	小テスト
		読むこと	a: 文法事項の知識を活用して、英文の内容を正確に読み取ることができる。 b: 文法事項の知識を活用して、正確な英文かどうか判断できる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に内容を理解しようとする。	定期考査
	11 不定詞(Ⅲ)			
	12 動名詞			
	13 分詞(Ⅰ)	話すこと (発表)	a: 文法事項の知識を活用して、自分の意見や考えなどをイントネーションやアクセントに注意しながら表現できる。 b: 文法事項の知識を活用して、自分の意見や考えなどを相手に伝わりやすいように工夫して表現できる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文法事項の知識を活用して、正しい英文を書くことができる。 b: 文法事項の知識を活用し、自らの考えが相手に伝わりやすいように工夫して、正しい英文を書くことができる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的、積極的に英文を書く。	定期考査 課題・小テスト
期末考査				
3	14 分詞(Ⅱ)	聞くこと	a: 英文を自然な速さで間違いなく聞き取り、意味を理解できる。 b: 簡単な英文を聞いて、その英文を伝えることができる。 c: 言語やその背景にある文化、英語の音そのものに対する関心を持って、主体的に理解しようとする。	小テスト
		読むこと	a: 文法事項の知識を活用して、英文の内容を正確に読み取ることができる。 b: 文法事項の知識を活用して、正確な英文かどうか判断できる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に内容を理解しようとする。	定期考査
	15 比較(Ⅰ)			
	16 比較(Ⅱ)			
	17 関係詞(Ⅰ)	話すこと (やり取り)	a: 文法事項の知識を活用して、自分の意見や考えなどをイントネーションやアクセントに注意しながら表現できる。 b: 文法事項の知識を活用して、自分の意見や考えなどを相手に伝わりやすいように工夫して表現できる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文法事項の知識を活用して、正しい英文を書くことができる。 b: 文法事項の知識を活用し、自らの考えが相手に伝わりやすいように工夫して、正しい英文を書くことができる。 c: 言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的、積極的に英文を書く。	定期考査 課題・小テスト
学年末考査				

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

令和5年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語演習	2	第2学年	英語総合問題集 UNITE STAGE 2 LISTENING TRIAL Evergreen

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

問題集の形式の長文問題に取り組み、読解を重ねながら文法や語法を理解し、設問の答え方も学んでいきます。英検形式の問題演習も行い、英検取得も目指しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきり話されれば、身近なトピックや社会的なテーマに関する英文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	・説明文・対話文・インタビュー・物語文などを少し長めの英文を読んで、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえることができる。	・学習した内容を使って、英文を意識して、文で質疑応答ができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な文で発表することができる。	・学習した語彙や文法などを使って、自分の意見や感想などを短い英文で表現することができる。

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・英語の音声や語彙、表現、文法などを理解し、コミュニケーションの際に活用できる技術を身につけている。	・必要な情報や話し手・書き手の意図・概要や要点を捉えたり、自分の考えなどを話したり、書いたりできる。	・簡単な語句や基本的な英文法を用いて、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとする積極的な姿勢がみられる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	UNITE Lesson 1～3 (12 時間) Evergreen Lesson 1～7 LISTENING TRIAL 1～4	聞くこと	a: 必要な情報を詳細まで正確に聞き取ることができる。 b: 必要な情報の概要を聞き取ることができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとする積極的な姿勢がみられる。	ワークシート スピーキングテスト
		読むこと	a: 様々な語句や複雑な文法・文構造などが理解でき、英文の内容を正確に理解することができる。 b: 基本的な語句・文法・文構造などが理解でき、英文の概要を読み取ることができる。 c: 英文の内容を理解しようとする積極的な姿勢がみられる。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 様々な語句や文法を用いて、ある程度の長さの英文で、必要な情報を他者に伝えることができる。 b: 基本的な語句や文法を用いて、短い文で必要な情報を他者に伝えることができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが、必要な情報を他者に伝えようとする積極的な姿勢がみられる。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な語句や複雑な文法を使って、ある程度の長さの英文を書くことができる。 b: 基本的な語句や文法を使って、短い英文を書くことができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが英文を積極的に書こうとする姿勢がみられる。	提出物
	中間考査			
	UNITE Lesson 4～6 (12 時間) Evergreen Lesson 8～ 14 LISTENING TRIAL 5～8	聞くこと	a: 必要な情報を詳細まで正確に聞き取ることができる。 b: 必要な情報の概要を聞き取ることができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとする積極的な姿勢がみられる。	ワークシート スピーキングテスト
		読むこと	a: 様々な語句や複雑な文法・文構造などが理解でき、英文の内容を正確に理解することができる。 b: 基本的な語句・文法・文構造などが理解でき、英文の概要を読み取ることができる。 c: 英文の内容を理解しようとする積極的な姿勢がみられる。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 様々な語句や文法を用いて、ある程度の長さの英文で、必要な情報を他者に伝えることができる。 b: 基本的な語句や文法を用いて、短い文で必要な情報を他者に伝えることができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが、必要な情報を他者に伝えようとする積極的な姿勢がみられる。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な語句や複雑な文法を使って、ある程度の長さの英文を書くことができる。 b: 基本的な語句や文法を使って、短い英文を書くことができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが英文を積極的に書こうとする姿勢がみられる。	提出物
2 学期	UNITE Lesson 7～9 (12 時間) Evergreen Lesson 15～ 19 LISTENING TRIAL 9～12	聞くこと	a: 必要な情報を詳細まで正確に聞き取ることができる。 b: 必要な情報の概要を聞き取ることができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとする積極的な姿勢がみられる。	ワークシート スピーキングテスト
		読むこと	a: 様々な語句や複雑な文法・文構造などが理解でき、英文の内容を正確に理解することができる。 b: 基本的な語句・文法・文構造などが理解でき、英文の概要を読み取ることができる。 c: 英文の内容を理解しようとする積極的な姿勢がみられる。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 様々な語句や文法を用いて、ある程度の長さの英文で、必要な情報を他者に伝えることができる。 b: 基本的な語句や文法を用いて、短い文で必要な情報を他者に伝えることができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが、必要な情報を他者に伝えようとする積極的な姿勢がみられる。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な語句や複雑な文法を使って、ある程度の長さの英文を書くことができる。 b: 基本的な語句や文法を使って、短い英文を書くことができる。	提出物

