

平成 31 年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

校訓五綱領（剛健・質実・自重・自治・至誠）とシンボルであるサンタマリア号のパイオニア精神の下、豊かな個性の伸張と人間性の尊重、陶冶に努めることにより、高い志をもち、国家・社会に貢献する気概に満ち、国際人として様々な分野で活躍するリーダーとなる人材を育成するため、特に次の能力を育むことをめざして全人格的な教育を行う。

- 高い知性、豊かな人間性、健やかな心身と強い意志をもって未来に生きる総合的な人間力
- 高い基礎学力と自学自習力を有し、自ら課題を発見し解決していく能力
- 自他を尊重し理解する能力に秀でるとともに、他者と協働する能力や自らの考えを世界に発信できるコミュニケーション能力

2 中期的目標 平成 31 年度は、GLHS校再指定 3 期目 3 年目、SSH校 2 期目最終年、百周年まで 1 年前である状況に鑑み、取り組みの一層の充実を図る。

1 高い知性と確かな学力の育成

(1) 「授業で勝負」。質の高い授業と生徒の積極的な授業参加により高い知性と確かな学力を育成する。アクティブラーニングの視点からの授業の改善充実を進めることで生徒の学習意欲を高める。授業中心の「予習→授業→復習」という毎日の学習サイクルを確立し、基礎学力の定着と自学自習力の向上を図る。あわせて基礎学力の定着が十分でない生徒に対するきめ細かい指導も行う。

- ア 生徒による授業評価、研究授業、相互の授業参観を行って授業の改善充実にも努め、生徒の授業理解度及び授業満足度の向上を図る。
- イ 指名補習を定期的実施するとともに、「学習と生活のスタンダード」を活用して家庭での学習時間の確保を図る。また、自習室・図書館の利用を促進する。
- ウ 主体的・協働的に学ぶ姿勢を育成するための学習・指導方法等を充実させる。

※生徒による授業評価の「授業理解度」が、3 学年平均で 80%以上をめざす。

(2) 「言葉」と「体験」をキーワードに多様な学習の機会を開設し、生徒の自ら学び、考え、判断し、行動する力を育成する。

- ア グローバルリーダーズハイスクール (GLHS) 事業やスーパーサイエンスハイスクール (SSH) 事業等を活用し、生徒の英語活用能力、課題発見能力、論理的思考力、分析力、プレゼンテーション能力などの向上を図る。
- イ 教科・科目の授業や探究活動において ICT を積極的に活用し、情報リテラシー（収集、選択、活用、編集、発信する能力）の向上を図る。

※4 技能習得の基礎固め及び動機づけのため、第 2 学年の修了までに英検 2 級の取得をめざす。

2 高い志の育成と国公立大学への進学実績の向上

(1) 3 年間を見通した進路指導によって高い志と明確な目的意識を育成し、生徒の興味・適性・個性に応じた進路選択を支援する。また、生徒の進路希望を実現するため、授業・講習等により学力向上を図る。

- ア 進路 HR を中心に計画的な指導と情報提供に努め、主体的な進路実現を支援する。
- イ 探究活動や SSH 事業を通じて興味関心を深く掘り下げの中で進路を考える機会を増やす。
- ウ 1 年次から高い目標をもたせ、京・阪・神大をはじめとする国公立大学を目標とする指導を充実する。
- エ 授業に加えて、必要に応じて、進路指導部が中心となって各学年で計画的な講習を実施し、学力の向上を図る。

※京・阪・神大をはじめとする国公立大学への進学者数を現役で 125 名以上、現役・一浪で 200 名以上をめざす。

3 豊かな人間関係を醸成する行事・部活動の振興と生徒指導の充実

(1) 普通科・文理学科一体の学校行事と部活動、学校内外の体験活動を通じて豊かな人間関係と自主性、自律性を育て、リーダーシップを育成する。

- ア 生徒実行委員会による学校行事の運営を進める。
- イ 自主性を尊重した部活動の運営を推進するとともに、学習と部活動の両立を図る。
- ウ 文化系部活動振興の一環として、科学系部活動を統合する組織により、探究活動の深化・発展を図る。

