

学校教育自己診断アンケート 2015 分析（第 1 版）

- I 今年のポイント
 - ①診断ポイントを分野別（学校体制、教員対応、生徒指導系、学務系）に分けて分類。
 - ②保護者への通達は郵送とし、保護者のアンケート参加率をアップさせた。
- II 自己診断アンケートを巡る情勢
 - ①条例による義務化。
 - ②結果から課題の克服策を打ち、結果を再びアンケートで問うことの義務化
 - ③ホームページで公開することの義務化（2015年度のアンケートは結果のみUP済）

III 回収数

		2015 年度		2014 年度		2013 年度		2012 年度	
生徒	提出数	746		673		665		691	—
	在籍数	786		749		706		739	
	提出率	94.9%	+5.0p	89.9%	-4.3p	94.2%	+0.7p	93.5%	
保護者	提出数	172		171		219		146	—
	在籍数	786		749		706		739	
	提出率	21.9%	-0.9p	22.8%	-8.2p	31.0%	+11.2p	19.8%	
教員	提出数	45		46		45		47	—

IV 全体の特徴 **生徒評価は 2014 年度に底を打ってやや上向き。しかし保護者評価は下落傾向に。**

	2015 年度		2014 年度		2013 年度		2012 年度	
	平均	合計 P 前年比						
生徒	60	+61	58	-238	65	+293	56	—
保護者	66	-50	67	-9	67	+98	61	—
教員	59	-167	61	+46	61	-61	61	—

2012 年度の結果、「分かりやすい授業」を目指して 2013 年度の教育活動を展開した。

- ①2015 年度は、2014 年度の教育自己診断アンケートを踏まえ、学校生活の満足度に関して**教員と生徒・保護者の認識に大きな隔りがある**と考えて、結果を出すべく教育活動を展開した。
- ②その結果、生徒からの評価は下げ止まり、やや上向きに転じている。しかし、**保護者からの評価は昨年の微減から、平均 1pt 超 マイナスに転じており、マイナス傾向が続いている。**
- ③2014 年度から 2015 年度へと、**早急な見直しと必要な立て直し**がない、と判断されていると考えるべきである。
生徒の「**学校生活についての先生の指導には納得できる**」の診断ポイントは 2014 年度最低の 45 から 2015 年度 48 に上昇しているとはいえ微増であることを考慮すると、2014 年度アンケート分析で言及している、生徒・保護者による異議申し立て（事ある毎の対立的な紛争）が頻発する可能性は減少していない、と考えるべきである。不満が不信になって固定化すると信頼感に基づいた教員・生徒・保護者の関係が毀損される可能性がある。