※令和4年度以降入学生用

			c: 語句や文法の間違いはあるが英文を積極的に書こうとする姿勢がみられる。	
	UNITE Lesson 10～12 (12 時間) Evergreen Lesson 20～ 23 LISTENING TRIAL 13～16	聞くこと	a: 必要な情報を詳細まで正確に聞き取ることができる。 b: 必要な情報の概要を聞き取ることができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとする積極的な姿勢がみられる。	ワークシート スピーキングテスト
		読むこと	a: 様々な語句や複雑な文法・文構造などが理解でき、英文の内容を正確に理解することができる。 b: 基本的な語句・文法・文構造などが理解でき、英文の概要を読み取ることができる。 c: 英文の内容を理解しようとする積極的な姿勢がみられる。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと (やり取り・発表)	a: 様々な語句や文法を用いて、ある程度の長さの英文で、必要な情報を他者に伝えることができる。 b: 基本的な語句や文法を用いて、短い文で必要な情報を他者に伝えることができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが、必要な情報を他者に伝えようとする積極的な姿勢がみられる。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な語句や複雑な文法を使って、ある程度の長さの英文を書くことができる。 b: 基本的な語句や文法を使って、短い英文を書くことができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが英文を積極的に書こうとする姿勢がみられる。	提出物
	期末考査			
3 学期	Lesson 13～15 (12 時間) 英検ドリル 20～24 Evergreen Lesson 24～ 27 LISTENING TRIAL 17～20	聞くこと	a: 必要な情報を詳細まで正確に聞き取ることができる。 b: 必要な情報の概要を聞き取ることができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとする積極的な姿勢がみられる。	ワークシート スピーキングテスト
		読むこと	a: 様々な語句や複雑な文法・文構造などが理解でき、英文の内容を正確に理解することができる。 b: 基本的な語句・文法・文構造などが理解でき、英文の概要を読み取ることができる。 c: 英文の内容を理解しようとする積極的な姿勢がみられる。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと (やり取り・発表)	a: 様々な語句や文法を用いて、ある程度の長さの英文で、必要な情報を他者に伝えることができる。 b: 基本的な語句や文法を用いて、短い文で必要な情報を他者に伝えることができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが、必要な情報を他者に伝えようとする積極的な姿勢がみられる。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な語句や複雑な文法を使って、ある程度の長さの英文を書くことができる。 b: 基本的な語句や文法を使って、短い英文を書くことができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが英文を積極的に書こうとする姿勢がみられる。	提出物
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

令和6年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語総合	2	第3学年	NEW FAVORITE English Logic and Expression I Big Dipper English Grammar in 25 STAGES

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ①本文、新出表現は繰り返し音読すること。音読することで英語の理解が深まり、記憶にも残りやすくなる。
- ②語彙力が読解力を高める鍵である。本文に出てくる新出語は取りこぼしなくその都度復習すること。
- ③英語に慣れ親しむために、本文内容にあらかじめ目を通し、本文を書き写しておくこと。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形で学習到達目標）