※学習と部活動の両立ができていない生徒が、60%以上になることをめざす。

(2) 全教職員による生徒指導によって規範意識やマナーの向上を図り、よりレベルの高い「規律ある進学校」をめざす。

- ア 挨拶、遅刻、規律ある服装・頭髪、交通ルールの遵守等の指導を充実する。

※遅刻数は 1,500 以下をめざす。

(3) 体験を重視した人権教育を通じて人権感覚を育て、人権問題の解決に向けた態度の育成を図る。

- ア フィールドワークや当事者との交流の機会を充実する。

(4) 配慮を要する生徒へのきめ細かい指導を行い、特に不登校の予防と不登校生徒へのケアに努める。

- ア 教育相談室を中心に、配慮を要する生徒の情報を迅速に収集して関係教職員が共有するとともに、スクールカウンセラーや専門機関との緊密な連携に努める。

4 効率的学校運営に努力し、働き方改革を推進する。

(1) 首席・主任・部長を中心としたミドルアップ・ダウンを一層活性化するとともに、分掌主導の学校運営を推進し、学校の組織力向上を図る。

- ア 分掌・学年・教科・委員会等の会議を活性化するとともに、課題に応じて適宜、分掌・委員会主導のグループセッションを開催する。
- イ 分掌・委員会は「学校経営計画」の具体化にあたって、学年・教科に対して方針を提示するなどリーダーシップを発揮する。

(2) 学校経営計画を踏まえた各組織目標の PDCA (マネジメント) サイクルを効果的に運用し、学校目標の高いレベルでの達成をめざす。

- ア 分掌・学年・教科・委員会は、それぞれの目標とその進捗状況及び達成状況を職員会議等に報告する。

(3) 教職員が生き生き働きやすい職場環境改善に努力する。勤務時間が守れるよう努力する。

5 研修・研究活動の充実

(1) 教職員が相互に高めあう職場環境づくりを進める。また、学校を挙げて若い教職員を育てる体制づくりを進める。

- ア 教科会議で指導方法や指導内容、教材、評価等について研究する。
- イ 校内研修を充実し、校外研修の報告を徹底する。
- ウ 「育成プログラム」に沿って計画的な研修を実施する。

6 開かれた学校づくりと広報活動の推進

(1) 学校教育自己診断、学校運営協議会、学校評価、学校経営計画を有機的に連関させることで学校運営の改善を図る。

- ア 学校運営協議会からの意見や学校評価の結果を学校運営に生かすと同時に、評価結果を広く公表する。

(2) 学校運営について保護者・府民への説明責任を果たすため HP 等の充実を図る。また、中学生・保護者等を対象とした広報活動を充実する。

- ア 保護者との連携を強化するとともに、学校見学会や各種説明会を開催する。

(3) 2020 年に百周年を迎える。同窓会、PTA と連携し、百周年が本校メモリアルポイントとなるよう記念行事、記念式典、祝賀会、記念誌等、百周年記念実行委員会と共に、校内でも努力する。

7 教育環境の整備と安全で安心な学校づくり

(1) 教育の場にふさわしい環境の整備に努める。

- ア 環境整備の一環として、教室、廊下、職員室、準備室等の清掃の徹底に努める。
- イ 定期的な安全点検を実施して施設・設備の改善に努める。
- ウ 教育支援協議会等の支援も得て施設・設備の充実に努める。
- エ 教職員が働きやすい職場環境づくりに努める。

(2) 防犯体制を強化し、「いのち」を大切にする教育と人権に配慮した生徒指導を一層推進する。

- ア 防犯・防災訓練を充実し、生徒・教職員の危機管理意識の向上を図る。
- イ 心肺蘇生法・熱中症予防等の講習、薬物乱用防止教育の充実を図る。
- ウ 携帯に関する指導を徹底するとともに、体罰・いじめ・セクハラの生じない学校運営と指導に努める。
- エ 個人情報の取扱に関する内規の周知徹底を図り、個人情報の管理を徹底する。