V 具体的内容 **(1) 「分かる授業」を目指した授業充実を焦点化。更に大阪府教委の指示事項の重点になった。**

2014 年度生徒アンケートにおいて、-10pt 以上の 10 項目のうち、授業に関するものが 7 つを占めた。

教職員設問	実数				比率					
	数	A よ あ て は ま る	B や あ て は ま る	C あ ま り あ て は ま ら な い	D ま つ た あ て は ま ら な い	%	A よ あ て は ま る	B や あ て は ま る	C あ ま り あ て は ま ら な い	D ま つ た あ て は ま ら な い
	No.				No.					
1 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	1	12	22	10	0	1	26	47	21	0
2 各年度の教育計画の作成に当たって、教職員で話し合っている。	2	1	20	18	4	2	2	43	38	9
3 この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	3	16	25	3	0	3	34	53	6	0
4 教育課程の編成に当たって、学習指導要領の趣旨が生かされている。	4	5	31	7	0	4	11	66	15	0
5 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	5	8	19	16	1	5	17	40	34	2
6 教職員は生徒の意見をよく聞いている。	6	10	26	8	0	6	21	55	17	0
7 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	7	7	28	8	0	7	15	60	17	0
8 年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	8	11	19	10	4	8	23	40	21	9
9 各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	9	13	27	4	0	9	28	57	9	0
10 この学校では少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている。	10	17	22	5	0	10	36	47	11	0
11 指導内容について、他の教科の担当者と話し合う機会がある。	11	8	16	14	5	11	17	34	30	11
12 この学校では創意工夫を生かした総合的な学習の時間を実施している。	12	2	22	14	5	12	4	47	30	11
13 思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	13	4	20	17	3	13	9	43	36	6
14 生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている。	14	9	23	11	1	14	19	49	23	2
15 グループ学習を行うなど、学習形態の工夫・改善を行っている。	15	8	22	14	0	15	17	47	30	0
16 この学校では、到達度の低い生徒に対する学習指導について、全校的課題として取り組んでいる。	16	4	19	16	4	16	9	40	34	9
17 生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している。	17	6	28	10	0	17	13	60	21	0
18 評価の在り方について話し合う機会がある。	18	13	17	12	2	18	28	36	26	4
19 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	19	5	24	12	3	19	11	51	26	6
20 生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	20	16	18	10	0	20	34	38	21	0
21 様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる。	21	14	22	8	0	21	30	47	17	0
22 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	22	10	23	8	2	22	21	49	17	4
23 この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	23	17	21	5	0	23	36	45	11	0
24 生徒指導において、警察・少年サポートセンター・子ども家庭センター等の関係諸機関との連携ができてい	24	20	17	5	1	24	43	36	11	2
25 校則が、生徒の実態や人権尊重の立場から適切であるかについて、生徒や教職員の間で話し合う機会があ	25	10	16	12	5	25	21	34	26	11
26 この学校では、生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行ってい	26	7	16	16	4	26	15	34	34	9
27 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	27	6	28	8	2	27	13	60	17	4
28 この学校は、奨学金教育教材等を活用して奨学金制度等について指導している。	28	10	27	5	0	28	21	57	11	0
29 ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。	29	9	20	12	1	29	19	43	26	2
30 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	30	14	22	7	0	30	30	47	15	0
31 生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	31	13	24	6	1	31	28	51	13	2
32 学校として、部活動の活性化について工夫している。	32	12	22	7	3	32	26	47	15	6
33 学校として、読書指導に積極的に取り組んでいる。	33	0	4	19	20	33	0	9	40	43
34 この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	34	6	22	14	1	34	13	47	30	2
35 教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	35	11	25	7	1	35	23	53	15	2
36 教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	36	10	27	6	1	36	21	57	13	2
37 教育活動において、奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている。	37	28	15	1	0	37	60	32	2	0
38 人権尊重に関する様々な課題や指導方法について全教職員で話し合っている。	38	7	15	18	4	38	15	32	38	9
39 人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど感性を高める指導を行っている。	39	5	18	15	5	39	11	38	32	11