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・簡単な英文の意味を聞き取ることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いたり、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	・教材を読んだり、見たりして、情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえる。	・学習した内容を使って、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	・学習した内容を使って、自由に英語で表現できる。	・学習した内容を使って、自分の言いたいことを表現できる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・英語の音声や語彙、表現、文法などを理解し、コミュニケーションの際に活用できる技術を身につけている。	・必要な情報や話し手・書き手の意図・概要や要点を捉えたり、自分の考えなどを話したり、書いたりできる。	・簡単な語句や基本的な英文法を用いて、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとする積極的な姿勢がみられる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 7 “イベントに 誘われる” Big Dipper Lesson9 ～ Lesson12	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 主語、動詞、文構造、疑問文と否定文、品詞、句と節について理解している。 b: 相手にわかりやすく道順を説明するなどして、自分の考えや気持ちなどを読み取ることができる。 c: 物事を提案したり、依頼したり、相手にわかりやすく道順を説明する分を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を褒めたり、物事を勧めたりしている。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 主語、動詞、文構造、疑問文と否定文、品詞、句と節などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	中間考査			
	” Lesson 8 “スクールカ ウンセラー” Big Dipper Lesson13～ Lesson16	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 現在完了形と過去形、to 不定詞と動名詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手の知識や状況を理解し、適切な表現を用いて、1つのテーマに沿って、身近な人の紹介やテーマを読み、概要を捉えている。 c: 体調を尋ねたり、指示・アドバイスを提示したりして、自分の考えや気持ちの英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 現在完了形と過去形、to 不定詞と動名詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
2 学期	Lesson 9 “お気に入り を紹介”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
	Big Dipper Lesson17～ Lesson20	読むこと	a: 後置修飾、to 不定詞と動名詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手が納得できるよう論理を一貫させて理由を述べる英文について、概要を捉えている。 c: 誘いを受けたり、相手に配慮するための英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート

※令和4年度以降入学生用

		話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 後置修飾、to 不定詞と動名詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	中間考査			
	Lesson 10 “待ち合わせに遅刻” Big Dipper Lesson21～ Seminar Page⑤	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 前置修飾、後置修飾、how や why を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 助言や提案をしたり、お礼や感謝、謝罪を伝えたりする英文を読み、概要を捉えている。 c: 相手の知識や発言を理解し、内容に関連する感想や批評に関する英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 前置修飾、後置修飾、how や why を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
3 学期	Lesson 11 家族でのディスカッション” Lesson24～ Lesson25 と Further Step ④⑤⑥	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手の意見や立場を理解し、適切な表現を用いて、要望や主張[自身の意見]を述べている英文を読み、概要を捉えている。 c: 要望や主張をサポートする英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

令和6年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語読解総合演習	3	第3学年	・大学入試長文シリーズ Front Runner① ・LEAP 活用ノート③

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英文を読む能力を養う。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形で学習到達目標）

【第3学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはつきり話されれば、身近なトピックや社会的なテーマに関する英文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	・説明文・対話文・インタビュー・物語文などを少し長めの英文を読んで、情報や考えを理解し、概要や要点をとらえることができる。	・学習した内容を使って、英文を意識して、文で質疑応答ができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な文で発表することができる。	・学習した語彙や文法などを使って、自分の意見や感想などを短い英文で表現することができる。

