

研究開発題目：学際的グローバルリーダーの育成



2期目の成果の発展・深化

- ・科学的リテラシー、グローバルマインドセット、グローバルスキル、研究倫理を備えた生徒の育成
- ・科学的キャリア教育プログラムの充実・発展
- ・作成した冊子や実験書の更なる充実・普及と**全教員の指導力**向上



学際的研究活動

- ・文理分断からの脱却
- ・STEM から **STEAM** へ
- ・SSH 研究と **SDGs** との融合
- ・**Society5.0** を見据えた**総合的教育**



校内の活動

<研究領域の広域化>

- ・発表領域の**横断化**
(国・数・英・理・社・情・家・体・芸の教科横断的研究活動)
- ・科学系**コンテスト**参加数のさらなる拡大
- ・科学系クラブと芸術系クラブの**共同研究**

<校内体制の強化>

- ・**2年生全員の探究II**の活動の円滑な実施
- ・**探究コア会議**による SSH 委員会と教科探究委員会の調和
- ・全教員による**探究・SSH 活動への協働体制**の確立



校外の活動

<校外への広域化>

- ・高大連携の拡大
- ・全校生徒の**外部発表会**への参加
- ・探究成果による大学への**特色入学**
- ・他校への探究活動成果と指導方法の普及
- ・松原市との協働体制作り
(松原市役所や地元企業)
- ・海外校との協力の拡大と研究交流
(FCAC、NASA、ハーバード大、MIT、モンゴメリー・ブレアー・HS)
- ・生野 SSH 卒業生との連携
(研究協力や成果の伝承)



育てる生徒像

- ・科学的リテラシー、グローバルマインドセット、グローバルスキル、研究倫理を備えた生徒
- ・学際的研究を**実践**できる生徒
- ・研究倫理を理解、**実践**できる生徒