40 同和問題を正しく理解し、差別や偏見のない社会をめざす主体的な生き方につながる学習となるよう工夫し	40	0	18	17	8	40	0	38	36	17
41 在日外国人に対する偏見や差別のない社会をめざして、主体的な生き方につながる学習となるよう工夫して	41	1	25	12	5	41	2	53	26	11
42 学校として、在籍している外国から来た生徒に対し、教育委員会事業や学校独自の取組み等で支援する体制が	42	2	12	18	11	42	4	26	38	23
43 障がい者理解を深め、ノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫して	43	10	21	8	5	43	21	45	17	11
44 固定的な性別役割分担意識を正し、男女共生意識に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫して	44	5	20	15	3	44	11	43	32	6
45 環境・国際理解・福祉ボランティアなど現代的な教育課題を教育活動に積極的に取り入れている。	45	17	22	3	2	45	36	47	6	4
46 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	46	15	22	6	1	46	32	47	13	2
47 中期的(3か年)な目標を踏まえ課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営	47	2	18	18	5	47	4	38	38	11
48 校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	48	10	26	4	4	48	21	55	9	9
49 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	49	7	25	8	4	49	15	53	17	9
50 学校運営に教職員の意見が反映されている。	50	8	15	18	3	50	17	32	38	6
51 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	51	2	22	10	10	51	4	47	21	21
52 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	52	1	12	24	7	52	2	26	51	15
53 職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	53	2	16	19	7	53	4	34	40	15
54 会議の内容が教育活動や学校運営に生かされている。	54	2	21	17	4	54	4	45	36	9
55 教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	55	4	18	14	8	55	9	38	30	17
56 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	56	6	25	9	5	56	13	53	19	11
57 この職場においては、教職員の服務規律への自覚が高い。	57	6	27	10	2	57	13	57	21	4
58 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	58	9	20	12	4	58	19	43	26	9
59 学校予算は一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	59	3	21	16	5	59	6	45	34	11
60 この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	60	2	21	15	7	60	4	45	32	15
61 この学校では、清掃がいきとどいている。	61	2	19	19	5	61	4	40	40	11
62 施設・設備の拡充は、長期的見通しに立って計画されている。	62	0	15	19	11	62	0	32	40	23
63 施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。	63	2	19	23	1	63	4	40	49	2
64 各教科の備品や教材教具が活用されている。	64	2	26	15	2	64	4	55	32	4
65 この学校では、図書館が生徒に活用されている。	65	2	10	19	14	65	4	21	40	30
66 コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	66	5	27	12	0	66	11	57	26	0
67 校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	67	9	24	8	4	67	19	51	17	9
68 校内研修は、教育実践に役立つような内容となっている。	68	7	25	11	2	68	15	53	23	4
69 初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	69	4	13	17	10	69	9	28	36	21
70 学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	70	23	18	3	1	70	49	38	6	2
71 教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	71	7	20	17	1	71	15	43	36	2
72 この学校では、府教育センター等が主催する研修に計画的に参加する体制が整っている。	72	3	19	16	6	72	6	40	34	13
73 研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	73	2	8	22	13	73	4	17	47	28
74 公文書の收受、発送、保管に対する管理がなされている。	74	5	27	10	2	74	11	57	21	4
75 学校から保護者あてに公文書を発行するに当たって、校長が決裁するシステムが生かされている。	75	4	30	10	1	75	9	64	21	2
76 指導要録の記入、点検が年度内に適正に行われている。	76	8	22	11	3	76	17	47	23	6
77 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	77	8	28	6	3	77	17	60	13	6
78 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	78	15	23	6	0	78	32	49	13	0
79 情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	79	13	22	10	0	79	28	47	21	0
80 保護者や地域の人々と接する機会を設けている。	80	16	23	6	0	80	34	49	13	0
81 教職員はPTA活動に参加している。	81	3	16	22	4	81	6	34	47	9
82 近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	82	20	19	6	0	82	43	40	13	0
83 支援学校との交流の機会を設けている。	83	22	20	3	0	83	47	43	6	0
84 懇談週間(年2週、午後カット)は生徒・保護者・教員の意思疎通のために活用されている。	84	24	18	2	0	84	51	38	4	0

