

教育相談

※お問い合わせはTEL・FAX・Eメールでお気軽に

就学前から中学校卒業まで

「耳が聞こえにくくはありませんか…」
「ことばのおくれはありませんか…」

- きこえや補聴器について
- ことばやコミュニケーション、発音について
- 子育てや発達、学習、進路について

指導・支援教室

<幼児相談支援>

ちょうちょ組

幼稚園や保育所に通う、聴覚障がい幼児の教育相談・指導

- ・補聴器を装用し、聴覚活用を促す。
- ・年齢に応じた理解力や判断力、言語力、社会性を身につける。
- ・学習の基礎的な態度や力を育てる。
- ・発音指導をする。
- ・伝達や応答などの会話力を育てる。



こっこ組

療育園等の訓練機関に通う、重複障がい児の教育相談・指導

- ・補聴器を装用し、音声を聞くことを楽しむ。
- ・コミュニケーション能力を育て、人とのかかわりを楽しむ。

<小・中学生学習支援>

通級指導教室

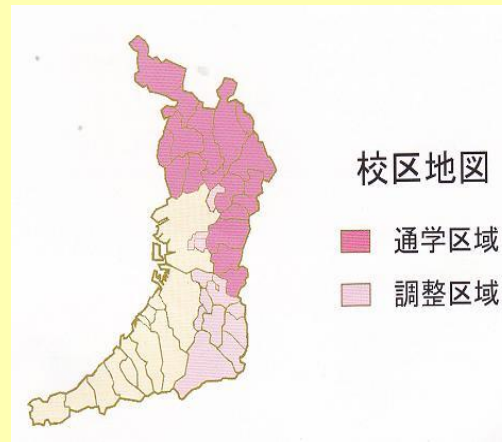
- ・個々の障がいに応じて、困難を改善・克服できるように個別に指導する。
- ・聴覚障がい児童・生徒の集団の中で、生きる力を培う支援をする。
- ・保護者や地域の学校との連携を密にし、より充実した学校生活を送れるように支援する。

※要望に応じて体験保育、体験入学などを受け付けます。

※フォローアップや巡回指導を通して、地域で、聴覚を活用しながらより良い学習や生活ができるように支援します。

大阪府立生野聴覚支援学校の通学区域

豊中市 池田市 箕面市
豊能郡 吹田市 高槻市
茨木市 摂津市 三島郡
枚方市 寝屋川市 大東市
門真市 四條畷市 交野市
東大阪市 八尾市
柏原市



【調整区域】

大阪市東成区 天王寺区 生野区
守口市 富田林市 河内長野市 藤井寺市
羽曳野市 松原市 大阪狭山市 南河内郡



交通 / JR環状線 鶴橋駅下車 (西出口より)
近鉄大阪線 鶴橋駅下車 (西出口より)
地下鉄千日前線 鶴橋駅下車 (⑦出口より)
南へ約350m
JR環状線 桃谷駅下車
北へ約400m

いくの聴覚言語支援センター

アイ・テイク
I-DIC

Ikuno Deaf Instruction and support Center



大阪府立生野聴覚支援学校

〒544-0034
大阪市生野区桃谷1-2-1
TEL.06-6717-3366
FAX.06-6717-5865
HP <http://www.osaka-c.ed.jp/ikuno-r/>
E-mail ikuno-r@sbox.osaka-c.ed.jp



コンサルティング部門

- 市町村福祉部との連携と支援
市町村の支援体制、指導者研修などへの助言
- コーディネート
支援機関や相談機関の紹介、フォローアップなど
- アセスメント
聴覚障がい、言語発達に課題がある子どもの教育的アセスメント（聴力測定、言語発達検査など）
「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」作成助言



大阪府立生野聴覚支援学校

通級指導教室

幼稚部

小学部

中学部



専門的指導支援部門

- 個別支援
聴力検査、聴覚活用、言語発達検査後の支援、
発音・発語指導など
- 学習支援
聴覚・言語障がいに配慮した学習支援方法の紹介と指導
＜幼児相談支援＞
ちょうちょ組（3～5歳 難聴児）
こっこ組（3～5歳 重複障がい児）
＜学習支援＞
通級指導教室（小・中学生）
- 障がいのある児童生徒への指導
体験学習、体験入学、交流



地域相談支援部門

- 教育相談
- 子育て相談
- 研修会や授業などへの講師派遣
- 聴覚・言語障がいに関する専門講座開催
- 保育所、幼稚園、小・中・高等学校などへの支援
巡回相談、指導者への学習や教材についての相談、進路に関する相談助言、研修協力など
- 学校見学や参観
- 病院、療育機関との連携支援
聴力測定の依頼や補聴器の調整などについての連携
聴覚理解・言語理解を配慮したかわりについての連携、
研究協力など



いくの聴覚言語支援センター I-DIC

Ikuno Deaf Instruction and support Center

コンサルティング部門

地域相談支援部門

専門的指導支援部門

校内支援部門

校内支援部門

- ※校内指導者の教育力向上、全校の連携体制の充実を図り、一貫性のある専門的な支援を目指す
- 研究会、研修会の実施
聴力測定、聴覚管理（人工内耳や補聴器着用）、聴覚活用、言語発達、発音指導、諸検査
- 教育力向上のための支援
聴覚障がい教育に関する個別相談と連携体制作り
研究授業の指導案作成助言、授業後の評価と助言
- 支援を要する子どもの実態把握とアセスメント、
保護者懇談
実態把握、諸検査、病院・訓練機関の紹介
「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」作成と評価