【学校教育自己診断における結果と分析・学校運営協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [令和元年12月実施分]	学校運営協議会からの意見
<p>教職員アンケート結果 肯定率上昇3項目は、「①準備室・職員室等教員の清掃が行き届いている。②到達度の低い生徒への学習指導を全校として取り組んでいる。③生徒の問題行動が起きたときに組織的に対応できる体制が整っている。」否定率上昇3項目は「①評価のあり方について話し合う機会が良くある。②学習意欲の高い生徒について子に応じた視点で指導を行っている。③体罰やセクハラの防止について人権尊重の姿勢に基づいた生徒指導が行われている」であった。否定率上昇3項目についても肯定率は50%を超えている。学習活動については、到達度の低い生徒のケアはもとより、到達度の高い生徒へのケアが必要なことや、人権尊重の姿勢について、人権推進教育委員会を中心に、改めて啓発活動を行い次年度には回答率上昇に努力したい。</p> <p>生徒アンケート結果 ①学校行事には進んで参加し楽しんでいる。89%、学習と行事と部活動全てに取り組む姿勢は大切だ。90%、生き生きと元気に毎日を送っている生徒が多い。81%と、学校生活全体を意欲的に取り組んでいる本校生徒の様子が見て取れる。どの教科も軽重をつけずに学習に努めている。35%、予習はたいていやっていく。50%、学習と部活動の両立が出来る。54%、と学習、部活、行事に励んでいるが、学習に余裕を持ち十分にこなせていない生野校生も状況も見て取れる。現況を踏まえつつ、学習に取り組む姿勢について両立できる方策を構築していきたい。</p>	<p>7月20日 第1回まとめ ○松原市に移転50年目であり、学校が取り組んでいる松原市との連携を支援する。 ○学校経営報告書からの評価、「確かな知性、学力の育成については、達成度が高く、昨年度課題であった英語4技能授業改革についても進んでいる。」 ○GLHSおよびSSHの取組については、文系探究活動を更に充実させることや、大学院生の活用や教員研修充実が課題である。</p> <p>11月9日 第2回まとめ ○生野高校と松原市の共同企画については支援したい。 (生野高校松原移転50周年ポスター制作、松原市広報に「生野高校、松原移転50年」特集) ○第一回授業アンケートの結果は、ほぼ全項目において昨年度より上昇している。</p> <p>2月21日 第3回まとめ ○子ども達の興味・関心あることやらせて、そのことを理解することが必要である。大人の方が子ども達との情報共有をどのようにすれば出来るかを情報共有すること必要である。 ○学校以外のことを家庭で話をする事が出来る。保護者や生徒について良くアンケートを取られていると思う。 ○PTA活動をする保護者の方はみんな元気で生野高校に行かせて良かったと思われる保護者の方がほとんどである。大学受験についても、昔に比べてデータ分析が行われておりデータ分析が有効である。</p>

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標 ()内はH29実績	自己評価
1 高い知性と確かな学力の育成	<p>(1)アクティブ・ラーニングの視点からの授業の充実改善と基礎学力の定着、自学自習力の育成</p> <p>ア 生徒による授業評価、研究授業、相互の授業参観の実施</p> <p>イ 指名補習の実施、「学習と生活のスタンダード」を活用した家庭学習の充実</p> <p>ウ 主体的・協働的に学ぶ姿勢の育成</p> <p>(2)自ら学び、考え、判断し、行動する力を育成</p> <p>ア GLHS事業やSSH事業の活用</p>	<p>(1)</p> <p>ア 7月と12月に生徒による授業評価を実施し、その結果をもとに教科で対策を協議する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科で年間最低1回の研究授業を実施する。 ・全教員が年間最低2回の授業参観を行う。 <p>イ 1・2年生を対象に一定期間週1回程度の指名補習等を実施する(国・数・英)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学習と生活のスタンダード」を踏まえ、一人ひとりの生徒に学習計画を作成させ、限られた時間を無駄なく活用する生活を指導する。 ・定期的に学習時間等の実態調査を行い、家庭学習の時間等を把握する。 <p>ウ 主体的・協働的に学ぶ姿勢を育成するための学習・指導方法等を研究する。</p> <p>(2)</p> <p>ア 「探究」の校内発表会を実施し、校外発表会に参加する。その際、SSHの発表では、英語による発表を奨励し、海外科学研修で発表を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SSH校外研修、海外語学研修、海外科学研修、イングリッシュキャンプ、TOEFL iBT チャレンジ講座等を実施する。 ・オーストラリア FCAC との相互交流の準備をする。 ・ネイティブ教員を配置しTOEFL iBT を扱った授業を実施する。 	<p>(1)</p> <p>ア・授業評価における授業理解度</p> <p>1年 70%以上 (81.8%)</p> <p>2年 80%以上 (82.3%)</p> <p>3年 85%以上 (83.3%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己診断(生徒用)の「現在行われている授業に満足している」70%以上(69%) <p>イ・補習を連続して受講する生徒</p> <p>25%以下(1年2%・2年3%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1・2年の平日の自学自習時間 1・2年とも前期90分以上 2年後期120分以上 (1年93分・2年116分) ・平日の自学自習時間1時間 未達の生徒の割合30%以下 (1年28.2%・2年3.5%) ・自己診断(生徒用)の「家庭学習をしっかりと行っている」65%以上(70%) <p>ウ・自己診断(生徒用)の「勉強していて楽しい」1・2年</p> <p>60%以上(1年54%・2年66%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己診断(生徒用)の「特に印象に残っている授業がある」1・2年60%以上(1年60%・2年66%) <p>(2)</p> <p>ア 各事業の参加者の満足度</p> <p>80%以上</p> <p>SSH成果発表会 (92%)</p> <p>海外語学研修 (98%)</p> <p>SSH海外研修 (100%)</p>	<p>ア. 授業理解度は達成。満足度は未達成</p> <p>一回目 二回目</p> <p>1年 84.1% 86.4% ○</p> <p>2年 81.2% 83.7% ○</p> <p>3年 87.4% 89.5% ○</p> <p>授業満足度 62% △</p> <p>イ. 1年生は達成。2年生は未達成</p> <p>1年 6 1.7% ○</p> <p>2年 20 5.6% △</p> <p>自学自習時間は未達成</p> <p>前期 1年 76.1 △</p> <p>2年 70.3 △</p> <p>後期 1年 66.3 △</p> <p>2年 81.4 △</p> <p>1年 28.9 (23.0○ 34.7△)</p> <p>2年 24.3 (28.7○ 19.8○)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習をしっかりと行っている 68% △ (1年60%△ 2年58%△ 3年87%○) <p>平日の自学自習時間1時間未満は達成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・勉強していて楽しい 54.5% (1年 52%△ 2年 57%△) ・特に印象に残っている授業がある 1年 57% △ 2年 62% ○ <p>行事満足度は達成している</p> <p>本年度は探究活動に関して事前・事後の満足度について、その伸び率を調べた。15項目</p> <p>事前 平均 67% 事後 平均 81%</p> <p>海外語学研修 98% ◎</p> <p>SSH 海外研修 残念ながら新型コロナウイルス予防により中止。</p>