診断ポイント順集計

学校教育自己診断アンケート(生徒)20151127回収	%	1年男合計				2年男合計				3年男合計				男合計				1年女合計				2年女合計				3年女合計				女合計				生徒合計			
		答1	答2	答3	答4	答1	答2	答3	答4	答1	答2	答3	答4	答1	答2	答3	答4	答1	答2	答3	答4	答1	答2	答3	答4	答1	答2	答3	答4	答1	答2	答3	答4	答1	答2	答3	答4
回収数 746		診断ポイント順集計																																			
1. 学校に行くのが楽しい。	1	42	35	18	5	36	37	20	7	30	42	13	15	37	38	17	9	29	41	18	11	25	40	24	11	12	50	28	10	23	43	23	11	28	41	21	10
2. この学校には、他の学校にない特色がある。	2	22	47	20	11	32	47	14	7	34	43	15	8	29	46	17	9	20	53	21	6	22	47	24	7	24	54	20	2	22	51	21	5	25	49	19	7
3. 先生は生徒の意見を聞いてくれる。	3	18	51	23	8	17	52	20	10	13	48	24	15	16	51	22	11	6	53	35	5	7	40	39	13	3	50	39	7	6	48	38	9	10	49	31	10
4. 授業はわかりやすい。	4	12	55	28	6	13	56	24	7	14	52	22	12	13	55	25	8	5	51	34	11	7	45	39	9	8	52	33	8	7	49	35	9	9	51	31	9
5. 授業では、実験・観察・実習をしたり、学校外へ見学に行く機会がよくある。	5	3	13	46	38	17	30	35	18	15	42	28	14	11	27	37	25	2	13	55	30	16	28	41	15	10	44	34	12	9	27	44	20	10	27	41	22
6. 授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。	6	11	46	34	10	19	50	26	5	16	50	31	2	15	49	30	6	9	38	45	8	9	50	36	5	8	47	39	6	9	45	40	6	11	46	36	6
7. 教え方に工夫をしている先生が多い。	7	14	50	29	6	25	49	21	5	21	45	27	7	20	48	26	6	7	47	41	6	7	42	45	6	10	46	34	10	8	45	40	7	13	46	34	6
8. 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	8	19	50	24	7	21	43	27	10	13	49	28	9	18	47	26	9	12	43	40	5	8	42	41	9	7	45	36	12	9	43	39	9	13	45	34	9
9. 評価の仕方や基準について、事前に示されている。	9	29	52	16	3	31	45	17	7	26	51	15	8	29	49	16	6	27	53	18	2	21	51	25	3	18	55	23	4	22	53	22	3	25	51	20	4
10. 科目選択についてのガイダンス(説明や相談)は十分だった。	10	24	52	19	5	27	49	14	10	21	48	22	8	24	50	18	8	19	48	29	4	15	44	29	11	17	55	23	6	17	49	27	7	20	49	24	7
11. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	11	19	38	31	12	26	44	20	10	15	46	28	11	20	42	26	11	7	30	45	17	10	34	39	17	6	50	35	9	8	38	40	15	13	40	35	13
12. 先生はいじめなど私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる。	12	16	46	29	8	20	52	15	12	12	56	22	9	16	51	23	10	10	46	34	10	7	43	37	14	8	40	43	9	8	43	37	11	11	46	31	11
13. 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	13	10	31	37	22	21	35	28	16	20	42	22	15	17	36	29	18	9	24	40	27	7	25	42	26	11	37	33	18	9	28	39	24	12	31	35	22
14. 学校生活についての先生の指導には納得できる。	14	18	40	29	13	16	48	20	16	14	47	21	18	16	45	24	15	12	35	40	13	5	32	40	23	7	36	31	26	8	34	37	20	12	39	32	18
15. 学校では、遅刻指導に力を入れている。	15	44	41	11	5	45	35	12	8	32	49	15	4	41	41	13	5	46	45	8	1	39	49	10	2	30	56	14	0	39	50	10	1	40	46	11	3
16. 学校では、頭髪や服装の指導に力を入れている。	16	50	39	7	4	50	33	10	7	39	48	11	2	47	40	9	4	63	30	5	2	50	41	8	1	43	48	7	2	52	39	7	2	50	39	8	3
17. 将来の進路や生き方について考える機会がある。	17	36	45	17	3	32	50	12	5	26	55	16	2	32	50	15	3	28	57	13	2	28	51	16	5	22	53	20	5	26	54	16	4	28	52	16	4
18. 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	18	25	51	18	6	24	50	18	8	23	54	18	6	24	51	18	7	24	50	23	4	15	55	26	3	18	57	21	3	19	54	24	3	21	53	21	5
19. 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会がある。	19	16	51	23	10	22	47	24	8	25	51	21	4	21	49	23	7	10	51	34	6	13	49	31	7	22	47	27	4	15	49	31	6	17	49	27	6
