

平成30年度学校教育自己診断アンケート(生徒) 集計結果と考察

番号	分類	質問内容	肯定回答率(%)				平成29年度肯定回答率(%)				平成29年度との差(%)			
			1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
1	学習意欲	興味のある科目に関係する書物を読んだり、情報を取り入れたりして学習に取り組んでいる	48	59	67	58	39	44	63	49	△9	△15	△4	△9
2	学習意欲	難しい問題でもいろいろな解き方を粘り強く考える	65	68	74	69	63	65	75	68	△2	△3	▼1	△1
3	学習意欲	勉強していて楽しいなあ、と思えることがよくある	54	62	61	59	55	46	63	55	▼1	△16	▼2	△4
4	学習意欲	「頑張って勉強すれば必ず自分のプラスになる」と思う	86	93	89	89	93	87	86	89	▼7	△6	△3	0
5	学習意欲	特に印象に残っている授業がある	60	66	72	66	61	50	70	60	▼1	△16	△2	△6
6	学習意欲	どの教科も軽重を付けずに学習に努めている	35	35	36	35	37	24	44	35	▼2	△11	▼8	0
7	学習意欲	予習はたいていやっていく	30	69	51	50	51	42	50	47	▼21	△27	△1	△3
8	学習意欲	授業中は集中して先生の話聞いている	74	81	82	78	80	71	74	74	▼6	△10	△8	△4
9	向学校性	部活動やホームルームの委員としての活動を熱心に行っている	83	82	71	79	82	77	71	77	△1	△5	0	△2
10	向学校性	学校行事には進んで参加し、楽しんでいる	92	91	86	89	89	87	83	87	△3	△4	△3	△2
11	向学校性	学校に行くことが楽しみである	77	74	75	76	71	72	75	73	△6	△2	0	△3
12	帰属意識	生野高校での生活を通して何か得たものがある	76	80	86	81	80	79	86	82	▼4	△1	0	▼1
13	帰属意識	生野高校に愛着を持っている	61	62	71	65	62	66	68	66	▼1	▼4	△3	▼1
14	帰属意識	今よりもっといい学校にしたいなあと思っている	66	64	61	63	69	63	62	64	▼3	△1	▼1	▼1
15	学習との両立	家庭学習をしっかりと行っている	52	76	84	70	65	59	79	68	▼13	△17	△5	△2
16	学習との両立	学校生活が忙しくても生活のリズムは守れている	40	54	57	50	40	42	59	48	0	△12	▼2	△2
17	学習との両立	学習と部活動の両立ができています	51	58	57	54	49	50	58	52	△2	△8	▼1	△2
18	学習指導評価	自分の考えをまとめたり、発表したりする授業がよく行われている	74	60	51	61	62	49	45	52	△12	△11	△6	△9
19	学習指導評価	1人ひとりの学力や到達度に応じた授業が行われている	41	55	55	51	42	46	49	46	▼1	△9	△6	△5
20	学習指導評価	現在行われている授業に満足している	65	68	74	69	67	62	60	62	▼2	△6	△14	△7
21	学習指導評価	自分の興味関心、適性、将来の進路や生き方について考える機会があり、選べるコースや選択科目が用意されている	85	84	75	81	85	77	63	76	0	△7	△12	△5
22	学習指導評価	学習の評価はテストの得点だけでなく、日頃の努力や授業に取り組む姿勢などいろいろな面から行われている	75	77	72	74	74	65	66	68	△1	△12	△6	△6
23	学習指導評価	授業内容をより深く学んだり、理解できていないところを補ったりする講習や補習が学校で開講されている	81	73	85	80	78	70	72	73	△3	△3	△13	△7
24	学習指導評価	福祉、環境、国際理解といった新しい課題について学習する機会がある	65	51	78	64	56	54	65	58	△9	▼3	△13	△6
25	学習指導評価	命や人権の大切さ、社会のルールについて学ぶ機会がある	72	59	88	73	69	67	80	72	△3	▼8	△8	△1
26	教員評価	学校生活において先生の指導が適切になされている	78	75	85	79	83	80	76	80	▼5	▼5	△9	▼1
27	教員評価	先生はお互いによく協力し合って生徒の指導をしている	77	68	81	75	71	74	62	69	△6	▼6	△19	△6
28	教員評価	担任の先生以外にも保健室や相談室で気軽にまた親身に悩みや相談に応じてくれる	69	75	83	76	63	68	70	67	△6	△7	△13	△9
29	教員評価	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	79	77	83	79	72	76	69	73	△7	△1	△14	△6
30	教員評価	先生は生野高校をより良い学校にしようという姿勢を持っている	75	67	75	72	76	78	68	74	▼1	▼11	△7	▼2
31	教員評価	尊敬できる先生がいる	69	74	81	74	70	71	73	71	▼1	△3	△8	△3
32	学校評価	生野高校には他にない特色がある	82	78	81	80	79	80	76	78	△3	▼2	△5	△2
33	学校評価	生野高校が目指している、学習と行事と部活動全てにしっかりと取り組む姿勢は大切な事だ	90	89	92	90	90	90	86	88	0	▼1	△6	△2
34	学校評価	学習・行事・部活動をバランスよく取り組んでいる生徒が多い	75	70	77	73	65	68	69	67	△10	△2	△8	△6
35	学校評価	生き生きと元気に毎日を送っている生徒が多い	82	74	87	81	77	80	78	79	△5	▼6	△9	△2
36	学校評価	学校は生徒の意見をよく聞いてくれる	59	50	62	57	59	54	48	54	0	▼4	△14	△3
37	学校評価	後輩にも生野高校を薦めたい	63	59	71	65	70	69	63	68	▼7	▼10	△8	▼3
38	経営課題評価	あらかじめ示された指導計画に基づいて、授業や小テストが計画的に行われている	91	94	88	91	92	87	82	87	▼1	△7	△6	△4
39	経営課題評価	示された指導計画を家庭での学習に役立てている	54	65	62	60	62	57	51	57	▼8	△8	△11	△3
40	経営課題評価	授業の理解や家庭学習に役立つよう、指導計画をもっと詳しく示してほしい	71	73	62	69	75	69	67	70	▼4	△4	▼5	▼1
41	経営課題評価	学校から配布されるプリント類(学校情報や連絡事項)を家の人にもきちんと見せている	74	72	67	71	70	72	65	69	△4	0	△2	△2