		・英検、漢検の受験を奨励する。	・英語検定2級取得率50%以上 (2次63%)	・今年英検は受けていない。 GTECの結果 A2.2以上の生徒 1年271人(75%) 2年257人(73%)
2 高い志の育成と国公立大学への進学実績の向上	<p>(1) 高い志と明確な目的意識の育成、計画的な講習による進路希望の実現</p> <p>ア 計画的な指導と情報提供による主体的な進路実現の支援</p> <p>イ 探究活動やSSH事業による興味関心の深化</p> <p>ウ 京・阪・神大をはじめとする国公立大学を目標とする指導</p> <p>エ 進路指導部を中心に各学年で計画的な講習を実施</p>	<p>ア 分掌と学年が連携して進路HR、一日総合大学、大学見学会等を実施する。また、社会の第一線で活躍する先輩等の講演会を実施する。</p> <p>イ 生徒の興味関心に応じたテーマの設定、放課後の活動をサポートする。</p> <p>ウ 高い目標を持ち最後まで諦めない指導を継続する。 ・センター試験対策を充実する(授業の改善充実と3年講習を5教科で実施)</p> <p>エ 3年は平日と土曜日、長期休業に実施し、1・2年は長期休業を中心に実施する。</p>	<p>ア 夢ナビ参加者数 1・2年で400名(314名) 一日総合大学 満足度98%以上(97%)</p> <p>イ 探究活動やSSH事業の活動を通して進路について考える機会が増えた割合70%以上(71%)</p> <p>ウ センター試験受験者85%以上(98%) ・国公立大学進学率(現役・一浪で)60%以上(140名、39%、H31/03/23現在)</p> <p>エ 3年平常時15講座以上 1・2年は国・数・英3教科で実施(16講座)</p>	<p>ア 夢ナビ参加者数 268名参加 △ 一日総合大学 満足度 95% ○</p> <p>イ 探究活動やSSH事業の活動を通して進路について考える機会の上昇率 事前 79% 事後 56% と下降</p> <p>ウ センター試験の受験者と率 328人 93.4% ○ 現役 139名 一浪 71名 210/351 59.8%</p> <p>エ 進路指導部による講習の数 前期13 後期14 種類17講座 ○</p>
3 豊かな人間関係を醸成する行事・部活動の振興と生徒指導の充実	<p>(1) 豊かな人間関係と自主性・自律性・リーダーシップの育成</p> <p>ア 生徒実行委員会による学校行事運営</p> <p>イ 自主性を尊重した部活動の推進、学習と部活動の両立</p> <p>ウ 科学系部活動のさらなる活性化</p> <p>(2) 「規律ある進学校」の実現</p> <p>ア 規範意識・マナーの向上</p> <p>(3) 人権教育の充実</p> <p>ア 体験重視の人権教育</p> <p>(4) 配慮を要する生徒へのきめ細かな指導</p> <p>ア 情報の迅速な把握と共有化、関係機関との連携</p> <p>イ 欠席生徒への情報共有及び対策</p>	<p>(1)</p> <p>ア 体育祭、文化祭、合唱コンクール等の行事を極力生徒自身に企画・運営させる。 ・リーダー講習会を実施する。 ・他校執行部との交流、ボランティア活動など、学校外への働きかけを意欲的に行う。</p> <p>イ 顧問の指導の下、生徒自身に活動のあり方を考えさせることにより、自主性と自律性の向上をめざす。 ・「生活のスタンダード」を踏まえ、学習と部活動の両立を図る。</p> <p>ウ 既存の部と同好会を束ねる「科学系クラブ連合」により探究活動の深化・発展を図る。</p> <p>(2)</p> <p>ア 全教員による挨拶、遅刻、規律ある服装・頭髪、交通ルール遵守等の指導の充実 ・生徒の地域活動(清掃活動等)を推進する。</p> <p>(3)</p> <p>ア フィールドワーク、当事者との交流機会の充実</p> <p>(4)</p> <p>ア 年3回の欠席調査や学年会議等で情報を把握、ケース会議を随時開催して情報の共有化を図り、指導方法を検討する。 ・保護者の協力を得て、スクールカウンセラー、府立高等学校適応指導教室や専門機関と緊密に連携して指導にあたる。 ・教育相談室の整備を図る。</p>	<p>(1)</p> <p>ア 各行事の満足度・達成度90%以上 (体育祭 95% 文化祭 98%)</p> <p>イ 部活動に対する満足度80%以上(79%) ・自己診断(生徒用)の「学習と部活動の両立ができている」60%以上(54%)</p> <p>ウ 科学系部活動参加者による発表・表彰が前年度並み 科学系部活動入部者 前年比5%以上上昇</p> <p>(2)</p> <p>ア 遅刻数を1,500回以下(1780回)</p> <p>(3)</p> <p>ア 事後のアンケート調査での肯定的評価70%以上(85%)</p> <p>(4)</p> <p>ア 30日以上の欠席者のうち欠席理由が不登校による者の数を前年度並みにする(5名)</p>	<p>ア 体育祭と文化祭の結果 体育祭 97% ◎ 文化祭 99% ◎</p> <p>行事満足度は上がっている。</p> <p>部活動満足度 82% ○</p> <p>・学習と部活動の両立ができている 56% △ 学習と部活動の両立はもう少しで60%に近い。</p> <p>ウ 昨年度47名 今年度44名</p> <p>ア 遅刻数は増加 R1年度 1928回 △</p> <p>人権教育全般に対する肯定的回答 91.1% ◎ ア 講演&体験学習を印象深い活動としてとらえている生徒 91.1%</p> <p>30日以上の欠席者 後期末 1年 4名 2年 12名 3年 22名 不登校 2 体調不良 5 適応障がい 5 △</p> <p>不登校者は増加しているが、教育相談員、学校カウンセラー等を通じて綿密に連携している。 利用者情報 SCとの相談件数 生徒、保護者、教員を含め約80件</p> <p>相談室登校利用者 3名</p>