20. 人権について学ぶ機会がある。	20	29	51	15	5	25	49	19	8	22	53	21	4	25	51	18	6	27	51	18	3	18	50	28	3	22	57	17	3	23	53	21	3	24	52	20	4
21. 授業や部活動などで、保護者や地域の人々とかかわる機会がある。	21	14	42	23	21	22	40	23	15	16	41	31	12	18	41	25	16	14	30	40	16	14	29	41	15	13	39	37	11	14	32	39	14	15	36	34	15
22. 学校は、進路についての情報を知らせてくれる。	22	25	48	22	4	29	43	22	7	21	55	18	6	25	48	21	6	22	46	27	5	12	50	30	8	20	50	24	7	18	48	27	7	21	48	25	6
23. 学校は、奨学金制度についての情報を知らせてくれる。	23	23	48	22	6	24	48	20	9	26	51	16	7	24	49	20	7	21	43	29	7	11	43	37	9	23	53	21	3	18	46	29	7	21	47	26	7
24. ホームルーム活動は活発である。	24	25	44	22	9	27	41	22	10	18	47	28	7	24	44	24	9	15	45	34	7	14	48	31	7	14	43	34	9	14	45	33	7	18	45	29	8
25. 文化祭は楽しく行えるよう工夫されている。(25	34	46	12	9	29	39	16	16	24	44	25	8	29	43	17	11	28	34	28	10	12	44	30	15	14	44	26	15	19	40	28	13	23	41	23	12
26. 体育祭は楽しく行えるよう工夫されている。(26	29	41	19	12	24	40	21	15	18	46	21	15	24	42	20	14	28	37	24	12	14	44	26	16	14	45	26	14	19	41	25	14	21	42	23	14
27. 生徒会活動は活発である。	27	14	57	21	8	19	51	20	10	21	41	26	12	18	50	22	10	23	52	21	4	19	43	29	9	17	57	18	8	20	51	23	7	19	51	23	8
28. 部活動はさかんである。	28	36	40	20	5	30	44	16	10	27	46	19	8	31	43	18	8	30	41	24	4	23	42	26	9	18	49	21	12	24	44	24	8	27	43	22	8
29. 学校で、男女は平等に扱われている。	29	27	37	22	14	23	53	14	10	22	46	26	6	24	45	20	10	25	53	19	3	23	55	20	1	21	63	15	2	23	57	18	2	24	52	19	5
30. 学校で、事件・地震や火災などがおこった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	30	21	54	17	8	27	52	13	8	18	54	20	8	22	53	17	8	25	48	22	5	19	55	21	5	17	55	24	4	21	52	22	5	21	53	20	6
31. 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	31	23	50	22	5	32	45	18	5	19	55	21	5	25	50	20	5	24	52	19	5	17	57	20	6	13	60	23	4	19	56	20	5	21	53	20	5
32. ビデオ、スライドなどの視聴覚機器やコンピュータなどを使う機会がよくある。	32	15	42	33	9	25	50	17	8	22	52	21	5	21	48	24	7	13	43	34	10	15	43	31	12	21	56	20	4	16	46	29	9	18	47	27	8
33. 他の先生が授業を見学に来ることがある。	33	23	57	17	4	24	52	15	9	19	52	24	6	22	54	18	6	22	59	16	2	17	51	27	5	18	50	27	5	19	54	23	4	20	54	21	5
34. 先生は生徒のプライバシーや他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	34	26	47	20	7	24	49	15	13	22	40	31	7	24	45	21	9	23	54	18	5	17	47	26	9	13	55	26	6	18	52	23	7	21	49	22	8
35. 学校は各種検定試験の指導に力を入れている。	35	22	55	18	5	27	54	13	6	20	51	24	6	23	53	18	6	29	57	13	1	18	48	28	6	13	51	33	2	21	52	24	3	22	52	22	4
36. 懇談週間は生徒・保護者・教員の三者の話し合う機会として活用されている。	36	29	54	14	3	36	43	16	5	18	59	19	5	28	52	16	4	38	48	13	1	22	54	19	5	20	58	19	2	27	53	17	3	28	53	17	3
37. 学校は社会貢献活動に力を入れている。	37	31	41	23	5	34	50	10	7	28	47	21	4	31	46	18	5	27	46	23	4	22	44	28	6	19	58	20	2	23	49	24	4	26	48	21	5
38. 学校は貴重品管理、盗難防止の指導に力を入れている。	38	30	26	30	14	39	40	13	7	26	44	21	9	32	36	22	10	35	38	19	7	24	48	20	8	23	51	18	8	28	45	19	8	30	42	20	9
39. 学校は交通ルールの学習に力を入れている。	39	41	38	15	6	35	46	13	6	26	55	16	2	35	46	15	5	50	36	10	4	28	52	17	3	25	50	22	2	35	45	16	3	35	45	16	4
40. 選択科目は自分の進路に役立つものが多い。	40	25	46	16	13	20	47	23	10	25	41	28	6	23	45	22	10	21	48	22	8	16	44	30	10	13	51	29	7	17	48	27	8	20	47	25	9
41. 授業や部活動、学校行事などを通して、支援学校や幼稚園、保育所などと交流する機会がある。	41	13	31	32	24	18	46	23	13	16	46	25	13	16	40	27	17	17	33	31	18	19	31	35	15	13	47	26	13	17	36	31					