

令和4年度 学校教育自己診断の結果と分析

1. 回答者

対象	生徒	保護者	教員
提出数／対象者	623／721	390／721	43／44
回答率	86.4%	54.1%	97.7%

2. 実施時期 令和4年 12月

3. 実施方法 (生徒) スプレッドシート、(保護者)(教員) スプレッドシート及び用紙 (自由記述は用紙による回収)

【総論】(◎)

- ◇平成 30 年度以降続いている肯定的評価が高く、さらに向上する傾向は今年度も継続している。
「生徒」「保護者」「教職員」すべてにおいて総合的評価(全項目の平均)は85%を超えており、学校教育に関する満足度は極めて高い。
- ◇【生徒評価】 生徒の評価はすべての項目で向上した。特に、昨年低下して課題となっていた相談体制は、10%を超える上昇となっている。ほとんどの項目で、過去最高の数値となっており、今年度の生徒の学校評価はとても高いものとなっている。
- ◇【保護者評価】 保護者の評価は、項目により増減が相半ばしている状態であるが、昨年度向上した評価が維持できていると判断できる。進路指導に対しての評価が向上しているのに対して、生活指導や道徳教育に対しての評価が減少し、結果として登校満足度の低下が起こっていると推察する。
- ◇【教員評価】 教員の評価は全項目の平均が約90%となっており、極めて高くなっている。昨年大きく向上した状態が、今年度も維持できている。

【総合的な項目について】(○)

- ◇登校満足度は、生徒で上昇し、保護者で減少をしている。入学満足度は生徒保護者ともに上昇し、極めて高い数値を維持している。いずれも高い評価であり、学校に対する満足度は高い。
 - ・《生徒評価》
「学校へ行くのが楽しい 83.9% (+4.4%)」
「日根野高校に入学してよかった 91.6% (+2.6%)」
 - ・《保護者評価》
「子どもは学校へ行くのが楽しいと言っている 81.7% (-2.5%)」
「日根野高校に入学させて良かった 94.2% (+0.9%)」
 - ・《教員評価》
「教育活動について教職員で日常的に話し合っている 88.4% (-2.5%)」
「教育活動全般に評価を行い、次年度に生かしている 88.1% (+3.7%)」

【学習指導について】(◎)

- ◇ 生徒評価、保護者評価とも上昇をしている。今年度 ICT 機器の活用を促進し、学校を上げて推進をしている授業改善の効果が表れていると推察される。
 - ・《生徒評価》
「ICT 機器を活用したわかりやすい授業 84.0% (+3.8%)」
 - ・《保護者評価》
「授業が楽しく分かりやすいと言っている 65.8% (+2.3%)」

【生徒指導について】(○)

◇ 生徒評価は今年度大きく向上をした。一方、保護者の評価は高い数値であるものの、少し低下をしている。学校の取り組みを丁寧に伝える取り組みも必要になると考えられる。

- ・《生徒評価》
 - 「先生の指導は納得できる 79.1% (+6.5%)」
 - 「いじめについて真剣に対応してくれる 89.2% (+4.1%)」
 - 「命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある 80.7% (+0.9%)」
- ・《保護者評価》
 - 「生徒指導には共感できる 81.5% (-3.3%)」
 - 「生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている 84.2% (-3.2%)」
 - 「いじめで困っていれば真剣に対応 85.3% (+0.6%)」
- ・《教員評価》
 - 「いじめの際の体制が整っており、迅速に対応することができる 90.7% (+1.8%)」
 - 「カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導が行われている 83.7% (+1.5%)」

【進路指導について】(◎)

◇ 昨年度、わずかながら減少をしたことを受けて、課題として取り組んだ結果、生徒、保護者ともに評価が向上をした。全体として本校の進路指導に対する評価は極めて高いものがある。

- ・《生徒評価》
 - 「将来の進路や生き方について考える機会がある 94.0% (+4.7%)」
 - 「コース・科目選択をする上で学校の取り組みは役に立った 88.3% (+2.6%)」
- ・《保護者評価》
 - 「将来の進路や職業などについて適切な指導 90.3% (+1.9%)」
- ・《教員評価》
 - 「望ましい勤労観、職業観を持てるよう系統的なキャリア教育 90.7% (+2.1%)」
 - 「興味・関心や適性に応じた進路選択への指導 88.4% (-2.7%)」

【教育相談について】(◎)

◇ 昨年度生徒評価が低下したことを受けて、丁寧な取り組みを行った結果、生徒評価は大きくV字回復をした。保護者の評価は引き続き上昇を続けており、極めて高いものとなっている。

- ・《生徒評価》
 - 「担任以外に気軽に相談できる先生がいる 76.8% (+11.1%)」
- ・《保護者評価》
 - 「保護者の相談に適切に対応 91.3% (+3.0%)」
- ・《教員評価》
 - 「教育相談体制が整備され、担任以外とも相談できる 90.5% (+1.6%)」

【行事、情報発信などについて】(○)

◇ 低下した項目もあるが、ほぼすべてが90%を超える評価であり、行事、情報発信の取り組みについての評価は良好である。

- ・《生徒評価》
 - 「学校行事は楽しく行えるよう工夫 88.3% (+0.6%)」
- ・《保護者評価》
 - 「教育情報について提供の努力をしている 90.7% (-2.6%)」
- ・《教員評価》
 - 「学校行事が魅力あるように工夫・改善を行っている 90.7% (-4.9%)」
 - 「情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている 93.0% (+1.9%)」