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・英語の音声や語彙、表現、文法などを理解し、コミュニケーションの際に活用できる技術を身につけている。	・必要な情報や話し手・書き手の意図・概要や要点を捉えたり、自分の考えなどを話したり、書いたりできる。	・簡単な語句や基本的な英文法を用いて、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとする積極的な姿勢がみられる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和4年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Front Runner① Lesson 1～3 LEAP 確認・ 活用 Part3	聞くこと	a: 必要な情報を詳細まで正確に聞き取ることができる。 b: 必要な情報の概要を聞き取ることができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとする積極的な姿勢がみられる。	ワークシート スピーキングテス ト
		読むこと	a: 様々な語句や複雑な文法・文構造などが理解でき、英文の内容を正確に理解することができる。 b: 基本的な語句・文法・文構造などが理解でき、英文の概要を読み取ることができる。 c: 英文の内容を理解しようとする積極的な姿勢がみられる。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 様々な語句や文法を用いて、ある程度の長さの英文で、必要な情報を他者に伝えることができる。 b: 基本的な語句や文法を用いて、短い文で必要な情報を他者に伝えることができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが、必要な情報を他者に伝えようとする積極的な姿勢がみられる。	音読テスト スピーキングテス ト
		書くこと	a: 様々な語句や複雑な文法を使って、ある程度の長さの英文を書くことができる。 b: 基本的な語句や文法を使って、短い英文を書くことができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが英文を積極的に書こうとする姿勢がみられる。	提出物
	中間考査			
	Front Runner① Lesson 4～ 6 LEAP 発展 Part3	聞くこと	a: 必要な情報を詳細まで正確に聞き取ることができる。 b: 必要な情報の概要を聞き取ることができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとする積極的な姿勢がみられる。	ワークシート スピーキングテス ト
		読むこと	a: 様々な語句や複雑な文法・文構造などが理解でき、英文の内容を正確に理解することができる。 b: 基本的な語句・文法・文構造などが理解でき、英文の概要を読み取ることができる。 c: 英文の内容を理解しようとする積極的な姿勢がみられる。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 様々な語句や文法を用いて、ある程度の長さの英文で、必要な情報を他者に伝えることができる。 b: 基本的な語句や文法を用いて、短い文で必要な情報を他者に伝えることができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが、必要な情報を他者に伝えようとする積極的な姿勢がみられる。	音読テスト スピーキングテス ト
		書くこと	a: 様々な語句や複雑な文法を使って、ある程度の長さの英文を書くことができる。 b: 基本的な語句や文法を使って、短い英文を書くことができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが英文を積極的に書こうとする姿勢がみられる。	提出物
2 学期	Front Runner① Lesson 7～9 (12 時間) LEAP 確認・ 活用 Part4	聞くこと	a: 必要な情報を詳細まで正確に聞き取ることができる。 b: 必要な情報の概要を聞き取ることができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとする積極的な姿勢がみられる。	ワークシート スピーキングテス ト
		読むこと	a: 様々な語句や複雑な文法・文構造などが理解でき、英文の内容を正確に理解することができる。 b: 基本的な語句・文法・文構造などが理解でき、英文の概要を読み取ることができる。 c: 英文の内容を理解しようとする積極的な姿勢がみられる。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 様々な語句や文法を用いて、ある程度の長さの英文で、必要な情報を他者に伝えることができる。 b: 基本的な語句や文法を用いて、短い文で必要な情報を他者に伝えることができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが、必要な情報を他者に伝えようとする積極的な姿勢がみられる。	音読テスト スピーキングテス ト
		書くこと	a: 様々な語句や複雑な文法を使って、ある程度の長さの英文を書くことができる。 b: 基本的な語句や文法を使って、短い英文を書くことができる。	提出物

※令和4年度以降入学生用

			c: 語句や文法の間違いはあるが英文を積極的に書こうとする姿勢がみられる。	
	Front Runner① Lesson10～12 LEAP 発展 Part4	聞くこと	a: 必要な情報を詳細まで正確に聞き取ることができる。 b: 必要な情報の概要を聞き取ることができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとする積極的な姿勢がみられる。	ワークシート スピーキングテスト
		読むこと	a: 様々な語句や複雑な文法・文構造などが理解でき、英文の内容を正確に理解することができる。 b: 基本的な語句・文法・文構造などが理解でき、英文の概要を読み取ることができる。 c: 英文の内容を理解しようとする積極的な姿勢がみられる。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと (やり取り・発表)	a: 様々な語句や文法を用いて、ある程度の長さの英文で、必要な情報を他者に伝えることができる。 b: 基本的な語句や文法を用いて、短い文で必要な情報を他者に伝えることができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが、必要な情報を他者に伝えようとする積極的な姿勢がみられる。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な語句や複雑な文法を使って、ある程度の長さの英文を書くことができる。 b: 基本的な語句や文法を使って、短い英文を書くことができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが英文を積極的に書こうとする姿勢がみられる。	提出物
	期末考査			
3 学期	Front Runner① Lesson13～15 LEAP PART 3, 4	聞くこと	a: 必要な情報を詳細まで正確に聞き取ることができる。 b: 必要な情報の概要を聞き取ることができる。 c: 必要な情報を聞き取ろうとする積極的な姿勢がみられる。	ワークシート スピーキングテスト
		読むこと	a: 様々な語句や複雑な文法・文構造などが理解でき、英文の内容を正確に理解することができる。 b: 基本的な語句・文法・文構造などが理解でき、英文の概要を読み取ることができる。 c: 英文の内容を理解しようとする積極的な姿勢がみられる。	定期考査 ワークシート 小テスト
		話すこと (やり取り・発表)	a: 様々な語句や文法を用いて、ある程度の長さの英文で、必要な情報を他者に伝えることができる。 b: 基本的な語句や文法を用いて、短い文で必要な情報を他者に伝えることができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが、必要な情報を他者に伝えようとする積極的な姿勢がみられる。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な語句や複雑な文法を使って、ある程度の長さの英文を書くことができる。 b: 基本的な語句や文法を使って、短い英文を書くことができる。 c: 語句や文法の間違いはあるが英文を積極的に書こうとする姿勢がみられる。	提出物
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