<p>4 開かれた学校作り、 記念事業、働き方改革</p>	<p>(1)開かれた学校づくり</p> <p>(2)記念事業</p> <p>(2)超勤時間の減少</p>	<p>(1)学校ホームページを校長マネジメント予算にてリニューアル化し、よりわかりやすい学校情報発信に努める。</p> <p>(2)百周年記念事業校内委員会を発足させ、実行委員会と共に、記念誌、記念行事、記念式典、祝賀会、広報記念品等の事情を進捗化する。</p> <p>(3)月当たり80時間以上超勤者件数延べ人数を前年度より減らす。</p>	<p>(1)学校ホームページがリニューアルする。</p> <p>(2)百周年記念事業校内委員会を立ち上げて百周年に向けて作業を行う。</p> <p>(3)月当たり80時間以上超勤者延べ人数を前年度より減少する。</p>	<p>リニューアル完成 古い記事の整理、ユーザーズインターフェイスやレイアウトの変更を行った。 緊急連絡および安否確認システムの構築完了。</p> <p>年間を通して隔週で開催 12回開催済み 進捗状況の確認及び職員会議での全体情報共有をはかり、100周年に向けての業務が円滑に進むようにしている。</p> <p>超勤時間数 30年度 80H以上 12名のべ人数 38名 31年度 80H以上 14名のべ人数 42名 △ 全員に産業医による面接実施済</p> <p>前年度より減少しているが、人数は増加</p>
---------------------------------------	--	---	---	---