令和6年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学) 発展英語	1	第3学年	・英語速読演習 Mileage Reader④ New Edition ・整理と演習 英文法

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業内の限られた時間の中で、読み切る意識を持つこと。自分の英語力に合わせて、課題を明らかにし、予習をしっかりとる、あるいは、復習に時間をかける、など、自分の学習スタイルを作ること。小テストについては、必ず準備をしてのぞむこと。定期考査の応用問題、英文初見問題に対応できるように、日頃から、幅広く英語でも、日本語でも、文章を読んでおくこと。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第3学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・簡単な英文の意味を聞き取ることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いたり、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	・教材を読んだり、見たりして、情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえる。 ・「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識的に学習することで、まとまった英文を整理して理解する能力を身につける	・学習した内容を使って、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	・学習した内容を使って、自由に英語で表現できる。	・学習した内容を使って、自分の言いたいことを表現できる。

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・英語の音声や語彙、表現、文法などを理解し、コミュニケーションの際に活用できる技術を身につけている。	・必要な情報や話し手・書き手の意図・概要や要点を捉えたり、自分の考えなどを話したり、書いたりできる。	・簡単な語句や基本的な英文法を用いて、英語を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとする積極的な姿勢がみられる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Front Runner： Lesson1～ Lesson4 整理と演習 英文法： 動詞、時の表 現、助動詞	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 主語、動詞、文構造、疑問文と否定文、品詞、句と節について理解している。 b: 。あこがれの人や天気に関する情報を正しく読み取ることができる。 c: 時制に注意して、情報を正しく読み取ろうとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を褒めたり、物事を勧めたりしている。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 主語、動詞、文構造、疑問文と否定文、品詞、句と節などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	中間考査			
	Front Runner： Lesson5 ～Lesson8 整理と演習 英文法： 受動態、不 定詞、動名 詞	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 助動詞、完了形、受動態などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手の知識や状況を理解し、適切な表現を用いて、1つのテーマに沿って、ルールや注意事項を読み取り、概要を捉えている。 c: 今までの経験や好きな日本の食べ物などの、概要を積極的に捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞、完了形、受動態を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる。 c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
2 学期	Front Runner： Lesson9～ Lesson12 整理と演習 英文法： 分詞、関係 詞、比較、 仮定法	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している。 b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 比較級・最上級などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手が納得できるよう人や集団と比較する英文について、概要を捉えている。 c: 文化祭や弁当など、外国と日本の違いに関するの英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・ 発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。	音読テスト スピーキングテスト

※令和4年度以降入学生用

			c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	
		書くこと	a:比較級・最上級を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	中間考査			
	Front Runner : Leeson13～ Lesson17 整理と演習 英文法： いろいろな構文Ⅰ、いろいろな構文Ⅱ、接続詞	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 動名詞や不定詞、分詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 防災や人物の特徴を説明する英文を読み、概要を捉えている。 c: 相手の知識や発言を理解し、内容に関連する感想や批評に関する英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 動名詞や不定詞、分詞などを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
3 学期	Front Runner : Leeson18～ Lesson21 整理と演習 英文法： 前置詞、名詞・代名詞・冠詞、 形容詞・副詞	聞くこと	a: 英語の音声の特徴や新出単語などを理解している b: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を聞き取ることができる。 c: 短い英文を聞いて、必要な情報や概要を意欲的に聞き取ろうとしている。	小テスト ワークシート
		読むこと	a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 相手の意見や立場を理解し、適切な表現を用いて、要望や主張[自身の意見]を述べている英文を読み、概要を捉えている。 c: 要望や主張をサポートする英文を読み、積極的に概要を捉えようとしている。	定期考査 ワークシート
		話すこと (やり取り・発表)	a: 英語の音声の特徴をよく理解している。 b: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に伝え合うことができる。 c: 簡単な語句や文法を用いて、必要な情報を他者に積極的に伝え合おうとしている。	音読テスト スピーキングテスト
		書くこと	a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書くことができる。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書くことができる c: 新出単語や基本的な文法を用いて、英文を書こうとしている。また、簡単な語句や文を用いて、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 提出物
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度